

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10»  
г. Всеволожска**

**ОТЧЕТ РАБОТЫ –  
наставника-воспитателя  
высшей квалификационной категории  
Романенковой Татьяны Валентиновны  
с молодыми специалистами:  
Крупновой Юлией Николаевной и Котляр Инной Емельяновной  
за 2022-2023 учебный год**

**2023 г.**

Молодые педагоги, с которым я работала в 2022 – 2023 уч. г.:  
Крупнова Юлия Николаевна и Котляр Инна Емельяновна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

**Цель:**

Создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
- Создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**Основные направления работы:**

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- изучение нетрадиционных форм работы с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- развитие педагогического творчества;

**Формы работы:**

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- проведение мастер – классов для молодых специалистов;
- посещение занятий наставника и молодых специалистов.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ. Также были проведены консультации: «Самоанализ занятия воспитателя ДОУ и ФГОС»; «Перспективное, календарное и комплексно – тематическое планирование»; «Самообразование и творческий поиск педагога»; «Планирование работы с родителями. Нетрадиционные формы взаимодействия»; «Оформление наглядной информации для родителей»; «Как провести эффективное занятие»; «Как провести самоанализ занятия»; «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий»; «Комплектация физкультурного уголка в группе»; «Использование проектной деятельности в образовательном процессе»; «Использование ИКТ в работе педагога»; «Сложные педагогические ситуации в работе с детьми».

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы.

Были изучены:

- ✓ Основная образовательная программа ДОУ.
- ✓ Цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В ноябре, декабре, феврале, марте, апреле проводила наблюдение за организацией образовательного процесса.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Юлия Николаевна и Инна Емельяновна для организации двигательной активности детей дополнили центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием, совместно с ними мы разработали картотеку игр с обручем.

В рамках конкурса «Я – исследователь», обсуждался вопрос о том, как можно пополнить центр познавательно – исследовательской деятельности в группе. Юлия Николаевна придумала очень много опытов и игр, которые можно проводить с детьми. Центр получился ярким, интересным и познавательным для детей.

Обсуждался вопрос о том, где и каким образом можно сделать «Уголок занимательной географии» в группе. Инна Емельяновна придумала интересное решение – совместить «Уголок экспериментирования» и «Уголок занимательной географии». Были изготовлены макеты «Животные Севера», «Животные Африки». Дети не только называли этих животных, рассказывали о них, но и с удовольствием играли в этих уголках.

По вопросу «Работа с родителями», педагогами были подготовлены проекты по пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!» и «Спички детям – не игрушки» в рамках муниципального конкурса «Неопалимая купина».

Для успешной организации режимных моментов педагоги наблюдали за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

Совместно с Инной Емельяновной и Юлией Николаевной, мы подготовили конспекты организованной образовательной деятельности: обговорили все этапы, обдумали проблемную ситуацию, какие игровые приемы и технологии будут использованы. После проведения занятия было выявлено, что педагоги более уверенно, чем в начале учебного года справились со своей задачей. Они сделали интересные презентации, подобрали соответствующие теме физминутки и пальчиковые гимнастики.

Молодые педагоги разработали конспекты образовательной деятельности, которые показали другим педагогам ДОУ. При проведении образовательной деятельности рекомендовала более внимательно отнестись к предварительной работе и созданию игровой проблемной ситуации, которая должна прослеживаться в течении всей деятельности.

#### **Вывод:**

Молодым педагогам - Котляр Инне Емельяновне и Крупновой Юлии Николаевне была оказана помощь:

- В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.
- В выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- А также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Я стремилась заинтересовать Юлию Николаевну и Инну Емельяновну, помочь реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодых специалистов: Котляр Инны Емельяновны и Крупновой Юлии Николаевны в педагогической деятельности можно считать законченным, так как они овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности. Проведение НОД стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Показатели качества обучаемости дошкольников, опираясь на результаты мониторинга повысились.

Над чем нам нужно ещё работать воспитателям: Котляр Инне Сергеевне и Крупновой Юлии Николаевне:

- ✓ углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- ✓ овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;
- ✓ пополнение группы играми и игровыми пособиями, направленными на развитие познавательно – исследовательской деятельности детей.

31.05.2023 год.

Воспитатель \_\_\_\_\_ /Т.В. Романенкова/