

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида № 10"  
г. Всеволожска**

---

Рассмотрено:  
На Педагогическом Совете №1  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждено  
Приказ от 31.08.2023 г. № 84-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
  - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
  - Уставом МДОБУ «ДСКВ №10» г. Всеволожска (далее ДОУ);
  - Образовательной программой МДОБУ «ДСКВ №10»;
  - Адаптированными образовательными программами МДОБУ «ДСКВ №10»;
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ) воспитанника МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска.
- 1.3. ИОМ – персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании и обучении, прохождения воспитанником образовательной программы (далее ОП) (Приложение 1) и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (далее АОП) (Приложение 2).
- 1.4. ИОМ разрабатывается для:
- Для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
  - Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
  - Для одаренных детей.

- 1.5. ИОМ для воспитанников с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем реализации личностного потенциала ребенка с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

## **2. Цели и задачи Положения**

- 2.1. Основными целями применения ИОМ являются:
- определить основные организационные механизмы для обучения воспитанников по ИОМ;
  - личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
  - поддержка воспитанников с ОВЗ;
  - поддержка воспитанников с выдающимися способностями в обучении;
  - поддержка воспитанников с отклонениями в поведении.

## **3. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута**

- 3.1. ИОМ разрабатывается для воспитанников на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или на основании психолого-педагогического консилиума ДОУ.
- 3.2. В разработке ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие специалисты ДОУ: педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатель группы, где находится воспитанник (Приложение 1,2).
- 3.3. При разработке ИОМ намечаются этапы построения маршрута на основе выявленных трудностей и установлении причин этих трудностей, определяются возможные формы работы, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- 3.4. Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:
- Этап наблюдения. Цель – выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные и (или) психологические;
  - Этап диагностики. Цель – провести педагогическое и (или) психологическое диагностирование воспитанников: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей дошкольника. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей);
  - Этап конструирования. Цель – построение ИОМ воспитанника на основе рекомендаций ПМПК, определения методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
  - Этап завершающей диагностики: проводится с целью выявить результаты реализации ИОМ.
- 3.5. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- Принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития
  - Принцип соблюдения интересов ребенка
  - Принцип опоры на детскую субкультуру
  - Принцип отказа от усердного нормирования, избегания прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.
- 3.6. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной и совместной работы с воспитанником.
- 3.7. ИОМ может формироваться для освоения одного и нескольких направлений в образовательной области.
- 3.8. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель заведующего в ДОУ.
- 3.9. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

#### **4. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута**

- 4.1. Педагоги ДОУ проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце первого года работы.
- 4.2. Полученные данные анализируются заместителем заведующего. По итогам проведенного анализа делаются выводы о результатах работы и динамике развития, принимается решение о последующей корректировке ИОМ воспитанника для дальнейшей реализации, либо принимается решение об окончании реализации ИОМ.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10»  
г. Всеволожска

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) сопровождения ребенка на 20\_\_-20\_\_ учебный год

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Образовательная область	Дефициты ребенка	Задачи развития ребенка на учебный год	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Взаимодействие со специалистами	Результативность	
					Промежуточная	Итоговая
Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Художественно - эстетическое развитие						
Физическое развитие						

Воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктор по ФИЗО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10»  
г. Всеволожска

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) сопровождения ребенка с ОВЗ на 20\_\_-20\_\_ учебный год

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Специалисты	Рекомендации ТПМПК	Дефициты ребенка	Задачи развития ребенка на учебный год	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Результативность	
					Промежуточная	Итоговая
Педагог-психолог						
Учитель-логопед						
Учитель-дефектолог						
Музыкальный руководитель						
Инструктор по ФИЗО						
Воспитатель						

Педагог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /