Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Всеволожска

Утверждено: **Приказ от 23.08.2023 г. № 77 – О**Д

Расписание образовательной деятельности в ДОУ в 2023 – 2024 уч. году

(группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с **OB3**)

Расписание образовательной деятельности в группе № 1 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-6 лет

Дни недели	Содержание работы в контексте образовательных	Время	Место
	областей	проведения	проведения
Понедельник	Социально- коммуникативное		
	развитие и познавательное развитие:	09.00-09.25	
	Ознакомление с социальным миром и		Групповое
	предметным окружением		помещение
	Художественно- эстетическое развитие: Лепка/аппликация	09.35-09.55	
	Физическая культура	16.30-16.55	Музыкальный зал
Вторник	Коррекционное занятие с учителем – логопедом:	09.00-09.25	
- 1	Развитие фонетико-фонематической системы		
	языка		Групповое
	Познавательное развитие:	09.35-10.00	помещение
	Формирование элементарных математических		
	представлений		
	Художественно- эстетическое развитие:	15.40-16.05	
	Рисование		
Среда	Художественно- эстетическое развитие:	09.05-09.30	Музыкальный
_	Музыкальное занятие		зал
	Коррекционное занятие с учителем – логопедом:	09.40-10.05	Групповое
	Формирование лексико- грамматических категорий		помещение
	Физическая культура	16.30-16.55	Музыкальный зал
Четверг	Коррекционное занятие с учителем-логопедом	09.00-09.25	Групповое
тетвері	Формирование связной речи и речевого общения	07.00-07.23	помещение
	Познавательное развитие:	09.35-10.00	Групповое
	Формирование элементарных	07.33-10.00	помещение
	математическихпредставлений		помещение
	Физическая культура (улица)	11.20-11.45	Спортивная
	Физическая культура (улица)	11.20-11.43	-
			площадка
Пятница	Художественно- эстетическое развитие:	09.00-09.25	Музыкальный
	Музыкальное занятие		зал
	Художественно- эстетическое развитие:	09.35-10.00	Групповое
	Рисование		помещение

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми. Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей. Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет -50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями — не менее 10 мин.

Расписание образовательной деятельности в группе № 2 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ЗПР 6-7 лет

Дни	Содержание работы в контексте	Время	Место проведения
недели	образовательных областей	проведения	
Понедельник	Познавательное развитие:	09.00-09.30	Кабинет
	Ознакомление с предметным окружением		учителя-
	Речевое развитие:	09.40-10.10	дефектолога
	Подготовка к обучению грамоте		_
	Физическая культура (улица)	11.30-12.00	Спортивная
			площадка
Вторник	Познавательное развитие:	08.55-09.25	Кабинет
	Формирование элементарных математических		учителя-
	представлений		дефектолога
	Физическая культура	09.35-10.05	Музыкальный зал
	Художественно- эстетическое развитие:	10.15-10.45	Групповое
	Рисование		помещение
Среда	Познавательное развитие:	08.55-09.25	Кабинет
_	Формирование элементарных математических		учителя-
	представлений		дефектолога
	Художественно- эстетическое развитие:	09.35-10.05	Музыкальный зал
	Музыкальное развитие		,
	Художественно- эстетическое развитие:	10.15-10.45	Групповое
	Лепка/аппликация		помещение
Четверг	Речевое развитие:	08.55-09.25	Кабинет
•	Подготовка к обучению грамоте		учителя-
			дефектолога
	Физическая культура	09.35-10.05	Музыкальный зал
	Социально- коммуникативное развитие:	10.15-10.45	Кабинет
	Ознакомление с социальным миром		учителя-
	, , ,		дефектолога
Пятница	Познавательное развитие:	09.00-09.30	Кабинет
	Формирование элементарных математических	05.00 05.00	учителя-
	представлений		дефектолога
	Художественно- эстетическое развитие:	09.40-10.10	Групповое
	Рисование	371.13 10.10	помещение
	Художественно- эстетическое развитие:	10.30-11.00	Музыкальный зал
	Музыкальное развитие	10.50 11.00	141 y 3 DIRGIT DITTI SAII

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин. Перерыв между занятиями -не менее 10 мин.

