

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»
г. Всеволожска**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол «31» августа 2023 г. № 1

Утверждено
Приказ от 23.08.2023 г. № 76 - ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании воспитательно-образовательной работы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 17.10.2013 г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОБУ «ДСКВ № 10» (далее ДОУ);
- Образовательной программой (далее ОП) ДОУ;
- Адаптированными образовательными программами для детей с ТНР (далее АОП для детей с ТНР) и для детей с ЗПР (далее АОП для детей с ЗПР).

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемых программ.

1.3. Планы по организации образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели

2.1. Основными целями Положения являются:

- Обеспечение выполнения основной образовательной программы ДОУ и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в каждой возрастной группе;
- Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Систематичность изучения материала, который подобран по возрастам с учетом задач ОП и АОП для детей с ОВЗ.

3.2. Единство воспитательных, образовательных, развивающих задач, интеграция задач образовательных областей и видов деятельности.

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса.

3.4. Учет климатических особенностей.

3.5. Учет индивидуальных особенностей.

3.6. Баланс между организованной и самостоятельной деятельностью.

3.7. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий.

3.8. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке.

3.9. Планируемая деятельность должна быть мотивирована и способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы

4.1. План воспитательно– образовательной работы (Приложение 1) по следующей структуре:

1. Анализ образовательной работы МДОБУ за учебный год
 - 1.1. Анализ работы по реализации цели и задач
 - 1.2. Профессиональный уровень педагогов
 - 1.3. Повышение квалификации педагогов
 - 1.4. Уровень освоения детьми ОП ДОУ
 - 1.5. Уровень готовности детей к обучению в школе
 - 1.6. Уровень эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ
 - 1.7. Показатель заболеваемости
 - 1.8. Оценка работы ДОУ родителями

- 1.9. Анализ взаимодействия с социум
- 1.10. Анализ материально- технической базы
2. Содержание годового плана на новый учебный год
- 2.1. Цель и задачи
- 2.2. Работа с кадрами в новом учебном году
- 2.2.1. КПК
- 2.2.2. Аттестация
- 2.3. План по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта
- 2.4. Методическая тема в новом учебном году
- 2.5. Организационно – педагогическая работа в новом учебном году
- 2.5.1. Педагогические советы
- 2.5.2. Организация работы по реализации задач
- 2.6. Ожидаемые результаты
3. Инновационная деятельность
4. Приложения
- 4.1. План по взаимодействию с семьями воспитанников
- 4.2. План по преемственности со школой
- 4.3. План взаимодействия с библиотекой
- 4.4. План - график проведения мониторинга.

4.2. Система планирования образовательной деятельности в ДООУ включает в себя:

- Тематический план образовательной деятельности (Приложение 2);
- Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности на месяц (Расписание занятий на месяц) (Приложение 3);
- Перспективное планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников на учебный год (Приложение 4);
- Организация совместной деятельности с детьми и организация самостоятельной деятельности (игры, упражнения, проблемные ситуации, пособия, инструкции, схемы, маршруты, проекты, выставки и т.д.): «Насыщение предметно пространственной среды в группе по теме недели (Приложение 5).

4.3. Тематический план образовательной деятельности включает (Приложение 2):

Сроки реализации (период)

Тематику

Примерное содержание деятельности

Примерные темы (варианты) итоговых мероприятий

Составляется на 1 год для всех возрастных категорий.

4.4. Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности на месяц (Расписание занятий на месяц) и Перспективное планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников (Приложение 4) составляется на 1 месяц.

4.5. Календарное планирование воспитательно- образовательной работы составляется на каждую неделю (Приложение 8)

4.6. Календарное планирование воспитательно- образовательной работы с детьми в течение недели осуществляется на основе циклограммы организации образовательной работы в режимные моменты в течение дня. (Приложение 6, приложение 7)

4.7. Календарное планирование воспитательно- образовательной работы с детьми в течение недели составляется в соответствии с режимом дня и содержит планирование совместной образовательной работы с детьми в следующих видах деятельности:

Речевой
Познавательной-исследовательской
Художественной (изобразительной)
Двигательной
Конструирование
Трудовой

4.8. Календарное планирование воспитательно- образовательной работы оформляется в следующей последовательности:

- Титульный лист с указанием ДООУ по уставу, направленность и номер группы, возрастная категория детей, Ф.И.О. воспитателей группы, дата начала и окончания документа
- выбранной формы работы
- Указание темы
- Определение цели и задач осуществления работы
- Условия, основные приемы

4.9. Планирование индивидуальной работы с детьми осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту или плану «Карта учета индивидуальной работы с детьми на месяц (Приложение 9)

4.10. В перспективном планировании непрерывной образовательной деятельности на месяц (Расписание занятий на месяц) и календарном планировании воспитательно-образовательной работы должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДООУ.

