

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
в Муниципальном дошкольном образовательном
бюджетном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 10»

г. Всеволожск
2023 год

Структура отчета

№	Направления деятельности	Страница
1	Введение	3
2. Основная часть		
2.1	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	3
2.1.1.	Общие сведения об организации	3
2.1.2	Руководящие работники организации	4
2.1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
2.2.	<i>Структура системы управления</i>	6
2.2.1	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	6
2.2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	10
2.2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	11
2.2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	12
2.2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	12
2.2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.2.7	Оценка информационной открытости ДООУ	13
2.2.8	Оценка результативности и эффективности, действующей в ДООУ системы управления	13
2.3.	<i>Содержание и качество образовательного процесса</i>	15
2.3.1	Программа развития ДООУ	15
2.3.2	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	15
2.3.3	Воспитательная работа	17
2.3.4.	Дополнительное образование	18
2.3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	19
2.4	<i>Организация образовательного процесса</i>	20
2.5	<i>Кадровое обеспечение</i>	26
2.6	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	30
2.7	<i>Информационное обеспечение</i>	32
2.8	<i>Материально-техническая база</i>	32
2.9	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	33
3	Иная информация	34
4	Заключение	40
5	Показатели деятельности	41

1. Введение

Самообследование в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Всеволожска (далее - ДООУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ДООУ от 09.02.2023 г. № 25 - ОД «О проведении самообследования за 2022 год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ДООУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, основной адаптированной образовательной программы, а также результаты реализации программ.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими законодательными нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, распоряжениями губернатора Ленинградской области, нормативными актами Учредителя, Уставом ДООУ.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

2. Основная часть

2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Ясли-сад № 10 г. Всеволожска создан в 1986 году, зарегистрирован МПБТИ на основании Постановления Главы администрации Всеволожского района Ленинградской области от 19.07.1993 года № 2212, регистрационный № 101-112-271. Реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ «ДСКВ № 2» в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» (МДОБУ «ДСКВ № 10») с 04.05.2010 г. МДОБУ является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс с 01.01.2001 г., аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Миссией ДООУ является обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития дошкольника, его позитивной социализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

2.1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий	Виноградова Ольга Васильевна	Контролирует работу ДООУ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДООУ.	Преподаватель педагогики и психологии дошкольной	28 лет	15 лет
2	Заместитель заведующего по вопросам безопасности	Никандрова Анна Александровна	Организовывает работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих	Юрист	6 лет	-

			сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.			
3	Заместитель заведующего по вопросам образовательной работы	Мамаева Валентина Владимировна	Руководит работой педагогического персонала, осуществляет контроль за качеством образовательной работы. Координирует работу методической службы учреждения.	Учитель - дефектолог	10 лет	17 лет
4	Руководитель структурного подразделения	Акчурина Елена Ивановна	Руководит деятельностью структурного подразделения – осуществляет контроль за организацией педагогического процесса и обеспечения выполнения учебных планов и программ.	Педагог – психолог	5 лет	2 года

2.1.3. Сведения об основных нормативных документах

№	Название документа	Реквизиты
---	--------------------	-----------

	<i>Устав ДОУ:</i>	Дата регистрации – 13 августа 2015 г.
	<i>Изменения и дополнения к Уставу</i>	Дата регистрации – 18 января 2018 г.
	<i>ОГРН</i>	– 1034700558001
	<i>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</i>	Серия 47 № 003140709 Дата регистрации – 18 января 2013 г.
	<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i>	Серия 47 № 001491049 дата регистрации: 15.02.2002 г.
	<i>ИНН</i>	4703031514
	<i>Свидетельство о землепользовании:</i>	ул. Победы, д.4 – Серия 47-АБ № 048650, дата регистрации 15.11.2010 г. ул. Южная, д.16 – серия 47-АБ № 321273, дата регистрации 10.05.2012 г.
	<i>Акт о приемке собственности в оперативное управление:</i>	Постановление администрации МО «ВМР» ЛО Дата 15.08.2011 г.
	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	Серия 47 Л 01 № 0000964 Регистрационный № 002-15 Дата выдачи 28.01.2015 г. Срок действия – бессрочно.
	<i>Образовательная программа образовательного учреждения:</i>	Принята (кем) – Педагогическим советом МДОБУ ДСКВ № 10 Дата 10.11.2022 г. Протокол № 2 Утверждена приказом заведующего МДОБУ ДСКВ № 10, дата 10.11.2022 г. приказ № 178 – ОД

Вывод:

Правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

2.2. Структура системы управления

2.2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Основные функции этих органов определены в локальных нормативных актах -

Положение о педагогическом Совете, Положение об общем собрании работников.

В ДООУ действует профессиональный союз работников. Председатель профсоюзного комитета Акчурина Е.И.

Разработка и принятие локальных нормативных актов в ДООУ осуществляется в соответствии с осуществляемой деятельностью и не противоречит законодательству.

