

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»
г. Всеволожска**

Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2022-2023 учебный год

С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей (рисование, танцы, спорт, вокал) в ДООУ было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО в 2022-2023 учебном году.

В первом полугодие 2023-2023 году было выявлено 5 детей с разными видами одарённости:

№	Ф.И. детей	Вид одарённости
1	Каменская Виктория	творческая (вокальные способности)
2	Нагорная Вероника	творческая (актерские способности, изобразительное искусство)
3	Харламова Яна	творческая (изобразительное искусство)
4	Харламова Ева	творческая (изобразительное искусство)
5	Шепелева Варвара	творческая (вокальные способности)

Основным направлением работы в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные формы работы – занятия по индивидуальным маршрутам, проектная деятельность. В образовательной деятельности детям была предоставлена возможность реализовать свои способности. Например, в танцевальных композициях показывать движения, в пении – солировать, в театрализованных постановках исполнять главные роли, участвовать в создании сценария, зарисовывать фрагменты музыкальных произведений и т.д. При этом соблюдался принцип соразмерности, чтобы не ограничивать возможности самореализации и развития остальных детей.

Занятия по индивидуальным маршрутам подразумевали как индивидуальную работу с каждым ребенком, так и дополнительную образовательную деятельность в проектной и театрализованной деятельности.

Была проведена следующая работа:

- проведение мониторинга (педагогического наблюдения), который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- консультации для родителей об особенностях одаренного ребенка, о развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей **были созданы:**

-предметно - развивающая среда группы, способствующая развитию творческих способностей: «Театральный уголок», «Музыкальный уголок», наполнение группы художественными материалами, организация и оформление выставок.

Мы использовали следующие **формы работы** с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия (ИОМ);
- конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества, спортивные игры;

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках-актерское мастерство и вокал);
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (театрализованные игры, рисование и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио. Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках -исполняют главные роли, спортивных соревнованиях.

Детям с художественной одаренностью рисование помогает сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повышать самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создавали условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалам, организации оформление индивидуальных выставок. Родители уделяют большое внимание одаренности детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с вокальными и актерскими способностями вовлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

В течении 2022-2023 года одаренные дети **участвовали** в различных конкурсах и иных мероприятиях:

- Выставка поделок на осеннюю и зимнюю тематику;
- Выставка – конкурс детского рисунка;
- Фольклорные мероприятия;
- Конкурсы муниципального и регионального уровня;
- Мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального

потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и различных мероприятиях ДОУ.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.

И.о. заместителя заведующего
31.05.2023 г.

Лобанова Е.В.