5. Документация и ответственность.

5.1. Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности на месяц и календарное планирование воспитательно – образовательной работы являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль планирования воспитательно- образовательной работы осуществляется заместителем заведующего ежемесячно.

5.3. Все документы (Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8,9) оформляются строго по утвержденной форме. Все документы как в письменном виде, так и в печатном, с учетом требований ГОСТ к оформлению рабочей документации:

- Текстовый редактор Microsoft Word;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер шрифта 12-14;
- Цвет шрифта черный;
- Выравнивание «По ширине»;
- Межстрочный интервал 1,15-1,5;
- Интервал перед абзацами 0;
- Отступ первой строки 1,5;
- Поля документа «Обычные»
- Номер странице ставится вверху по середине нижнем правом углу;
- Титульный лист не нумеруется;
- Допустимы выделения «Жирным», «Курсивом»

Документы должны иметь титульный лист с указанием ДОУ по уставу, направленность и номер группы, возрастная категория детей, Ф.И.О. воспитателей группы, дата начала и окончания документа.

5.4. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

Приложение 1
К положению от 23.08.2023 г. № 76-ОД

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»
г. Всеволожска**

**Утвержден
Приказ №**

**План
воспитательно – образовательной
работы
на 20 ___ – 20 ___ учебный год**

**Принят на Педагогическом Совете №
Протокол №**

Содержание

1.	Анализ образовательной работы МДОБУ за учебный год
1.1.	Анализ работы по реализации цели и задач
1.2.	Профессиональный уровень педагогов
1.3.	Повышение квалификации педагогов
1.4.	Уровень освоения детьми ООП ДОУ
1.5.	Уровень готовности детей к обучению в школе
1.6.	Уровень эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ
1.7.	Показатель заболеваемости
1.8.	Оценка работы ДОУ родителями
2.	Содержание годового плана на новый учебный год
2.1.	Цель и задачи
2.2.	Работа с кадрами в новом учебном году
2.2.1.	КПК
2.2.2.	Аттестация
2.3.	План по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта
2.4.	Методическая тема в новом учебном году
2.5.	Организационно – педагогическая работа в учебном году
2.5.1.	Педагогические советы
2.5.2.	Организация работы по реализации задач
2.6.	Ожидаемые результаты
3.	Приложения
3.1.	План по взаимодействию с семьями воспитанников
3.2.	План по преемственности со школой
3.3.	План взаимодействия с библиотекой
3.4.	План - график проведения мониторинга

1. Анализ воспитательно - образовательной работы МДОБУ за 20__ – 20__ учебный год
 1.1. Анализ выполнения задач, поставленных в 20__ – 20__ учебном году

Цель:	Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников педагогического процесса		
Задачи:			
Мероприятия по реализации поставленных задач			
Достигнутые результаты			
Выявленные проблемы			
Задачи, планируемые к реализации в 20__ – 20__ учебном году			
Ожидаемые результаты	1. Дети. 2. Педагоги 3. Родители		

Методическая тема учреждения в 20__ -20__ учебном году (за прошедший год)

«Повышение компетентности педагогов в условиях работы творческих групп по реализации годовых задач».

Творческая группа	Мероприятия по реализации задач плана		Ответственный
Педагоги, работающие с детьми младшего (3 – 5 лет) дошкольного возраста			
Педагоги, работающие с детьми старшего (5 – 7 лет) дошкольного возраста			
Специалисты ДОО:			

1.2 Профессиональный уровень педагогов (сравнительная таблица)

Учебный год (за три года)	Всего педагогов	Образование			Среднее – специальное не педагогическое
		Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Незаконченное высшее педагогическое	

--	--	--	--	--	--

Аттестация			
Учебный год (за три года)	Высшая	Первая	Соответствие
			б/к

1.3 Повышение квалификации и переподготовка педагогов в 20__ – 20__ уч. году

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК	Где	Количество часов

1.4 Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ (образовательные области)

1.5 Уровень готовности детей к обучению в школе

Вывод:

Уровень эффективности коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности

