

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2023 год**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном**  
**бюджетном учреждении**  
**«Детский сад комбинированного вида № 10»**

**г. Всеволожск**  
**2024 год**

## Структура отчета

№	Направления деятельности	Страница
1	Введение	3
2.	Основная часть	3
2.1	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	3
2.1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.1.2	Руководящие работники организации	4
2.1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
2.2.	<i>Структура системы управления</i>	6
2.2.1	Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	6
2.2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	10
2.2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	11
2.2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	12
2.2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	12
2.2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.2.7	Оценка информационной открытости ДОУ	13
2.2.8	Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления	13
2.3.	<i>Содержание и качество образовательного процесса</i>	15
2.3.1	Программа развития ДОУ	15
2.3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	16
2.3.3	Воспитательная работа	18
2.3.4.	Дополнительное образование	19
2.3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	19
2.4	<i>Организация образовательного процесса</i>	20
2.5	<i>Кадровое обеспечение</i>	25
2.6	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	29
2.7	<i>Информационное обеспечение</i>	30
2.8	<i>Материально-техническая база</i>	31
2.9	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	32
3	Иная информация	34
4	Заключение	37
5	Показатели деятельности	38

## **1. Введение**

Самообследование в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Всеволожска (далее - ДОУ) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ДОУ от 11.03.2024 г. № 36 - ОД «Об организации работы по подготовке и проведению самообследования за 2023 год».

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ДОУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, основной адаптированной образовательной программы, а также результаты реализации программ.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом МП РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», другими законодательными нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, распоряжениями губернатора Ленинградской области, нормативными актами Учредителя, Уставом ДОУ.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

## **2. Основная часть**

### *2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности*

#### 2.1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Ясли-сад № 10 г. Всеволожска создан в 1986 году, зарегистрирован МПБТИ на основании Постановления Главы администрации Всеволожского района Ленинградской области от 19.07.1993 года № 2212, регистрационный № 101-112-271. Реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ «ДСКВ № 2» в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» (МДОБУ «ДСКВ № 10») с 04.05.2010 г. МДОБУ является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс с 01.01.2001 г., аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Миссией ДОУ является обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития дошкольника, его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

### 2.1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ	Педаг.
1	Заведующий	Виноградова Ольга Васильевна	Контролирует работу ДОУ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ	Преподаватель педагогики и психологии дошкольной	29 лет	16 лет
2	Заместитель заведующего по вопросам безопасности	Никандрова Анна Александровна	Организовывает работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ	Юрист	7 лет	-
3	Заместитель заведующего по вопросам образовательной работы	Лобанова Евгения Владимировна	Руководит работой педагогического персонала, осуществляет контроль за	Учитель-логопед	2 года	9,5 лет

			качеством образовательной работы. Координирует работу методической службы учреждения.			
4	Руководитель структурного подразделения	Акчурина Елена Ивановна	Руководит деятельностью структурного подразделения – осуществляет контроль за организацией педагогического процесса и обеспечения выполнения учебных планов и программ.	Педагог-психолог	6 лет	3 года

### 2.1.3. Сведения об основных нормативных документах

№	Название документа	Реквизиты
	<i>Устав ДОУ:</i>	Дата регистрации – 16 января 2024 г.
	<i>ОГРН</i>	1034700558001
	<i>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</i>	Серия 47 № 003140709 Дата регистрации – 18 января 2013 г.
	<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i>	Серия 47 № 001491049 дата регистрации: 15.02.2002 г.
	<i>ИНН</i>	4703031514
	<i>Свидетельство о землепользовании:</i>	ул. Победы, д.4 – Серия 47-АБ № 048650, дата регистрации 15.11.2010 г. ул. Южная, д.16 – серия 47-АБ № 321273, дата регистрации 10.05.2012 г.
	<i>Акт о приемке собственности в оперативное управление:</i>	Постановление администрации МО «ВМР» ЛО Дата 15.08.2011 г.
	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	Серия 47 Л 01 № 0000964 Регистрационный № 002-15 Дата выдачи 28.01.2015 г. Срок действия – бессрочно.

<p>Образовательная программа образовательного учреждения:</p>	<p>Принята (кем) – Педагогическим советом МДОБУ ДСКВ № 10 Дата 24.08.2023 г. Протокол № 1 Утверждена приказом заведующего МДОБУ ДСКВ № 10, дата 24.08.2023 г. приказ № 81 – ОД</p>
---	--

**Вывод:**

Правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

## 2.2. Структура системы управления

### 2.2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Основные функции этих органов определены в локальных нормативных актах - Положение о педагогическом Совете, Положение об общем собрании работников.

В ДОУ действует профессиональный союз работников. Председатель профсоюзного комитета Акчурина Е.И.

Разработка и принятие локальных нормативных актов в ДОУ осуществляется в соответствии с осуществляемой деятельностью и не противоречит законодательству.

В 2023 году были приняты в соответствии с изменением действующего законодательства следующие нормативные документы и локальные акты:

- Устав (новая редакция);
- Образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2023 – 2025 год;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников (новая редакция).

## Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, нормативные локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития системы образования в ДОУ;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координацию деятельности методических объединений (творческих групп).</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Планирование и контроль воспитательно-образовательной работы осуществляется в МДОБУ ДСКВ № 10, г. Всеволожска в соответствии с государственной политикой в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ:

- Положение о системе управления качеством образования;
- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольников;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников.
- Режим занятий воспитанников;
- Положение о службе мониторинга.

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода детей. Программы направлена на позитивную социализацию, всестороннее развитие и коррекцию ребенка дошкольного возраста в, адекватных его возрасту, детских видах деятельности.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития, присмотр и уход за детьми. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Анализ выполнения основной образовательной программы показывает увеличение освоения содержания количества детей до 84% по сравнению с предыдущим годом, имеющих частоту проявлений умений и знаний по всем образовательным областям. В ДОУ имеется действующая система мониторинга в соответствии с Положением о службе мониторинга.

В управленческом коллективе в 2023 году прошли обучение (КПК):

№	Должность	Количество	Название КПК
1	Заведующий	1	«Охрана труда» «Первая помощь» «Эмоциональный интеллект»
2	Руководитель структурного подразделения	1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Первая помощь» «Охрана труда»
3	Заместитель	1	«Охрана труда»



	заведующего		<p>«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма»</p> <p>«Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО»</p> <p>«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»</p> <p>«Специалист по пожарной профилактике»</p> <p>«Работа со служебной информацией, ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации»</p> <p>«Первая помощь»</p>
		1	«Первая помощь»
4	Заведующий хозяйством	2	<p>«Эксплуатация тепловых энергоустановок»</p> <p>«Охрана труда»</p> <p>«Специалист по пожарной профилактике»</p> <p>«Первая помощь»</p>

## 2.2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Цель:

Равноправное включение детей с ограниченными возможностями здоровья во все возможные и необходимые сферы жизни. Создание условий для самореализации ребенка.

Коррекционная работа направлена на:

- оказание помощи детям групп общеразвивающей направленности, имеющим трудности в освоении образовательной программы ДОУ
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Содержание коррекционной работы с детьми с ТНР и ЗПР организовано в группах компенсирующей и комбинированной направленности с использованием специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг специалистами (учителями-логопедами, дефектологом, педагогом-психологом), оказывающими необходимую помощь при проведении индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

Направление работы	Участники
1.Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования детей. 2.Составление индивидуального образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. 3. Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач физического развития и психического здоровья. 4. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе. 5.Оказание консультативной помощи родителям по развитию, обучению и воспитанию детей. 6.Оказание консультационной помощи педагогам ДОУ по развитию, обучению детей.	Воспитатель, педагог-психолог, дефектолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по воспитательной работе.  Взаимодействие осуществляется в соответствии с планом специалистов.

7.Первичное выявление детей с ТНР и ЗПР представление их для обследования на ТПМПК Всеволожского района.	
--	--

Коррекционная работа ведется во взаимосвязи с родителями (законными представителями) в соответствии с Положением о взаимодействии с семьями воспитанников и календарным планом работы с семьей.

Количество воспитанников «группы риска»	Наличие плана работы с семьями	Наличие планов взаимодействия
5 чел.	Имеется	Имеется

ДОУ ведет взаимодействие с Комитетом по опеке и попечительству Администрации МО Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

### 2.2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования происходит в соответствии с требованиями законодательства.

Информация для родителей (законных представителей)	Где могут познакомиться
Лицензия на образовательную деятельность; Устав ДОУ; Образовательные программы дошкольного образования, реализующихся в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности (краткое содержание в том числе); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Правила внутреннего распорядка обучающихся Нормативные локальные акты ДОУ в соответствии с осуществляемой деятельностью.	Информационные стенды в ДОУ  Родительские встречи (собрания, гостиные)  Официальный сайт ДОУ (адрес сайта на информационных стендах групп)

В 2023 году проведено более 21 встреча в рамках родительских собраний на темы как по запросам родителей (законных представителей), так и по инициативе педагогов ДОУ. Проведено три заседания родительского комитета, где обсуждались вопросы планирования, организации питания, организации консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

#### 2.2.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В 2023 году осуществлялись следующие льготы:

- в соответствии с действующим Социальным кодексом Ленинградской области № 72-ОЗ от 17.11.2017 г. осуществлялась компенсация по оплате за посещение ДОУ следующему количеству детей – **84 чел.** (82 чел. – 50% и 2 чел. – 100%).
- в соответствии с Постановлением администрации МО «ВМР» ЛО от 20.10.2022 г. № 4550 «О внесении изменений в постановление администрации от 29.05.2019 № 1442», плата за присмотр и уход не взималась - **2 чел.** (дети мобилизованных).

#### 2.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОУ приняты следующие нормативные локальные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о конфликте интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников.

Итоговые значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности ДОУ по критериям «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг» и «Доброжелательность и вежливость» составила 100% удовлетворенность.

Стабильность кадров говорит о психологическом комфорте пребывания в ДОУ всех участников образовательных отношений.

#### 2.2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2023 году в рамках образовательной деятельности были заключены договора о сотрудничестве с МОУ СОШ № 3, библиотекой микрорайона Бернгардовка, МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО №4.