В 2022 году были приняты в соответствии с изменением действующего законодательства следующие локальные акты:

Коллективный договор;

Инструкции по охране труда;

Положение об учете и расследовании микротравм;

Положение о расследовании несчастных случаев на производстве;

Положение об организации работы по обеспечению ПБ;

Положение о противопожарном режиме.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, нормативные локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития системы образования в ДООУ; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координацию деятельности методических объединений (творческих групп).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Планирование и контроль воспитательно-образовательной работы осуществляется в МДОБУ ДСКВ № 10, г. Всеволожска в соответствии с государственной политикой в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ:

- Положение о системе управления качеством образования;
- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольников;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников.
- Режим занятий воспитанников;
- Положение о службе мониторинга.

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и

ухода детей. Программы направлена на позитивную социализацию, всестороннее развитие и коррекцию ребенка дошкольного возраста в, адекватных его возрасту, детских видах деятельности.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития, присмотр и уход за детьми. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Анализ выполнения основной образовательной программы показывает увеличение количества детей до 80% по сравнению с предыдущим годом, имеющих частоту проявлений умений и знаний по всем образовательным областям. В ДОУ имеется действующая система мониторинга в соответствии с Положением о службе мониторинга.

В управленческом коллективе в 2022 году прошли обучение (КПК):

№	Должность	Количество	Название КПК
1	Заведующий	1	«Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учетом результатов мониторингов» «Пожарная безопасность для руководителей организаций» «Охрана труда» «Эмоциональный интеллект»
2	Руководитель структурного подразделения	1	«Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях». «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3	Заместитель заведующего	1	«Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учетом результатов мониторингов» «Управление учебно-методической работой в ДОУ»

		1	«Пожарная безопасность для руководителей организаций»
4	Заведующий хозяйством	2	- Эксплуатация тепловых энергоустановок - Охрана труда

2.2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Цель:

Равноправное включение детей с ограниченными возможностями здоровья во все возможные и необходимые сферы жизни. Создание условий для самореализации ребенка.

Коррекционная работа направлена на:

- оказание помощи детям групп общеразвивающей направленности, имеющим трудности в освоении образовательной программы ДОУ
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Содержание коррекционной работы с детьми с ТНР и ЗПР организовано в группах компенсирующей и комбинированной направленности с использованием специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг специалистами (учителями-логопедами, дефектологом, педагогом-психологом), оказывающими необходимую помощь при проведении индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

Направление работы	Участники
1.Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования детей. 2.Составление индивидуального образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. 3. Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач физического развития и психического здоровья. 4. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе. 5.Оказание консультативной помощи	Воспитатель, педагог-психолог, дефектолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физоз, зам. зав. по ВР Взаимодействие осуществляется в соответствии с планом специалистов.

родителям по развитию, обучению и воспитанию детей. 6.Оказание консультационной помощи педагогам ДООУ по развитию, обучению детей. 7.Первичное выявление детей с ТНР и ЗПР представление их для обследования на ТПМПК Всеволожского района.	
--	--

Коррекционная работа ведется во взаимосвязи с родителями (законными представителями) в соответствии с Положением о взаимодействии с семьями воспитанников и календарным планом работы с семьей.

Количество воспитанников «группы риска»	Наличие плана работы с семьями	Наличие планов взаимодействия
3 чел.	Имеется	Имеется

ДООУ ведет взаимодействие с Комитетом по опеке и попечительству Администрации МО Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

2.2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования происходит в соответствии с требованиями законодательства.

Информация для родителей (законных представителей)	Где могут познакомиться
Лицензия на образовательную деятельность; Устав ДООУ; Образовательные программы дошкольного образования, реализующихся в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности (краткое содержание в том числе); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;	Информационные стенды в ДООУ Родительские встречи (собрания, гостиные) Официальный сайт ДООУ (адрес сайта на информационных стендах групп)

Правила внутреннего распорядка обучающихся Нормативные локальные акты ДОО в соответствии с осуществляемой деятельностью.	
---	--

В 2022 году проведено 15 встреч в рамках родительских собраний на темы, как по запросам родителей (законных представителей), так и по инициативе педагогов ДОО. Проведено два заседания родительского комитета.

Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

2.2.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В 2022 году осуществлялись следующие льготы:

- в соответствии с действующим Социальным кодексом Ленинградской области № 72-ОЗ от 17.11.2017 г. осуществлялась компенсация по оплате за посещение ДОО следующему количеству детей – 65 чел. (59 чел. – 50% и 6 чел. – 100%).
- в соответствии с Постановлением администрации МО «ВМР» ЛО от 20.10.2022 г. № 4550 «О внесении изменений в постановление администрации от 29.05.2019 № 1442», плата за присмотр и уход не взималась - 4 чел. (дети мобилизованных).

2.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОО приняты следующие нормативные локальные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о конфликте интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников.

Итоговые значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности ДОО по критерию «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг» составила 100% удовлетворенность, а по критерию «Доброжелательность и вежливость» - 98% удовлетворенность.

Стабильность кадров говорит о психологическом комфорте пребывания в ДОО всех участников образовательных отношений.

2.2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2022 году в рамках образовательной деятельности были заключены договора о сотрудничестве с МОУ СОШ № 3, библиотекой микрорайона Бернгардовка, МАДОУ № 20, г. Кемерово.

Утверждены планы работы на 2022 год. В рамках этой работы проходили как очные мероприятия – экскурсии, тематические встречи, так и заочные (онлайн – вебинары) по распространению педагогического опыта.