Расписание образовательной деятельности

в группе № 5 комбинированной направленности для детей с ОВЗ ЗПР 5-6 лет

Дни недели	ни недели Содержание работы в контексте Время Место проведения			
дпи педели	образовательных областей	-	тиссто проведения	
π		проведения 09.00-09.25 (I)	Спальное	
Понедельник	Познавательное развитие:	09.00-09.23 (1)		
	Ознакомление с предметным окружением	00 00 00 25 (H)	помещение	
	Познавательное развитие:	09.00-09.25 (II)	Групповое	
	Ознакомление с предметным окружением	00.40.10.07	помещение	
	Познавательное развитие:	09.40-10.05	Спальное/	
	Формирование элементарных		Групповоепомещение	
	математическихпредставлений	15.40.16.05		
	Художественно- эстетическое развитие:	15.40-16.05	Групповое	
	Рисование	00.00.00.00.07	помещение	
Вторник	Речевое развитие:	09.00-09.25 (I)	Спальное/	
	Развитие фонем. восприятия		Групповое	
	Речевое развитие:	09.00-09.25 (II)	помещение	
	Развитие фонем. восприятия			
	Художественно- эстетическое развитие:	09.40-10.05	Групповое	
	Лепка/аппликация		помещение	
	Художественно- эстетическое развитие:	15.25-15.50	Музыкальный зал	
	Музыкальное развитие			
Среда	Познавательное развитие:	09.00-09.25 (I)	Спальное/	
	Формирование элементарных		Групповое	
	математическихпредставлений		помещение	
	Познавательное развитие:	09.00-09.25 (II)		
	Формирование элементарных			
	математическихпредставлений			
	Физическая культура	16.00-16.25	Музыкальный зал	
Четверг	Социально- коммуникативное развитие:	09.00-09.25 (I)	Спальное/	
	Ознакомление с социальным миром		Групповое	
	Социально- коммуникативное развитие:	09.00-09.25 (II)	помещение	
	Ознакомление с социальным миром			
	Физическая культура (улица)	11.45-12.10	Спортивная площадка	
	Художественно- эстетическое развитие:	15.40-16.05	Групповое	
	Рисование		помещение	
	Развитие речи:	09.00-09.25 (I)	Спальное/	
Пятница	Развитие связной речи и речевого общения		Групповое	
плинца	Развитие речи:	09.00-09.25 (II)	помещение	
	Развитие связной речи и речевого общения		,	
	Художественно- эстетическое развитие:	10.00-10.25	Музыкальный зал	
	Музыкальное развитие		,	
	Физическая культура	15.25-15.50	Музыкальный зал	
	1 Iodian Kjubi jpa	10.20 10.00	111 J SDIKANIDII DIII SANI	

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: угренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей. Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Перерыв между занятиями – не менее 10 мин.

- (I) Подгруппа обучающиеся по АОП для детей с ЗПР,
- (II) Подгруппа обучающиеся по ОП

Расписание образовательной деятельности в группе № 6 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-6 лет

Дни недели Содержание работы в контексте Время Место образовательных областей проведения проведения 09.00-09.25 Понедельник Художественно- эстетическое развитие: Музыкальный зал Музыкальное развитие Социально- коммуникативное развитие и 09.35-10.00 Групповое познавательное развитие: помещение Ознакомление с социальным миром и предметным окружением 12.00-12.25 Физическая культура (улица) Спортивная площадка Физическая культура 09.05-09.30 Музыкальный зал Вторник Коррекционное занятие с учителем-Кабинет логопедом/подгруппы: учителя-Развитие фонетико-фонематической 09.40-10.40 логопеда/ системы языка Групповое Познавательное развитие/подгруппы: помещение Формирование элементарных математическихпредставлений Коррекционное занятие с учителем – Среда Кабинет 09.00-10.00 логопедом: учителя – Формирование лексико- грамматических логопеда/ категорий Групповое Познавательное развитие/подгруппы: помешение Формирование элементарных математическихпредставлений Художественно- эстетическое развитие: 15.30-15.55 Групповое Рисование помещение Физическая культура 09.05-09.30 Музыкальный зал 09.40-10.05 Художественно- эстетическое развитие: Групповое помещение Четверг Лепка/аппликация Художественно- эстетическое развитие: 15.25-15.50 Музыкальный зал Музыкальное развитие Коррекционное занятие с учителем-Пятнипа Кабинет логопедом/ подгруппы: учителя – 09.00-10.00 Формирование связной речи и речевого логопеда/ общения Групповое Художественно- эстетическое развитие: помещение

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет -50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин.