Утверждены планы работы на 2023 год. В рамках этой работы проходили как очные мероприятия – экскурсии, тематические встречи, так и заочные (онлайн – вебинары) по распространению педагогического опыта.

Родители стали инициаторами и участниками плановых групповых экскурсий с детьми и педагогами в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### 2.2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Важным элементом системы управления остается открытая информационная среда ДОУ:

- официальный сайт [dskv10.vsevobr.ru](http://dskv10.vsevobr.ru),

- группа в социальной сети vk МДОБУ ДСКВ №10 «Солнышко» <https://vk.com/solnishko.club>,

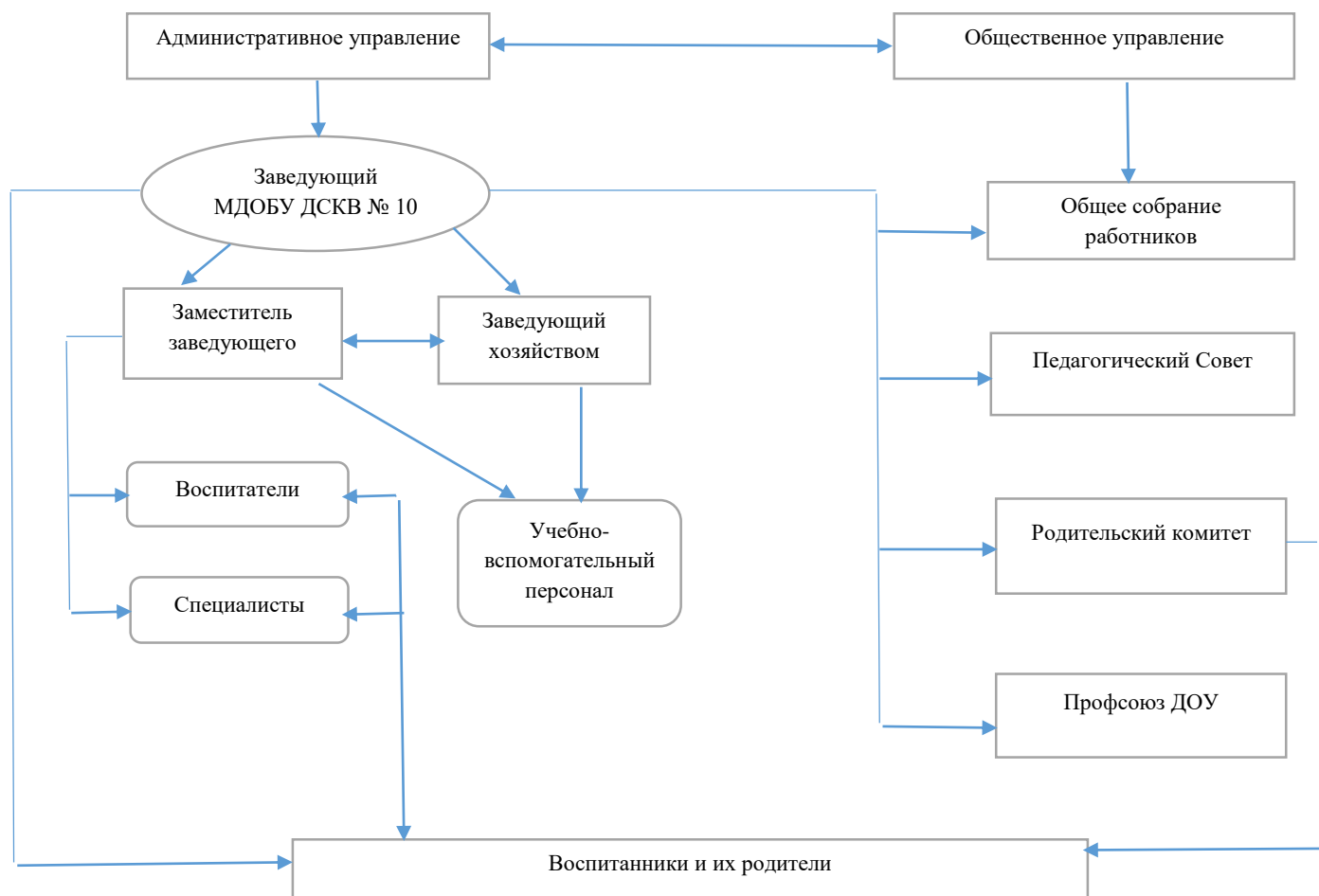
- информационный чат на платформе «Сферум».

Педагоги ДОУ – пользователи государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», подсистемы «Электронный детский сад», которая предназначена для формирования единого информационно-образовательного пространства на уровне ДОУ, муниципального района и региона в электронном виде.

Локальные акты ДОУ «Положение об официальном сайте образовательной организации в сети Интернет», «Положение об использовании средств коммуникации в образовательном процессе» утверждают основные требования к ведению официального сайта, его структуре.