Родители стали инициаторами и участниками плановых групповых экскурсий с детьми и педагогами в музей «Вселенная воды», музей «Дом авиаторов», музей Приютино, музей хлеба, музей гигиены, музей «Битва за Ленинград им. З.Г. Колобанова».

2.2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

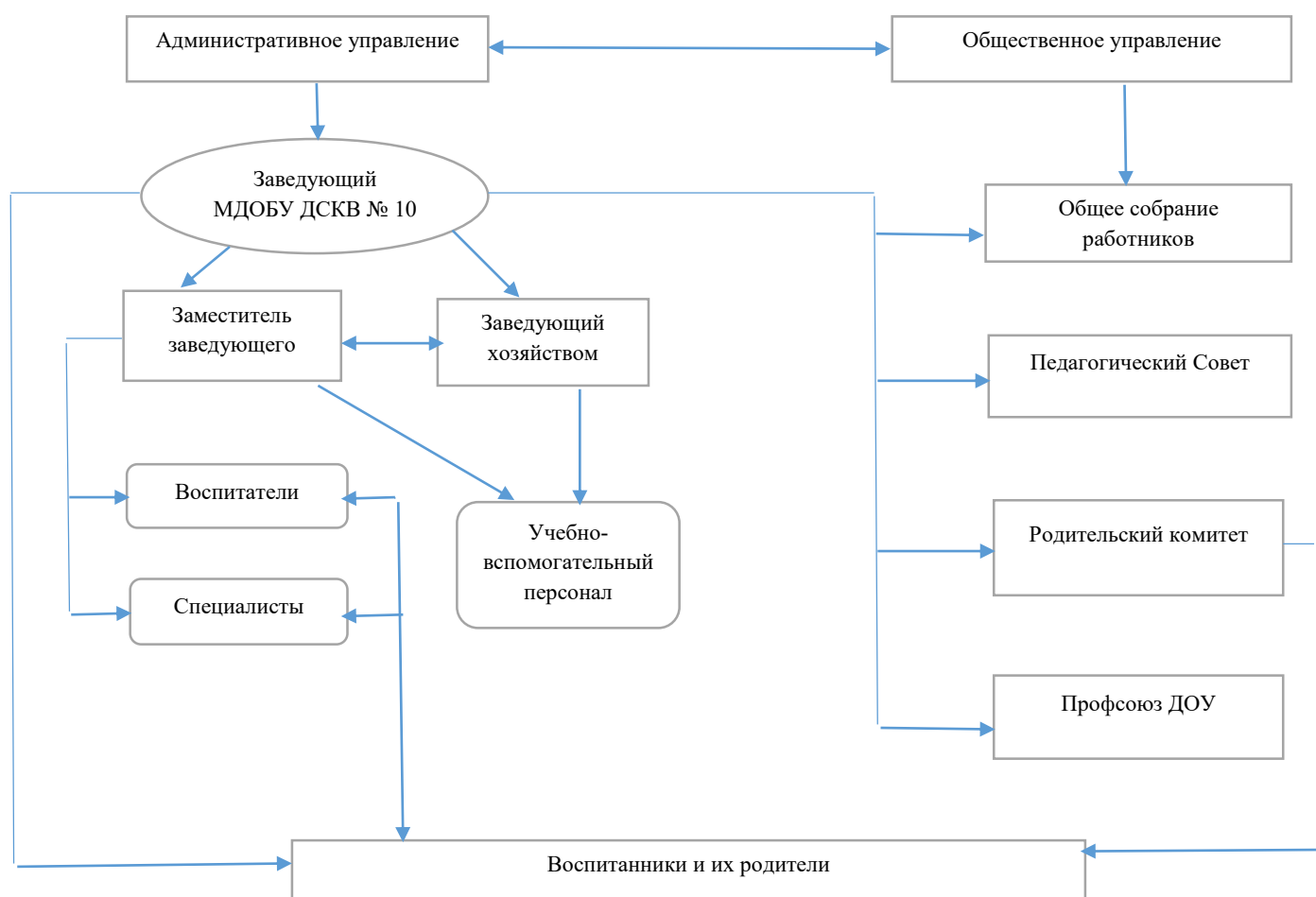
Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда ДОУ: официальный сайт), группа в социальной сети vk МДОБУ ДСКВ №10 «Солнышко» <https://vk.com/solnishko.club>

На сайте размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями.

Принятые локальные акты ДОУ «Положение об официальном сайте образовательной организации в сети Интернет», «Положение об использовании средств коммуникации в образовательном процессе» помогают регулировать работу в этом направлении.

2.2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Модель управления ДОУ



Эффективность работы системы управления ДООУ опирается на следующие принципы:

- принцип самостоятельности (максимальное участие и активность каждого на всех основных этапах деятельности – от планирования до контроля и коррекции);
- принцип кооперативности (широкое применение совместной деятельности);
- принцип опоры на опыт (использование разнообразного опыта педагогов ДООУ в качестве одного из ресурсов повышения уровня развития коллектива);
- принцип индивидуализации обучения (ориентация на конкретные образовательные потребности, уровень подготовки и др. особенности);
- принцип инновационности (поиск, изучение и оперативная информация о новых технологиях, методиках и т.п.);
- принцип актуализации (предоставление возможности безотлагательного применения на практике приобретенных знаний, умений, навыков и качеств, обеспечивающих повышение качества воспитательно-образовательного процесса);
- принцип рефлексивности (постоянное осмысление членами коллектива основных процессов, происходящих в ДООУ, уровня результативности личной работы и работы коллектива по выполнению поставленных задач)

Система контроля предполагает индивидуальный, дифференцированный подход к оценке качества образовательной деятельности педагогов.