Перерыв между занятиями – не менее 10 мин

Рисование

Расписание образовательной деятельности в группе № 7 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 6-7 лет

Дни недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Время	Место проведения
Поможожи мина	•	проведения 08.50-09.20	Гентиорог
Понедельник	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие:	06.30-09.20	Групповое помещение
	Ознакомление с социальным миром и		помещение
	предметным окружением		
	Художественно- эстетическое развитие:	09.30-10.00	
	Рисование		
	Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	10.10-10.40	Музыкальный зал
Вторник	Коррекционное занятие с учителем-		
-	логопедом/подгруппы:	08.50-10.00	Кабинет логопеда/
	Подготовка к обучению грамоте		групповое
	Художественно- эстетическое развитие:		помещение
	Лепка/аппликация		
	Физическая культура	10.10-10.40	Музыкальный зал
Среда	Коррекционное занятие с учителем-	08.50-10.00	
1 / /	логопедом/подгруппы:		Кабинет логопеда/
	Формирование лексико- грамматических		групповое
	категорий		помещение
	Художественно- эстетическое развитие:	10.10-10.40	Музыкальный зал
	Музыкальное развитие		-
	Физическая культура (улица)	11.30-12.00	Спортивная
			площадка
Четверг	Коррекционное занятие с учителем –		
	логопедом/ подгруппы:		
	Подготовка к обучению грамоте	00.50.10.00	Кабинет логопеда/
	Познавательное развитие:	08.50-10.00	групповое
	Формирование элементарных		помещение
	математических представлений		
	Физическая культура	10.10-10.40	Музыкальный зал
Пятница	Коррекционное занятие с учителем –		,
1	логопедом/ подгруппы:	9.00-10.10	Кабинет логопеда/
	Формирование связной речи и речевого		групповое
	общения.		помещение
	Речевое развитие/ подгруппы:		·
	Развитие речи		
	Художественно- эстетическое развитие:	10.20-10.50	Групповое
	Рисование		помещение

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин. Перерыв между занятиями -не менее 10 мин.

Расписание образовательной деятельности в группе № 11 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 6-7 лет

Дни недели	Содержание работы в контексте	Время	Место
	образовательных областей	проведения	проведения
Понедельник	Коррекционное занятие с учителем –		
	логопедом/ подгруппы:		Кабинет учителя -
	Подготовка к обучению грамоте		логопеда/
	Социально- коммуникативное развитие и	9.00-10.10	Групповое
	познавательное развитие/подгруппы:		помещение
	Ознакомление с социальным миром и		
	предметным окружением		
	Художественно- эстетическое развитие:	10.45-11.15	Музыкальный зал
	Музыкальное развитие		
	Коррекционное занятие с учителем –	09.00-09.30	Групповое
	логопедом:		помещение
	Формирование лексико- грамматических		
Вторник	категорий		
•	Художественно- эстетическое развитие:	09.40-10.10	Групповое
	Рисование		помещение
	Физическая культура	10.45-11.15	Музыкальный зал
Среда	Коррекционное занятие с учителем –		
	логопедом/ подгруппы:	09.00-10.10	Кабинет учителя -
	Развитие связной речи и речевого общения		логопеда/
	Познавательное развитие/ подгруппы:		Групповое
	Формирование элементарных		помещение
	математических представлений		
	Художественно- эстетическое развитие:	10.45-11.15	Музыкальный зал
	Музыкальное развитие		
	Физическая культура (улица)	12.00-12.30	Спортивная
			площадка
Четверг	Познавательное развитие/ подгруппы:	09.00-09.30	Групповое
•	Формирование элементарных		помещение
	математических представлений		
	Художественно- эстетическое развитие:	09.40-10.10	Групповое
	Лепка/аппликация		помещение
	Физическая культура	10.45-11.15	Музыкальный зал
Пятница	Коррекционное занятие с учителем –	09.00-09.30	
	логопедом/ подгруппы:		Групповое
	Подготовка к обучению грамоте		помещение
	Речевое развитие:	09.40-10.10	,
	Развитие речи		
	Художественно- эстетическое развитие:	10.2010.50	-
	Рисование	10.2010.30	
	1 исовиние		