Группа	Кол-во детей	Диагноз	Заключения на два года (20__-20__ гг.)	Количество выпущенных воспитанников	Рекомендации, направления														
					С исправленной речью	Со знач. улучш.	С улучшением	ОП ДО		ОП НОО	АОП НОО		ЭПО						
								ТНР	ЗПР		ТНР	ЗПР		5.1	5.2	7.1	7.2		
Итого																			

Вывод:

1.7 Показатель заболеваемости

Вывод:

1.8 Оценка работы ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

2. Содержание годового плана в МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска
на 20__ – 20__ учебный год (на новый учебный год)

- 2.1. Цель:
2.2. Задачи:
2.3. Работа с кадрами по повышению квалификации (КПК, аттестация).
2.3.1. КПК
2.3.2. Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория Действующая		Планируемая	Дата подачи заявления/ представления	Дата аттестации	Срок окончания аттестации
			Действующая	Планируемая				

- 2.4. План по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс ДОУ

Тема/ объект	Что изучается	Что распространяется	Где распространяется, заслушивается	Формы работы

- 2.5. Методическая тема « _____ »

Творческая группа	Направленность работы по реализации задач плана				Ответственный
Педагоги, работающие с детьми младшего дошкольного возраста					
Педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста					
Специалисты ДОУ:					

2.5. Организационно – педагогическая работа

2.5.1. Педагогические советы в 20__ – 20__ учебном году

№	Тематика педагогического совета	Время проведения
1	Педагогический совет № 1 (Установочный)	
2	Педагогический совет № 2	
3	Педагогический совет № 3 («Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»)	

2.5.2. Организация работы по реализации задач

	Управление педагогическим процессом	Годовая задача:	
		Мероприятие	Срок проведения / Ответственный
Практические консультации			
Открытые мероприятия в рамках работы творческих групп			
Конкурсы.			
Смотр – конкурсы.			
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды			
Материально – техническое оснащение			
	Управление педагогическим процессом		
		Мероприятие	Срок проведения / Ответственный
Практические консультации			
Педагогический совет			
Открытые мероприятия			
Мастер – класс			
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды			
Материально – техническое оснащение			

2.6. Ожидаемые результаты

Дети
Педагоги
Родители

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
г. Всеволожска

Тематический план образовательной деятельности

Период	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
ОСЕНЬ – I КВАРТАЛ					
Сентябрь (4 недели)					
Октябрь (4 недели)					
Ноябрь (4 недели)					
ЗИМА – II КВАРТАЛ					
Декабрь (4 недели)					
Январь (4 недели)					
Февраль (4 недели)					
ВЕСНА – III КВАРТАЛ					
Март (4 недели)					
Апрель (4 недели)					
Май (4 недели)					

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
г. Всеволожска**

**Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности на месяц
(Расписание занятий на месяц) _____ 20__ год**

Неделя День недели	1 неделя Тема _____	2 неделя Тема _____	3 неделя Тема _____	4 неделя Тема _____
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
г. Всеволожска

Перспективное планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Срок проведения	Содержание работы	Цель	Ответственные	Результат
1.	Сентябрь				
2.	Октябрь				
3.	Ноябрь				
4.	Декабрь				
5.	Январь				
6.	Февраль				
7.	Март				
8.	Апрель				
9.	Май				

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
г. Всеволожска

Насыщение предметно-пространственной среды развития в группе по теме недели: _____

Образовательная область	Содержание (игры, упражнения, проблемные ситуации, пособия, инструкции, схемы, маршруты, проекты, выставки и т.д.)
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №10»

г. Всеволожска

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (старший дошкольный возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	<ul style="list-style-type: none"> - Утро радостных встреч(беседы) -Пальчиковые игры - Индивид. работа по ФЭМП - Хороводная игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (ситуативный разговор) ЗОЖ, ОБЖ - Дидактические игры - Индивидуальная работа на развитие графических навыков/ Развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Малоподвижная игра - Артикул. и дыхательная гимнастика, Веселый язычок) - Чтение: заучивание стихов, считалок, мирилок 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (ситуативный разговор по нравственно-патриотическому воспитанию -Дидактическая игра (внимание, память и т.д.) - Индивид. работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры (ТРИЗ, с блоками Дженша, палочками Кюизенера). -Индивид. работа по речевому развитию
Ежедневно организуются:					
✓	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры				
✓	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
✓	Культурно – гигиенические навыки- КГН. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
✓	Хозяйственно-бытовой труд (Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места),				
✓	Ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности,				
✓	Чтение художественно литературы (вторая половина дня)				
Занятия согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня					
Прогулка: Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой) ; Две подвижные игры (соревнования -1 раз в две недели) ; Индивидуальная работа ; Труд в природе ;Индивидуальная работа; Самостоятельная деятельность					
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босяхождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).					
ВЕЧЕР	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (ситуативный разговор) по ПДД - Сюжетно-ролевая игра - Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> -Конструирование - Музыкальные игры (слушание музыкальных произведений, пение, муз-ритм упр.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (ситуативный разговор) по экологическому воспитанию -Игры-драматизации, театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> -Познавательная деятельность (экспериментирование, проектная деятельность) - Настольно- печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> -Вечера развлечений/досуги -Хозяйственно-бытовой труд
Прогулка: Наблюдения; Формирование трудовых навыков; Подвижная игра; Индивидуальная работа; Самостоятельная игровая деятельность					