Анализ уровня профессионализма педагогов проводится по следующим критериям:

- степень креативности (способности к творчеству);
- уровень профессиональной компетентности:
 - теоретической компетентности (умение проводить рефлексию), самоанализ, обладание прогностическими, аналитическими, проектировочными умениями, умением постановки цели);
 - практической компетентности (организационно - деятельностные умения, коммуникабельность, контрольно-оценочные умения).
- уровень профессионального мастерства (творчества): высокая общая культура, гуманистическая направленность умений, творческие и педагогические способности, постоянное совершенствование методики обучения, воспитания и развития ребенка.

Достижения кадровой политики в 2022 году -

рост профессионального мастерства через систему организуемых на базе детского сада методических мероприятий (открытые показы, мастер классы, реализация педагогических проектов и т.д.);

активное подключение рычагов материального стимулирования труда педагогов;

возможности участия отдельных педагогов и коллектива в целом в организуемых конкурсах всех уровней.

Вывод: система управления ДООУ обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

2.3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

2.3.1. Программа развития

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развитие – это стратегическое развитие ДООУ на ближайшие 3 года. В рамках приоритетных задач. Направлена на стабильное функционирование образовательного учреждения и инновационное развитие.

Концепция Программы развития заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Целью Программы развития является оптимизация работы по планированию и реализации комплексного развития ДООУ с использованием современных педагогических и технологических возможностей, направленных на повышение качества образования в ДООУ.

Планируемые результаты:

Повышение профессионального уровня педагогов - активное участие в разработке и реализации проектов, участие в конкурсном движении разного уровня.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.

2.3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
ООП	4 года	5 групп	172
АООП для детей с ТНР	2 года	6 групп	75

АООП для детей с ЗПР	2 года	2 группы	32
-------------------------	--------	----------	----

Для ведения образовательной работы реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15 и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. и парциальными образовательными программами различной направленности:

- художественно-эстетического развития;
- физического развития;
- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития.

Программа рассматривается, как модель организации образовательного процесса, ориентирована на личность воспитанника.

Цель:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования, которые позволяют эффективно реализовать поставленные цели и задачи:

- Принцип развивающего образования.
- Принцип позитивной социализации ребенка.
- Принцип возрастной адекватности образования.
- Принцип личностно - ориентированного взаимодействия.
- Принцип индивидуализации образования.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Культурно - исторический принцип.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется в режиме жизнедеятельности в соответствии с возрастом детей (теплый и холодный период года). Для успешной адаптации существует адаптационный режим. Для выполнения двигательной нагрузки – двигательный режим.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках НОД по освоению ООП и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Образовательная программа реализуется педагогами возрастных групп в рамках рабочих программ.

Результаты освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров.

2.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей ДОУ

Паспортные данные	Фактические данные
Количество семей/количество родителей	232/439
<u>Состав семьи:</u>	
Полная	207
Неполная	25
Многодетная	39
С 1-им ребенком	60
С двумя детьми	133
<u>Образование:</u>	
Высшее	202
Н/высшее	2
Среднее спец-ое	180
Среднее	55
<u>Социальное положение:</u>	
Служащие	167
Рабочие	149
Безработные	14
Студенты	3
Домохозяйки	73
Индивидуальные предприниматели	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования;

сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

2.3.4. Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году реализовывались образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

Естественно-научная направленность

Техническая направленность

Художественная направленность

Социально-гуманитарная направленность.

Направленность программы дополнительного образования	Программа	Кол-во детей, посещающих услугу
Художественная	Изостудия	22
	Ритмопластика	95
Естественно-научная	Юный исследователь	23
Техническая	Лего – конструирование	22
Социально – гуманитарная	Азбука доброты и вежливости	18

Платные дополнительные программы посещают 65 % воспитанников.

Педагогами ДОУ реализуются дополнительные программы на безвозмездной основе – «Азбука доброты и вежливости», «Школа мяча».

Через систему «Навигатор» 58% детей (старший дошкольный возраст) занимаются по программе «Школа игрового мышления», таким образом, 100% детей ДОУ охвачены дополнительным образованием.

2.3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Результаты опросов и анкетирования учитываются в дальнейшей работе по улучшению качества образовательного процесса в ДОУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В ДОУ раз в год проводится общее анкетирование родителей с целью выявления их отношения к детскому саду, их пожеланий, рекомендаций, результаты которого позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе ДОУ.

ДОУ укомплектовано на 100 % учебно- методическими играми и пособиями. Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования в части требований к условиям и результатам реализации образовательной программы.

2.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 217 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цель образовательной деятельности ДОУ в 2022 году:

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по формированию умений детей в продуктивной деятельности через поддержку детской инициативы.
2. Организовать социальное партнерство с другими образовательными организациями в рамках реализации программы развития ДОУ.
3. Продолжить работу по сохранению здоровья детей в рамках проекта «Здоровый ребенок».

