

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
МДОБУ «ДСКВ №10» г. Всеволожска
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
(для детей с тяжелым нарушением речи)**

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, (далее – ФГОС ДО)), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г №1022, (далее ФАОП ДО)), с учетом особенностей ДОУ.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в следующих образовательных областях:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно – эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие

**Адаптированная образовательная программа
направлена на:**

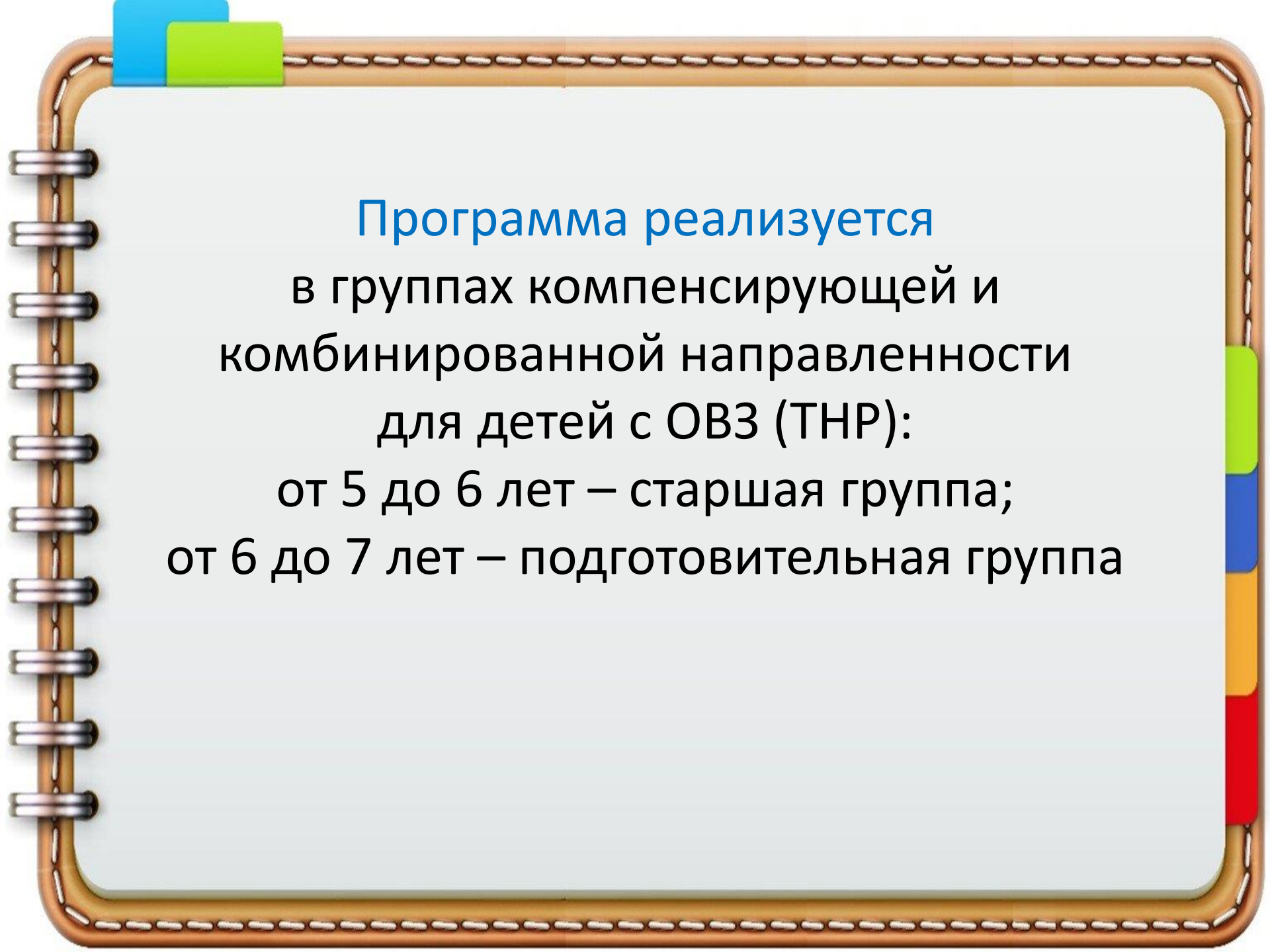
Программа содействует **взаимопониманию и сотрудничеству** между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на **получение доступного и качественного образования**, обеспечивает **развитие способностей** каждого ребенка, **формирование и развитие личности ребенка** в соответствии с принятыми в семье и обществе **духовно-нравственными и социокультурными ценностями** в целях интеллектуального, **духовно-нравственного, творческого и физического** развития человека, **удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.**

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.1.2 АОП ДО):

- Реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The notebook has a metal spiral binding on the left side. There are four colorful tabs on the top edge: a blue tab on the left, a green tab in the middle, and a blue and a red tab on the right. The text is centered on the page.

Программа реализуется
в группах компенсирующей и
комбинированной направленности
для детей с ОВЗ (ТНР):
от 5 до 6 лет – старшая группа;
от 6 до 7 лет – подготовительная группа

Принципы и подходы Программы:

- Поддержка разнообразия детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Позитивная социализация ребенка.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и обучающихся.
- Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Сотрудничество ДОУ с семьей.
- Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР

- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся: Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).
- Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.
- Развивающее вариативное образование: принцип предполагает, что содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста;
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную образовательную программу. При этом за Организацией остаётся право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей)

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ❖ игровой,
- ❖ коммуникативной,
- ❖ трудовой,
- ❖ познавательно-исследовательской,
- ❖ продуктивной,
- ❖ музыкально-художественной,
- ❖ чтении худ. литературы

A spiral-bound notebook page with a brown leather-like cover and a white page. The page is framed by a brown border with a white dashed line. On the left side, there are silver spiral rings. On the top left, there are two tabs: a blue one and a green one. On the right side, there are three vertical tabs: a green one, a blue one, and a red one. The text is centered on the page in a blue, serif font.

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования
МДОБУ «ДСКВ №10» г. Всеволожска
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(для детей с тяжелым нарушением речи)
полностью представлена на сайте учреждения в
разделе «Образование».**