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №10»

г. Всеволожска

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (младший дошкольный возраст)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	- Утро радостных встреч(беседы) - Пальчиковые игры - Индивидуальная работа по ФЭМП - Хороводная игра	- Беседа (ситуативный разговор) ЗОЖ, ОБЖ - Дидактические игры - Индивидуальная работа на развитие графических навыков/ Развитие мелкой моторики	- Малоподвижная игра - Артикул. и дыхательная гимнастика, - заучивание стихов, считалок, мирилок	- Дидактическая игра (внимание, память и т.д.) - Индивидуальная работа по ИЗО	- Беседы (ситуативный разговор) на закрепление материала по теме недели - Развивающие игры (игры вкладыши). - Индивидуальная работа по речевому развитию (социализация)

Ежедневно организуются:

- ✓ Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры
- ✓ Построение на зарядку. Утренняя гимнастика
- ✓ Культурно – гигиенические навыки- КГН. Самообслуживание. Дежурство по столовой (со средней группы – II половина учебного года)
- ✓ Ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности,
- ✓ Чтение художественно литературы (вторая половина дня)

Занятия согласно утверждённому расписанию в первой половине дня

Прогулка: Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой); Две подвижные игры (соревнования -1 раз в две недели); Индивидуальная работа; Труд в природе; Индивидуальная работа; Самостоятельная деятельность

Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).

ВЕЧЕР	- Беседа (Ситуативный разговор) по ПДД - Сюжетно-ролевая игра - Настольно-печатные игры	- Конструирование - Музыкальные игры (слушание музыкальных произведений, пение, муз-ритм упр.).	- Беседа (ситуативный разговор) по экологическому воспитанию - Игры в центре театра	- Познавательная исследовательская деятельность (экспер-ие, проектная деятельность) - Настольно- печатные игры.	-Вечера развлечений/досуги

Прогулка: Наблюдения; Формирование трудовых навыков; Подвижная игра; Индивидуальная работа; Самостоятельная игровая деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
г. Всеволожска

Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в течение недели

Группа № __, общеразвивающей направленности

Возраст ____ года

Тема:

Задачи:

Социально коммуникативное развитие:

Доминанта месяца:

Проект месяца:

№	Режимный момент	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в интеграции образовательных областей			
		Речевая	Познавательно-исследовательская	Художественная	Двигательная
Понедельник	Утро				Трудовая
	Прогулка				
	Занятия				
	Вечер				
	Прогулка				

№	Режимный момент	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в интеграции образовательных областей			
		Речевая	Познавательно-исследовательская	Художественная	Двигательная
Вторник	Утро				Трудовая
	Прогулка				
	Занятия				
	Вечер				

	Прогулка								
№	Режимный момент	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в интеграции образовательных областей							Трудовая
		Речевая	Познавательно-исследовательская	Художественная	Двигательная	Конструирование			
	Утро								
	Прогулка								
	Занятия								
	Вечер								
Среда	Прогулка								

	Прогулка								
№	Режимный момент	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в интеграции образовательных областей							Трудовая
		Речевая	Познавательно-исследовательская	Художественная	Двигательная	Конструирование			
	Утро								
	Прогулка								
	Занятия								
	Вечер								
Четверг	Прогулка								

	Прогулка								
№	Режимный момент	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в интеграции образовательных областей							Трудовая
		Речевая	Познавательно-исследовательская	Художественная	Двигательная	Конструирование			
	Утро								
	Прогулка								
	Занятия								
	Вечер								
Пятница	Прогулка								

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
г. Всеволожска

Карта учета индивидуальной работы с детьми на месяц _____

Месяц (период) Дни недели	Период	Период	Период	Период	Период
Понедельник					
Вторник					
Среда					
Четверг					
Пятница					