Для ведения образовательной работы реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, созданная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на основе примерной адаптированной основной программы для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной и для детей с задержкой психического развития (ЗПР), созданные на основе программы Шевченко С.Г. («Подготовка к школе детей с ЗПР»).

Программы предполагают оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики воспитателя, специалистов ДОУ. Система проведения педагогической диагностики по реализации ООП изложена в локальном акте ДОУ «Положение о системе оценки индивидуального развития ребенка». Педагогическая оценка в группах по реализации АООП проводится специалистами и воспитателями. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, материалы по проведению диагностических мероприятий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по 3 – х бальной системе (1 балл – ребенок не владеет данным умением, 2 балла – ребенок проявляет знания с небольшой помощью взрослого, 3 балла – ребенок владеет знаниями и проявляет самостоятельность)

Состав обучающихся: В ДОУ функционируют 13 групп. Общая численность детей - 279 воспитанников.

Наименование группы	Реализуемая Программа	Возраст детей группы	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	ООП	3 – 4 года	1
Группа общеразвивающей направленности	ООП	4 – 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности	ООП	5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности	ООП	6 – 7 лет	1
		5 – 6 лет	1

Группа компенсирующей направленности (ЗПР)	АООП для детей с ЗПР	6 – 7 лет	1
Группа комбинированной направленности (ТНР)	АООП для детей с ТНР	6 – 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности (ТНР)	АООП для детей с ТНР	6 – 7 лет	2
Группа компенсирующей направленности (ТНР)	АООП для детей с ТНР	5 – 6 лет	3

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым планом воспитательно-образовательной работы;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием НОД.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами и локальными актами МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Режим образовательной деятельности организуется с учетом начала занятий на раннее 8:00 и окончанием занятий не позднее 17:00.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в возрастной группе для детей 3 - 4 лет - 15 минут, в возрастной группе для детей 4 – 5 лет - 20 минут, в возрастной группе для детей 5 - 6 лет - 25 минут, в возрастной группе для детей 6 - 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 3- 4 года и возрастная группа для детей 4- 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5-6 лет и возрастная группа для детей 6- 7 лет) - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста 5-6 лет осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ большое внимание уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3-7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале).

С учетом ограниченных условий в МДОБУ «ДСКВ № 10» (отсутствие физкультурного зала) образовательная деятельность по направлениям «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность для детей в возрастной группе для детей 4 - 5 лет - 20 минут, в возрастной группе для детей 5 - 6 лет - 25 минут, а в возрастной группе для детей 6 - 7 лет - 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут. Для детей в возрастных группах до 5 лет и разновозрастной группе 4-6 лет ЭСО во время занятий не используется.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;

- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени НОД соблюден. Количество НОД во всех возрастных группах соответствует СанПиН. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально – личностное развитие», по большей части - на улице.

При реализации основной образовательной Программы МДОБУ «ДСКВ № 10» соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Развивающая предметно – пространственная среда МДОБУ «ДСКВ № 10» инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДООУ находятся во всех образовательных областях:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: утренний круг, вечерний круг, при проведении режимных моментов (прогулка,

прием пищи, одевание, умывание...). Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций.

Календарный учебный график

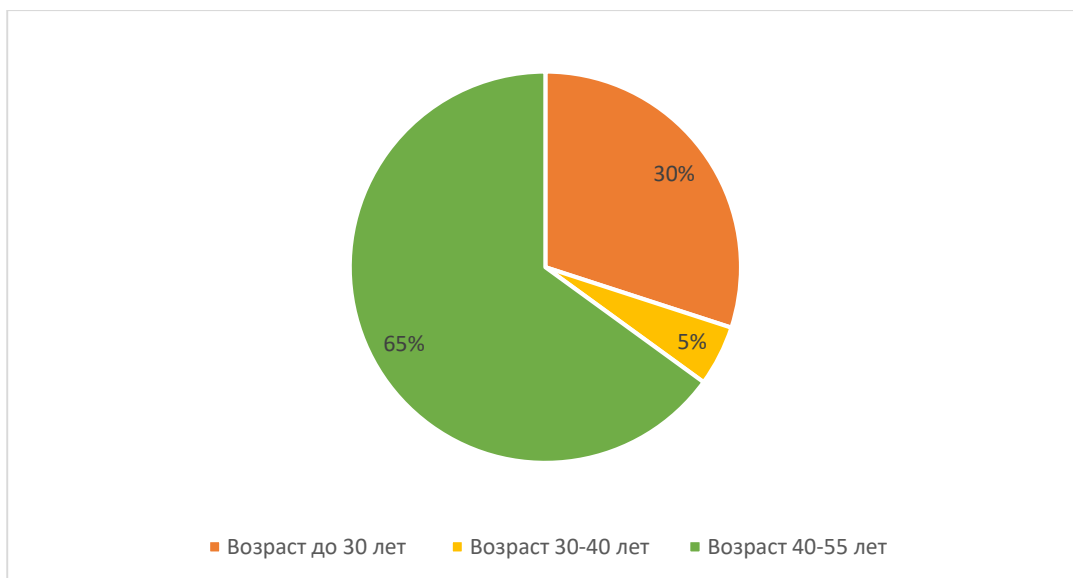
Содержание	Возрастные группы			
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР от 5-7 лет	Группы комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 - 7 лет	
			Для обучающихся осваивающих ООП ДО	Для обучающихся осваивающих АООП ДО
Количество возрастных групп	5	7	1	
Начало учебного года	01.09.2021 г.			
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	51 недели	42 недели	51 недели	42 недели
1 полугодие	18 недель	18 недель	18 недель	
2 полугодие	20 недель	24 недели	20 недель	24 недели
Летний оздоровительный период	13 недель (01.06.2022-31.08.2022)	9 недель (01.07.2022-31.08.2022)	13 недель (01.06.2022-31.08.2022)	9 недель (01.07.2022-31.08.2022)
Окончание учебного года	31.08 2022 г.			
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребывание детей при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (см. учебный план).			