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин. Перерыв между занятиями -не менее 10 мин.

Расписание образовательной деятельности в группе № 12 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ЗПР 5-6 лет

Дни	Содержание работы в контексте	Время	Место проведения
недели	образовательных областей	проведения	
Понедельник	Познавательное развитие:		Групповое
	Ознакомление с и предметным	08.55-09.20	помещение
	окружением		
	Художественно- эстетическое развитие:	09.30-09.55	Музыкальный зал
	Музыкальное развитие		
	Физическая культура	16.00-16.25	Музыкальный зал
Вторник	Познавательное развитие:		
	Формирование элементарных	09.00-09.25	Групповое
	математических представлений		помещение
	Художественно- эстетическое развитие:	10.10-10.35	
	Рисование		
	Физическая культура (улица)	11.30-11.55	Спортивная
			площадка
Среда	Познавательное развитие:	09.00-09.25	
	Формирование элементарных		Групповое
	математических представлений		помещение
	Развитие речи:	09.35-10.00	
	Развитие речевого (фонематического)		
	восприятия	00.00.00.47	
Четверг	Социально- коммуникативное развитие:	09.00-09.25	_
	Ознакомление с социальным миром		Групповое
	Художественно- эстетическое развитие:	09.35-10.00	помещение
	Лепка/аппликация		
	Художественно- эстетическое развитие:	15.55-16.20	Музыкальный
	Музыкальное развитие		зал
Пятница	Речевое развитие:	09.00-09.25	
	Развитие связной речи и речевого		Групповое
	общения		помещение
	Художественно- эстетическое развитие:	09.35-10.00	
	Рисование		
	Физическая культура	16.00-16.25	Музыкальный зал

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин.

Перерыв между занятиями – не менее 10 мин

Расписание образовательной деятельности

в группе № 13 компенсирующей направленности для детей с OB3 THP 5-6 лет

Дни недели	Содержание работы в контексте	Время	Место
	образовательных областей	проведения	проведения
Понедельник	Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	09.00-09.25	Музыкальный зал
	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие:	09.35-10.00	Групповое помещение
	Ознакомление с социальным миром и предметным окружением		
	Физическая культура (улица)	12.00-12.25	Спортивная площадка
Вторник	Физическая культура	09.05-09.30	Музыкальный зал
	Коррекционное занятие с учителем- логопедом/подгруппы: Подготовка к обучению грамоте Познавательное развитие/подгруппы:	09.40-10.40	Групповое помещение/ Кабинет учителя- логопеда
	Формирование элементарных математическихпредставлений		
Среда	Коррекционное занятие с учителем — логопедом: Формирование лексико- грамматических категорий Познавательное развитие/подгруппы: Формирование элементарных математическихпредставлений	09.00-10.00	Групповое помещение/ Кабинет учителя- логопеда
	Художественно- эстетическое развитие: Рисование	15.30-15.55	Групповое помещение
Четверг	Физическая культура Художественно- эстетическое развитие: Лепка/аппликация	09.05-09.30 09.40-10.05	Музыкальный зал Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное развитие	15.25-15.50	Музыкальный зал
Пятница	Коррекционное занятие с учителем- логопедом/ подгруппы: Формирование связной речи и речевого общения Художественно- эстетическое развитие:	09.00-10.00	Групповое помещение/ Кабинет учителя- логопеда

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности летей.

Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет -50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин.

Перерыв между занятиями – не менее 10 мин