### 2.2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Модель управления ДОУ



Эффективность работы системы управления ДООУ опирается на:

- принцип самостоятельности (максимальное участие и активность каждого на всех основных этапах деятельности – от планирования до контроля и коррекции);
- принцип кооперативности (широкое применение совместной деятельности);
- принцип опоры на опыт (использование разнообразного опыта педагогов ДООУ в качестве одного из ресурсов повышения уровня развития коллектива);
- принцип индивидуализации обучения (ориентация на конкретные образовательные потребности, уровень подготовки и др. особенности);
- принцип инновационности (поиск, изучение и оперативная информация о новых технологиях, методиках и т.п.);
- принцип актуализации (предоставление возможности безотлагательного применения на практике приобретенных знаний, умений, навыков и качеств, обеспечивающих повышение качества воспитательно-образовательного процесса);
- принцип рефлексивности (постоянное осмысление членами коллектива основных процессов, происходящих в ДООУ, уровня результативности личной работы и работы коллектива по выполнению поставленных задач)

Система контроля предполагает индивидуальный, дифференцированный подход к оценке качества образовательной деятельности педагогов.

Анализ уровня профессионализма педагогов проводится по следующим критериям:

- уровень профессиональной компетентности:
  - теоретической компетентности (умение проводить рефлексию), самоанализ, обладание прогностическими, аналитическими, проектировочными умениями, умением постановки цели);
  - практической компетентности (организационно - деятельностные умения, коммуникабельность, контрольно-оценочные умения).
- уровень профессионального мастерства (творчества): высокая общая культура, гуманистическая направленность умений, творческие и педагогические способности, постоянное совершенствование методики обучения, воспитания и развития ребенка;
- степень креативности (способности к творчеству).

Достижения кадровой политики в 2023 году -

рост профессионального мастерства через систему организуемых на базе детского сада методических мероприятий (открытые показы, мастер классы, реализация педагогических проектов и т.д.) по сравнению с 2022 годом приобрел стойкий характер;

активное подключение рычагов материального стимулирования труда педагогов помогает развитию их инициативности;

возможности участия отдельных педагогов и коллектива в целом в организуемых конкурсах всех уровней.

**Вывод:** система управления ДООУ обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

## 2.3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

### 2.3.1. Программа развития ДОУ

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования ставит для дошкольного образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

**Программа развития** – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

**Концепция Программы развития** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**Целью Программы развития** Оптимизация работы по планированию и реализации комплексного развития ДОУ с использованием современных педагогических и технологических возможностей.

#### **Задачи Программы развития**

- ✓ Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
- ✓ Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
- ✓ Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
- ✓ Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
- ✓ Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### Дети:

- Снижение заболеваемости и повышения уровня здоровья детей
- Расширение знаний детей о своем здоровье и здоровом образе жизни.
- Развитие самостоятельности детей в предметно- развивающей среде группы
- Создание условий для самореализации детей через использование элементов РППС и создание коллективного творческого продукта

##### Педагоги:

- Повышение профессионального уровня педагогов

➤ Педагоги Учреждения активно принимают участие в разработке и реализации проектов, участвуют в конкурсном движении разного уровня.

➤ Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения

Родители (законные представители):

➤ Повышение инициативности родителей в реализации проектов

➤ Усовершенствование компетентности родителей в вопросах воспитания и развития своего ребенка

➤ Удовлетворение потребности родителей в выборе разнообразных дополнительных услуг для развития детей

Обеспечение методической базы ДОУ:

➤ Создание центров детской активности в рамках реализации проекта «Говорящая среда»

➤ Создана современная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на познавательное развитие

➤ Приобретение спортивного инвентаря

➤ Создание программы по обучению старших дошкольников основам мультипликации «Мультстудия «Я творю мир».

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно - личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ.

### 2.3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
ОП	4 года	5 групп	180
АОП для детей с ТНР	2 года	5 групп	70
АОП для детей с ЗПР	2 года	2 группы	29

Для ведения образовательной работы реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями и содержанием, в том числе и Федеральной образовательной программы



дошкольного образования, утвержденной приказом МП РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа рассматривается, как модель организации образовательного процесса, ориентирована на личность воспитанника.

***Цель программы:***

Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников педагогического процесса

***Задачи программы:***

- ✓ Продолжать внедрять современные методы в рамках работы над проектом «Здоровый ребёнок».
- ✓ Развивать творческий интеллект, познавательный интерес, инициативу у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
- ✓ Реализация проекта «Говорящая среда»

Программа разработана в соответствии с основными принципами, которые позволяют эффективно реализовать поставленные цели и задачи:

- Принцип развивающего образования.
- Принцип позитивной социализации ребенка.
- Принцип возрастной адекватности образования.
- Принцип личностно - ориентированного взаимодействия.
- Принцип индивидуализации образования.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Культурно - исторический принцип.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется в режиме жизнедеятельности в соответствии с возрастом детей (теплый и холодный период года). Для успешной адаптации существует адаптационный режим. Для выполнения двигательной нагрузки – двигательный режим.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организации занятий по освоению ОП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и

сенсорного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Образовательная программа реализуется педагогами возрастных групп в рамках рабочих программ.

Результаты освоения основной образовательной Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров.