	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.			
Режим работы	С 07.00 до 19.00			
Сроки проведения мониторинга	Первичный 01.09. – 17.09.2021 г. Итоговый 10.05. – 27.05.2022 г.	Первичный 01.09. – 17.09.2021 г. Итоговый 16.05. – 27.05.2022 г.	Первичный 01.09.– 17.09.2021 г. Итоговый 10.05.– 27.05.2022 г.	Первичный 01.09.– 17.09.2021 г. Итоговый 16.05.– 27.05.2022 г.
Праздники, проводимые для воспитанников	<u>Для детей 3 – 5 лет</u> Праздник Осени, Новый год; Мамин праздник. Здравствуй, Лето <u>Для детей 5 – 7 лет</u> Праздник Осени, Новый год; Международный женский день 8 марта; 23 февраля; День Победы Выпускной бал. Здравствуй, Лето	<u>Для детей 5 – 7 лет</u> Праздник Осени, Новый год Международный женский день 8 марта 23 февраля; День Победы Выпускной бал. Здравствуй, Лето	<u>Для детей 5 – 7 лет</u> Праздник Осени, Новый год Международный женский день 8 марта 23 февраля; День Победы Выпускной бал. Здравствуй, Лето	
День здоровья для воспитанников	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	
Праздничные дни	<u>2022 год</u> с 31 декабря 2021 г. по 09 января праздничные дни (Новогодние праздники и Рождество Христово); 23 февраля праздничный день (День защитника Отечества); с 06 марта по 08 марта праздничный день (Международный женский день); с 30 апреля по 03 мая праздничные дни (Праздник Весны и Труда); с 07 мая по 10 мая праздничные дни (День Победы); с 11 июня по 13 июня праздничные дни (День России).			

2.5. Кадровое обеспечение

При планировании образовательного процесса в Учреждении учитывается профессиональный уровень педагогов. Для качественной реализации ООП и АООП в ДОУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Возрастной критерий



Всего педагогов	Возраст до 30 лет	Возраст 30-40 лет	Возраст 40-55 лет
35	30%	5%	65%

Уровень образования



Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее – специальное педагогическое
35	26/ 74%	9/ 26%

Направления работы

Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):	Наставничество, план работы, консультации, посещения молодого специалиста на рабочем месте, участие в районных методических объединениях.
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий в Учреждении, района).
Состояние документации по Аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках):	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются.
Система самообразования педагогов	Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 52% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях: • Организация методической работы в учреждении: проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами • Участие в методической работе района: регулярное посещение мероприятий по

	плану ВРМЦ района, распространения опыта.
Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества и результативности методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о заработной плате и стимулировании работников Учреждения.

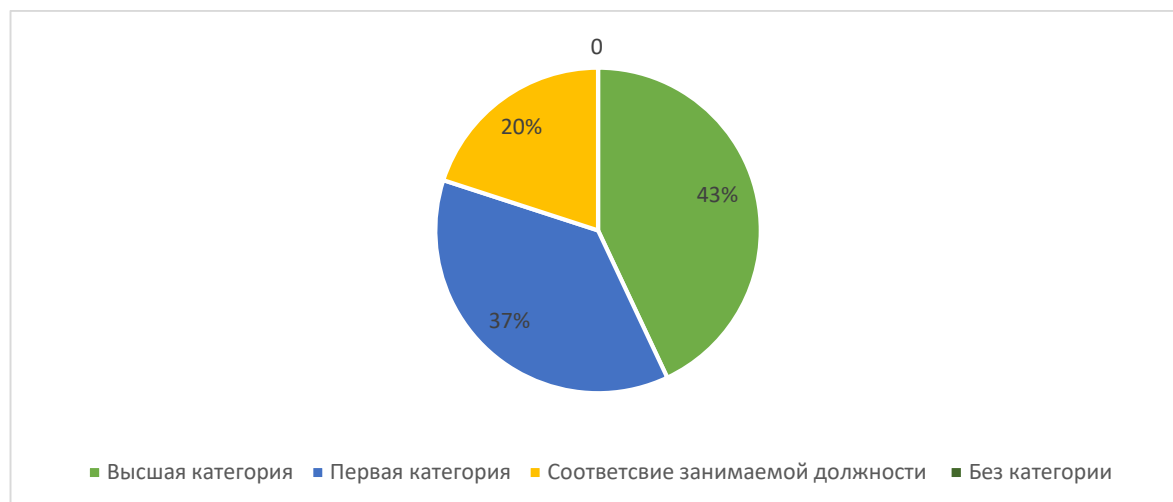
Аттестация

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности является обязательной, находится в компетенции ДОУ и осуществляется на основании Положения об аттестационной комиссии, утвержденного приказом от 31.08.2021 г. № 66 – ОД. Аттестация на квалификационную категорию носит добровольный характер по заявлению педагога в аттестационную комиссию комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2022 г. аттестовано:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
9	3	4	2

Итоговая информация:



Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
35	15/ 43%	13/ 37%	7/ 20%	0

Коррекционная работа с детьми проводится специалистами ДОУ.

- учитель-логопед
- учитель- дефектолог
- педагог –психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по ФИЗО.

Выводы: МДОБУ «ДСКВ № 10» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В МДОБУ «ДСКВ № 10» центром систематизации и отбора информации, является методический кабинет, который составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Методический кабинет осуществляет оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Направлениями работы методического кабинета в 2022 году стали:

- формирование и развитие профессиональных качеств педагогов в решении задач Программы развития и основной образовательной программы ДОУ.
- создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства в рамках реализации инновационных проектов.

Эти направления реализовывались

- в установлении связей с районным методическим центром;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями города;
- в осуществлении подбора литературы и методических материалов по всем разделам ООП и АООП, обогащении и систематизации материала по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста;
- в составлении аннотаций по использованию материалов;
- в организации выставок творческих работ по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы;

-в разработке и оформлении методических мероприятий в помощь воспитателям на темы по самообразованию;

Оценку тех или иных достижений деятельности, отчет по организации воспитательно-образовательного процесса можно проследить через портфолио педагога.

Портфолио педагога - это:

1. Общие сведения о педагоге;
2. Результаты педагогической деятельности;
3. Научно-методическая деятельность;
4. Творческие находки педагога;

Учебно-методическая база МДОБУ «ДСКВ № 10» была пополнена:

- пособиями;
- наглядно-дидактическим материалом (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- учебно-методической литературой;
- детской художественной литературой.

В 2022 учебном году МДОБУ «ДСКВ № 10» была реализована инновационная деятельность в рамках инновационного проекта «Мультстудия «Я творю мир» как средство развития речи старших дошкольников». Работа заключалась в обучении детей алгоритму и системе создания мультфильмов с использованием конструкторов ЛЕГО.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: созданные в ДОУ методические условия соответствуют запланированным в программе развития задачам и обеспечивают, в том числе, реализацию основной образовательной программы.

2.7. Информационное обеспечение

В МДОБУ «ДСКВ № 10» используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Официальный сайт МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска	https://dskv10.vsevobr.ru/
Официальная электронная почта	Dskv10@mail.ru
Группа ВКонтакте	https://vk.com/solnishko.club

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги ДОУ используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в МДОБУ «ДСКВ № 10» обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению. На сайте ДОУ информация о деятельности открыта и доступна.

2.8. Материально – техническая база

Для реализации Программы развития и основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей в ДОУ сформирована материально-техническая база - оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 7;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный – 2;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, творческую, речевую зоны активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОУ созданы условия для реализации ООП и АОП. Мониторинг инфраструктуры показал ее комфортность и эргономичность.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 31.08.2021 г. № 66-ОД.

Распределены функции по оценке качества образования на всех уровнях управления. Для проведения ВСОКО в ДОУ создана служба мониторинга, состав которой утверждается распоряжением заведующего ДОУ на текущий учебный год, доводится до сведения педагогических работников на первом заседании Педагогического Совета.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является анализ и прогнозирование развития системы образования и формирование целостного представления о качестве образовательной системы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействия с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, распоряжений, карт наблюдений.

Вывод: Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной в ДООУ показали: программное содержание образовательной деятельности, организованной в ДООУ соответствует цели и содержанию деятельности требованиям Программ, возрасту обучающихся, интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно). Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню.

Анализ результатов показал наличие затруднений у педагогов в соблюдении психолого – педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта ДО: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

Результаты оценки взаимодействия сотрудников с детьми показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении.

Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы с семьями.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал, что необходимо продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей показало высокую удовлетворенность качеством образовательных услуг.

3. Иная информация

Научно – исследовательская деятельность

ДООУ продолжает работать в рамках муниципальной инновационной площадки.

Задачи, стоящие в 2022 году:

1. Закрепить умения воспитанников в создании мультфильма, освоить различные виды анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
2. Организовать проектно-исследовательскую деятельность детей через повышение интереса дошкольников на создание мультфильмов по придуманным сказочным историям.

3. Развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, чувства композиции, цвета, формы, логическое мышление и пространственное воображение;
4. Повысить компетентность педагогов ДОУ в вопросах освоения возможных средств мультипликации для развития связной речи детей.
5. Обеспечить информационное сопровождение проекта.