### 2.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Социальный паспорт семей ДОО**

<b>Паспортные данные</b>	<b>Фактические данные</b>
Количество семей/количество родителей	211
<u>Состав семьи:</u>	
Полная	207
Неполная	25
Многодетная	39
С 1-им ребенком	60
С двумя детьми	151
<u>Образование:</u>	
Высшее	186
Н/высшее	2
Среднее спец-ое	125
Среднее	55
<u>Социальное положение:</u>	
Служащие	132
Рабочие	114
Безработные	14
Студенты	3
Домохозяйки	59
Индивидуальные предприниматели	33

**Воспитательная работа строится на основе программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.**

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

#### 2.3.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году реализовывались образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

Естественно-научное

Техническое

Художественное

Социально-гуманитарное

<b>Направленность программы дополнительного образования</b>	<b>Программа</b>	<b>Кол-во детей, посещающих услугу</b>
Художественная	Изостудия	42
	Ритмопластика	110
Естественно-научная	Юный исследователь	20
Техническая	Лего – конструирование	18
	Мультстудия	11
Социально-гуманитарная	Подготовка к школе	30

Платные дополнительные услуги посещают 82 % от общего числа воспитанников.

Педагогами ДОУ реализуются дополнительные программы на безвозмездной основе – «Азбука доброты и вежливости», «Школа мяча».

Через систему «Навигатор» 100% детей старшего дошкольного возраста занимаются по программе «Школа игрового мышления».

#### 2.3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Результаты опросов и анкетирования учитываются в дальнейшей работе по улучшению качества образовательного процесса в ДОУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В ДОУ раз в год проводится общее анкетирование родителей с целью выявления их отношения к детскому саду, их пожеланий, рекомендаций, результаты которого позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе ДОУ.

ДОУ укомплектовано на 100 % учебно- методическими играми и пособиями. Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса.

**Вывод:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования в части требований к условиям и результатам реализации образовательной программы.

#### *2.4. Организация образовательного процесса*

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 217 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, воспитателей и методиста. Результат данной работы:

- Утверждены и введены в действие с 01.09.2023 г. образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР (далее – АОП):
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики воспитателя, специалистов ДОУ. Система проведения педагогической диагностики по реализации ОП изложена в локальном акте ДОУ «Положение о системе оценки индивидуального развития ребенка». Педагогическая оценка в группах по реализации АОП проводится специалистами и воспитателями. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, материалы по проведению диагностических мероприятий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Состав обучающихся:** В ДОУ функционируют 13 групп. Общая численность детей - 279 воспитанников.

Наименование группы	Реализуемая Программа	Возраст детей группы	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	ОП	3 – 4 года	1
Группа общеразвивающей направленности	ОП	4 – 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности	ОП	5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	ОП	6 – 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности (ЗПР)	АОП для детей с ЗПР	5 – 6 лет	1
		6 – 7 лет	1

Группа комбинированной направленности (ТНР)	АОП для детей с ЗПР	6 – 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности (ТНР)	АОП для детей с ТНР	6 – 7 лет	3
Группа компенсирующей направленности (ТНР)	АОП для детей с ТНР	5 – 6 лет	2

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым планом воспитательно-образовательной работы;
- учебным планом;
- расписанием занятий.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами и локальными актами МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожка. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Режим образовательной деятельности организуется с учетом начала занятий на раннее 8:00 и окончанием занятий не позднее 17:00.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 3- 4 года и возрастная группа для детей 4- 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5-6 лет и возрастная группа для детей 6- 7 лет) - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста 5-6 лет осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ большое внимание уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте 3-7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично занятия проходят на открытом воздухе.

С учетом ограниченных условий в МДОБУ «ДСКВ № 10» (отсутствие физкультурного зала) образовательная деятельность по направлениям «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность для детей в возрастной группе 4 - 5 лет - 20 минут, в возрастной группе 5 - 6 лет - 25 минут, а в возрастной группе 6 - 7 лет - 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут. Для детей в возрастных группах до 5 лет и разновозрастной группе 4-6 лет ЭСО во время занятий не используется.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- образовательные ситуации и события;
- игры в центрах активности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Количество занятий во всех возрастных группах соответствует СанПиН. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно - эстетическое развитие», «Социально – личностное развитие», по большей части - на улице.

При реализации образовательной Программы МДОБУ «ДСКВ № 10» соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Развивающая предметно – пространственная среда МДОБУ «ДСКВ № 10» инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. В ДОУ продолжает реализовываться проект «Говорящая среда».

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ находятся во всех образовательных областях:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: утренний круг, вечерний круг, при проведении режимных моментов (прогулка, прием пищи, одевание, умывание...). Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

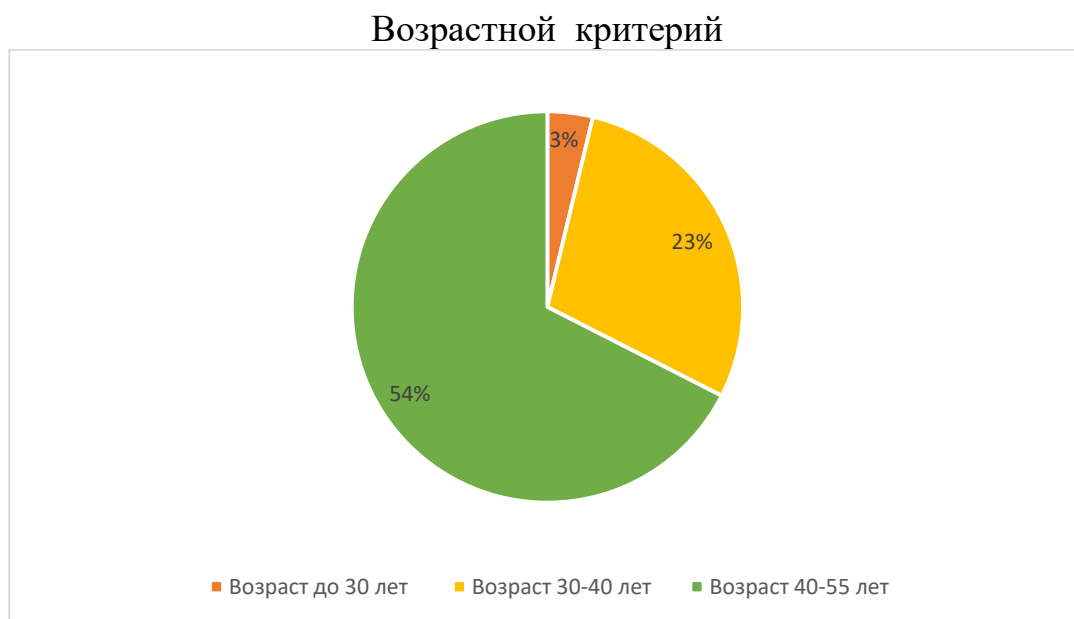
- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие



- мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций.

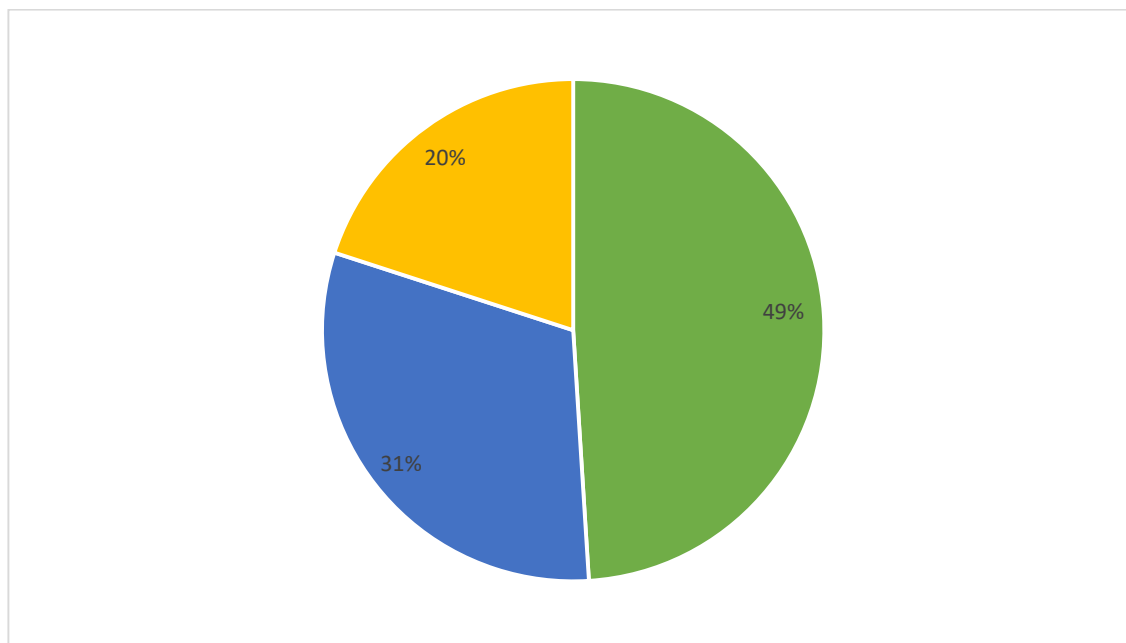
### 2.5. Кадровое обеспечение

При планировании образовательного процесса в Учреждении учитывается профессиональный уровень педагогов. Для качественной реализации ОП и АОП в ДОУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.



Всего педагогов	Возраст до 30 лет	Возраст 30-40 лет	Возраст 40-55 лет
35	1/3%	8/23%	19/54%

## Уровень образования



Всего педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее – специальное педагогическое
35	17/ 49%	11/31%	7/ 20%

## Направления работы

Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):	Наставничество, план работы, консультации, посещения молодого специалиста на рабочем месте, участие в районных методических объединениях.
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий в Учреждении, района).
Состояние документации по Аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.

категории; записи в трудовых книжках):	
Система самообразования педагогов	Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 52% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методической работы в учреждении: проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами</li> <li>• Участие в методической работе района: регулярное посещение мероприятий по плану ВРМЦ района, распространения опыта.</li> </ul>
Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества и результативности методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о заработной плате и стимулировании работников Учреждения.