В конце года был представлен отчет за прошедший период. Результатом данного периода стали:

- Картотека сказочных историй и мультфильмов, созданных детьми.
- Алгоритм создания мультфильма в условиях мультстудии.
- Участие в районных методических объединениях.
- Статья в сборнике методических работ и статей МУ «ВРМЦ» - Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных организаций Всеволожского района.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДОУ для освоения ООП и АООП предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и офлайн.

Для качественной организации работы с родителями составляется контент-план с использованием различных форм взаимодействия.

Данные мониторинга выполнения контент-плана свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за развитие своих детей.

Инновационная деятельность

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта/ уровень	Сроки реализации инновационного проекта	Статья	Источник публикации	Научное руководст во /консультирован ие в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)

1	Мультстудия «Я творю мир» как средство развития речи старших дошкольников Муниципальный	Сентябрь 2021 г. — август 2022 г.	Мультстудия «Я творю мир» как средство развития речи старших дошкольников	«Реализация инновационных проектов в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области. Из опыта работы»: сборник методических работ и статей. – СПб.: ИБИН, 2022. – 116 с.	Горюнова М.А. Кандидат педагогических наук. Методист МУ "ВРМЦ"
---	--	---	---	--	--

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
2021 -2022 учебный год				
1.	Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик (декабрь 2021 г.)	Региональный	Львова Е.В., Мамаева В.В.	Лауреаты
2.	«Творческий уголок в группе»	ДОУ	Воспитатели ДОУ	Победители
3.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Компьютерное творчество» (март 2022 г.)	Муниципальный	Зорькина И.С., Крылова Н.Б., Львова Е.В	1 место
4.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» Мультфильм «Футбольный мяч» (март 2022 г.)	Муниципальный	Муратова Н.В., Юлдашбаева Е.П., Мамаева В.В.	1 место
5.	Фестиваль «Калейдоскоп национальных культур»	ДОУ	Педагоги ДОУ	Победители
6.	«Лучшая разработка инновационного дидактического средства обучения и развития» (май 2022 г.)	ДОУ	Педагоги ДОУ	Победители

7.	V юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» (апрель 2022 г.)	Международный	Романенкова Т.В., Оболонская Т.Н., Мамаева В.В.	2 место
8.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников городского округа город Бор (май 2022 г.)	Всероссийский	Муратова Н.В., Юлдашбаева Е.П., Аршавка Н.С., Снимщикова Т.А., Мамаева В.В.	1 место
9.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников городского округа город Бор (май 2022 г.)	Всероссийский	Львова Е.В., Крылова Н.Б., Выдро Е.И., Тельменева В.И., Мамаева В.В.	Специальный приз
10.	Первый Межрегиональный Конкурс «Лучшие работники образования ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ – 2022»	Межрегиональный	Ильина О.Д.	3 место

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название	Уровень	Группа	Результат
2021 -2022 учебный год				
1.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Компьютерное творчество» (март 2022 г.)	Муниципальный	2 группа	1 место

2.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» Мультфильм «Футбольный мяч» (март 2022 г.)	Муниципальный	7 группа	1 место
3.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Техническое творчество» (март 2022 г.)	Муниципальный	1 группа	3 место
4.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (март 2022 г.)	Муниципальный	2 группа	1 место
5.	Регионального этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2022 г.)	Региональный	2 группа	Участник
6.	V юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» (апрель 2022 г.)	Международный	5 группа	2 место
7.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников городского округа город Бор (май 2022 г.)	Всероссийский	7 группа	1 место

8.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников городского округа город Бор (май 2022 г.)	Всероссийский	11 группа	Специальный приз
----	--	---------------	-----------	------------------

4. Заключение

1. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ДООУ соответствуют лицензионным нормативам, показателям и требованиям ФГОС ДО, а также целям и задачам учреждения на 2022 год.
2. Качество образования предоставляемых услуг: созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), профессиональный уровень педагогов ДООУ, учебно-методический комплекс для реализации ООП и АООП для детей с ТНР и ЗПР, материально-техническая база ДООУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания.

Задачи на 2023 год:

1. Повышение уровня знаний у педагогов в соблюдении психолого – педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта ДО: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.
2. Активная просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.
3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.
4. Освоение содержания и создание условий для реализации ФОП ДО.

5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек	276	276	279
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	276	276	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	276	276	279
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	276/100	276/100	279/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек/%	276/100	276/100	279/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с				

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	113/41	115/42	111/40
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	113/41	115/42	111/40
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	113/41	115/42	111/40
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	113/41	115/42	111/40
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8.2	7.8	8.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	34	35	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	25/74	25/71	26/74.3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	21/62	21/60	22/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	9/26	9/26	9/25.7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек/%	9/26	9/26	9/25.7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	Человек/%	24/70.5	27/77	28/80

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Человек/%	15/44	15/43	15/43
1.8.2	Первая	Человек/%	9/26	9/26	13/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	8/24	8/23	2/5.7
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/29	10/28	20/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/6	2/5.7	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8/23.5	8/22.8	4/11.4
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	37/92	35/83	28/80
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и	Человек/%			

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		41/100	42/100	24/57.1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	34/276	35/276	35/279
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога – психолога	Да/нет	Да	Да	Да
2	Инфраструктура:				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	763	763	763
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131	131	131
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	Да/нет	Да	Да	Да

	игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--

Заведующий

О.В. Виноградова