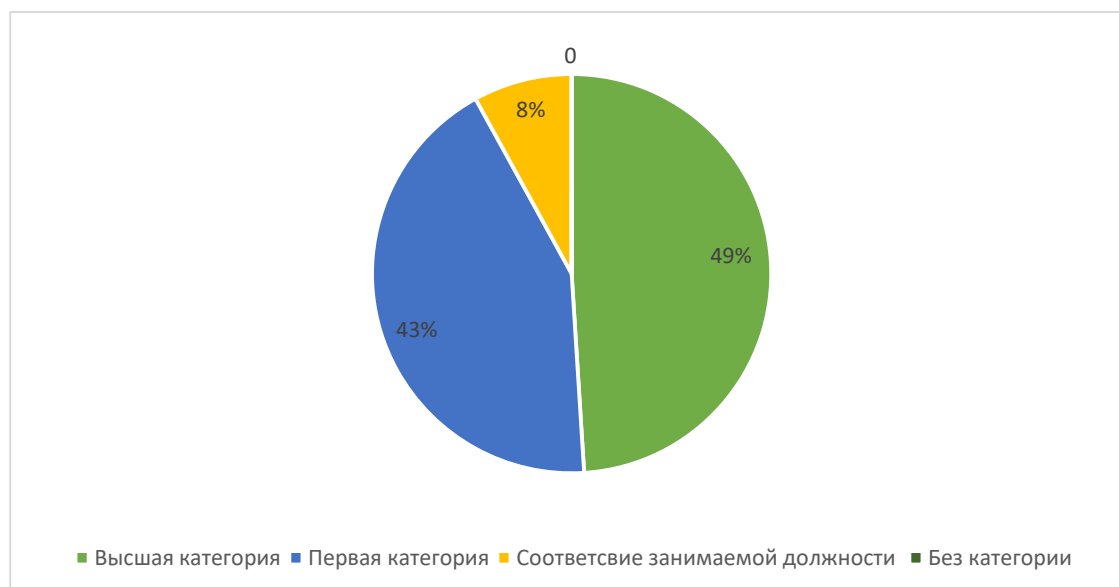
## Аттестация

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности является обязательной, находится в компетенции ДООУ и осуществляется на основании Положения об аттестационной комиссии, утвержденного приказом от 31.08.2021 г. № 66 – ОД. Аттестация на квалификационную категорию носит добровольный характер по заявлению педагога в аттестационную комиссию комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2023 г. аттестовано:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
9	3	4	2

Итоговая информация:



Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
35	17/ 49%	15/ 43%	3/8%	0

Профессиональный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование				
		Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Незаконченное высшее педагогическое	Среднее – специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
2023	35	17/49%	11/31%	-	7/20%	-

С 01.09.2023 ДОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Коррекционная работа с детьми проводится специалистами ДОУ:

- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог – психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по ФИЗО.

**Выводы:** МДОБУ «ДСКВ № 10» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### *2.6. Учебно-методическое обеспечение*

В МДОБУ «ДСКВ № 10» центром систематизации и отбора информации, является методический кабинет, который составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Методический кабинет осуществляет оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методическая тема на 2023 год: «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством включения их в разные формы методической работы»

Направлениями работы методического кабинета в 2023 году стали:

- ✓ формирование и развитие профессиональных качеств педагогов в решении задач Программы развития и основной образовательной программы ДОУ.
- ✓ создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства в рамках реализации инновационных проектов.

Эти направления реализовывались

- в установлении связей с районным методическим центром;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями города;
- в реализации сетевого взаимодействия и распространение опыта работы;
- в освоении современных образовательных технологий;
- в организации выставок творческих работ по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы;
- в разработке и оформлении методических мероприятий в помощь воспитателям на темы по самообразованию;

Оценку тех или иных достижений деятельности, отчет по организации

воспитательно-образовательного процесса можно проследить через портфолио педагога.

Портфолио педагога - это:

1. Общие сведения о педагоге;
2. Результаты педагогической деятельности;
3. Научно-методическая деятельность;

Учебно-методическая база МДОБУ «ДСКВ № 10» была пополнена:

- пособиями;
- наглядно-дидактическим материалом (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- учебно-методической литературой;
- детской художественной литературой.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

**Вывод:** созданные в ДОУ методические условия соответствуют запланированным в программе развития задачам и обеспечивают, в том числе, реализацию основной образовательной программы.

## *2.7. Информационное обеспечение*

В МДОБУ «ДСКВ № 10» используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Официальный сайт МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожка	<a href="https://dskv10.vsevobr.ru/">https://dskv10.vsevobr.ru/</a>
Официальная электронная почта	<a href="mailto:Dskv10@mail.ru">Dskv10@mail.ru</a>

Группа ВКонтакте	<a href="https://vk.com/solnishko.club">https://vk.com/solnishko.club</a>
Информационный чат	<a href="#">Сферум</a>

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги ДОУ используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** в МДОБУ «ДСКВ № 10» обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению. На сайте ДОУ информация о деятельности открыта и доступна.

#### *2.8. Материально – техническая база*

Для реализации Программы развития и образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей в ДОУ сформирована материально-техническая база - оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 7;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный – 2;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, творческую, речевую зоны активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для реализации ОП и АОП. Мониторинг инфраструктуры показал ее комфортность и эргономичность.

## *2.9. Внутренняя система оценки качества образования*

В ДООУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 31.08.2021 г. № 66-ОД.

Распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях управления. Для проведения ВСОКО в ДООУ создана служба мониторинга, состав которой утверждается распоряжением заведующего ДООУ на текущий учебный год, доводится до сведения педагогических работников на первом заседании Педагогического Совета.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является анализ и прогнозирование развития системы образования и формирование целостного представления о качестве образовательной системы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействия с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, распоряжений, карт наблюдений.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДООУ. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показали, что необходимо продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной в ДООУ в 2023 г. показали: программное содержание образовательной деятельности, организованной в ДООУ



соответствует цели и содержанию деятельности требованиям Программ, возрасту обучающихся, интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно). Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню.

Анализ результатов показал наличие затруднений у педагогов в выборе эффективных форм для реализации содержания ОП - поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе. С этой целью творческие группы педагогов осваивают «Секреты интересного занятия» (методическая разработка Ю. Илюхиной, независимого регионального эксперта).

Результаты оценки взаимодействия сотрудников с детьми показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении.

Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы с семьями.

Анкетирование родителей показало высокую удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### 3. Иная информация

#### Инновационная деятельность

ДОУ продолжило работу в рамках муниципальной инновационной площадки.

**Название инновационного образовательного проекта «Формирование познавательно-исследовательской деятельности и инженерных навыков посредством внедрения в практику ДОУ STEAM-образования».**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Формирование познавательно-исследовательской деятельности и инженерных навыков посредством внедрения в практику ДОУ STEAM-образования»	Муниципальный	Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» от 02.09.2022 г. № 528 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2022-2023 учебном году»	Сентябрь 2022 – август 2024 год	Виноградова О.В. заведующий МДОБУ «ДСКВ № 10»	Горюнова М.А. Кандидат педагогических наук. Методист МУ «ВРМЦ»

#### Участие педагогов в конкурсах

№п/п	Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
1	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» Мультфильм «Если знаешь ПДД, не останешься в беде»	Муниципальный	Муратова Н.В., Снимщикова Т.А. Юлдашбаева Е.П.,	Участники

	(Март 2023 г.)			
2	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» «Умные совушки» (Март 2023 г.)	Муниципальный	Выдро Е.И.	3 место
3	Конкурс «Я – исследователь»	ДОУ	Педагоги ДОУ	Победители
4	VI юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» (апрель 2023 г.)	Международный	Романенкова Т.В., Оболонская Т.Н., Печенова Е.Б.	2 место
5	Номинация «Методические разработки учителей-логопедов». Работа: «Методическая разработка «Умные панели»	Всероссийский	Учителя-логопеды ДОУ	1 место
6	Конкурс «Лучшая мультипликационная история»	ДОУ	Педагоги ДОУ	Победители
7	Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов» Работа: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Учителя-логопеды ДОУ	1 место
8	Конкурс «Лучший руководитель года» в рамках муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (2023 г.)	Муниципальный	Заведующий	участник

#### Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	группа	Результат
1.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Компьютерное творчество» (март 2023 г.)	Муниципальный	7 группа	Участник

	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Март 2023 г.)	Муниципальный	5 группа	Участник
4.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Техническое творчество» (март 2023 г.)	Муниципальный	11 группа	3 место
5.	Регионального этапа XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2023 г.)	Региональный	6 группа	Участник
	Регионального этапа XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2023 г.)	Региональный	13 группа	Участник
6.	VI юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», работа «необыкновенные приключения скрепок» (апрель 2023 г.)	Международный	5 группа	2 место
7.	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Шире круг», посвященном 70-летию Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района (май 2023)	Региональный	6 группа	Участник

#### 4. Заключение

1. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ДОО соответствуют лицензионным нормативам, показателям и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также целям и задачам учреждения на 2023 год.
2. Качество образования предоставляемых услуг: созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), профессиональный уровень педагогов ДОО, учебно-методический комплекс для реализации ОП и АОП для детей с ТНР и ЗПР, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания.

##### Задачи на 2024 год:

- ✓ Продолжить работу по сохранению здоровья детей в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» с включением детей младшего дошкольного возраста.
- ✓ Оптимизировать работу по освоению приемов эффективного занятия ( секреты интересного занятия).
- ✓ Создавать условия для развития коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.
- ✓ Приобщать участников образовательного процесса к решению воспитательных задач духовно-нравственного направления.
- ✓ Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

## 5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек	276	279	279
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	276	279	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	276	279	279
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	276/100	279/100	279/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек/%	276/100	279/100	279/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	Человек/%	115/42	111/40	109/39

	воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	115/42	111/40	109/39
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	115/42	111/40	109/39
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	115/42	111/40	109/39
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.8	8.1	7.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35	35	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	25/74	26/74.3	28/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	21/62	22/63	17/49
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	9/26	9/25.7	7/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек/%	9/26	9/25.7	7/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	27/77	28/80	31/89
1.8.1	Высшая	Человек/%	15/44	15/44	17/49

1.8.2	Первая	Человек/%	12/35	13/37	15/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	8/24	2/5.7	4/11
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/29	20/57	11/31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/6	0	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8/24	4/11.4	8/23
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	37/92	28/80	39/93
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	42/100	24/57.1	25/71



1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	35/276	35/279	35/279
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога – психолога	Да/нет	Да	Да	Да
2	Инфраструктура:				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	763	763	763
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131	131	131
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да

Заведующий

О.В. Виноградова