

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»
г. Всеволожска**

**Принят на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.**

**Утвержден
Приказ № 76 - Од от 23.08.2023 г.**

**План
воспитательно – образовательной
работы
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание

1.		Анализ образовательной работы МДОБУ за 2022 – 2023 учебный год	1
	1.1.	Анализ работы по реализации цели и задач	3
	1.2.	Профессиональный уровень педагогов	13
	1.3.	Повышение квалификации педагогов	14
	1.4.	Уровень освоения детьми ООП и АОП для детей ОВЗ ДОУ	16
	1.5.	Уровень готовности детей к обучению в школе	17
	1.6.	Уровень эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ	17
	1.7.	Показатель заболеваемости	19
	1.8.	Оценка работы ДОУ родителями	20
2.		Содержание годового плана на 2023 – 2024 учебный год	21
	2.1.	Цель и задачи	21
	2.2.	Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году	21
	2.1.	КПК	21
	2.2.	Аттестация	23
	2.3.	План по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	23
	2.4.	Методическая тема в 2023 – 2024 учебном году	24
	2.5.	Организационно – педагогическая работа в 2023 – 2024 учебном году	26
		2.5.1 Педагогические советы	26
		2.5.2 Организация работы по реализации задач	28
	2.6.	Ожидаемые результаты	31
3.		Инновационная работа	31
4.		Приложения	
	4.1.	План по взаимодействию с семьями воспитанников	
	4.2.	План по преемственности со школой	
	4.3.	План взаимодействия с библиотекой	
	4.4.	План - график проведения мониторинга	

**1. Анализ воспитательно - образовательной работы МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска
за 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2022 – 2023 учебном году

Цель:	Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников педагогического процесса		
Задачи:	Продолжать внедрять современные методы в рамках работы над проектом «Здоровый ребёнок».	Развивать творческий интеллект, познавательный интерес, инициативу у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.	Реализация проекта «Говорящая среда»
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p><u>Проект в течение года:</u> «Здоровый ребенок»</p> <p><u>Методическое оснащение:</u> Разработка картотек подвижных игр, физ. минуток, бодрящих гимнастик, с использованием такого оборудования как: - координационная лестница; - скакалка; - мяч; - игровой парашют; - обруч.</p> <p><u>Организация предметно-развивающей среды:</u> Обогащение центров двигательной активности в группах.</p> <p><u>Консультации для родителей:</u> «ГТО нам нужно сдать, чтоб здоровыми всем стать!»</p> <p><u>Консультации для педагогов:</u></p>	<p><u>Педагогический совет:</u> «Формирование познавательного интереса у дошкольников»</p> <p><u>Тематический контроль:</u> «Организация познавательно-исследовательской деятельности».</p> <p><u>Открытые мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми» • Неделя взаимопосещения (познавательное развитие) <p><u>Мастер – классы для педагогов:</u> Разнообразие жанров изобразительного мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Подарок своими руками» ✓ «Новогодняя открытка» <p><u>Анкетирование для родителей:</u> «Развитие познавательного интереса в исследовательской деятельности детей»</p> <p><u>Консультации:</u></p>	<p><u>Проект в течение года:</u> «Говорящая среда»</p> <p><u>Консультации на уровне ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы создания «Говорящей среды»; • Центр двигательной активности; • «Занимательная география»; • «Центр математики». <p><u>Распространение опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>На региональном уровне:</i> участие в Форме педагогических идей и инновационных практик с темой «Говорящая среда как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» • <i>На уровне ДОУ:</i> распространение опыта по теме «Создание центров физической активности в соответствии с принципами говорящей среды»,

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Эффективность использования уголков здоровья»</u> • <u>«ГТО нам нужно сдать, чтоб здоровыми всем стать!»</u> • <u>«Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня дошкольника»</u> <p><u>Спортивные досуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День защитника Отечества» • «День космонавтики» • «Спортивный флэшмоб» <p><u>Проект:</u> «Неделя здоровья».</p>	<p><i>Консультация для родителей:</i> «Продуктивная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка опытов и экспериментов по лексическим темам. • Карточка опытов и экспериментов в игровой форме, • Карточка игр с использованием игрового пособия «Дары Фребеля», • Чек-листы для экспериментирования. <p><u>Смотр- конкурс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр познания, опытов и экспериментов» • «Я -исследователь» • «Лучшая мультипликационная история» <p><u>Вебинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM образование дошкольников. Спикер: Наталья Михайловна Родина - кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования им. А.В. Запорожца ГБНУ «МИРО», автор программы «Истоки». • Введение в игровую развивающую технологию В.В. Воскобовича. <p><u>Распространение опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Коррекционно-развивающие игры в центре двигательной активности» • «Логоритмика на музыкальных занятиях в ДОУ» 	<p>распространение опыта «Новый взгляд на предметно-развивающее пространство в ДОУ», использование интеллект-карт.</p>
--	--	--	--

		<p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа, АО ЭЛТИ-КУДИЦ» • «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок». • «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», ООО «Развивающие игры Воскобовича» 	
Достигнутые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка картотек. 2. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах охраны здоровья и физического развития детей. 3. Сотрудничество между участниками образовательного процесса. 4. Результаты диагностики физического развития выше показателей предыдущего периода, фиксация положительной динамики. 5. Пополнение центров двигательной активности атрибутами для двигательных этюдов, игр малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка картотек опытов и экспериментов. 2. Результаты диагностики познавательного развития выше показателей предыдущего периода, отмечена положительная динамика. 3. Организация, пополнение центров познавательно-исследовательской деятельности. 4. Создание чек-листов, карт для наблюдения. 5. Повышение педагогической компетенции в вопросе познавательного развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В группах организованы центры/уголки занимательной географии и центры познавательно-исследовательской деятельности. 2. Обновлены и реорганизованы уголки математики и центры двигательной активности. 3. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в организации образовательной среды по принципу «Говорящей».
Выявленные (проблемы)	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты мониторинга по художественно-эстетическому развитию указывает на то, что есть необходимость в продолжение работы по развитию художественного творчества детей. 		

результаты в работе	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с целями и задачами ФОП по патриотическому воспитанию, необходимо продолжать создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности • По результатам диагностики, обучающиеся испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций; отмечаются трудности в принятии норм и правил. 		
Задачи, планируемые к реализации в 2023 – 2024 учебном году	Продолжить работу по сохранению здоровья детей в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» с включением детей младшего дошкольного возраста.	Оптимизировать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.	Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
Ожидаемые результаты	<p>1. Дети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса к творчеству в художественной деятельности; • Повышение знаний детей в вопросах сохранения здоровья; • Формирование навыков общения, социально приемлемых форм поведения, позитивных коллективных взаимоотношений; • Уровень сформированности эмоционального интеллекта. <p>2. Педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического здоровья; • Реализация разнообразных видов двигательной активности; • Повышение компетенции педагогов в вопросах деятельностного подхода; • Умение выстраивать без конфликтную среду общения в триаде: дети-родители-педагоги. <p>3. Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в жизнедеятельности ДОУ и сотрудничество с педагогами; • Вовлеченность и заинтересованность в процесс воспитания; • Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей). 		
	<p>4. Методическое и материально-техническое оснащение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание картотеки методических разработок; • насыщение центров активности в группах; 		

**Методическая тема учреждения в 2022-2023 учебном году
«Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством включения их
в разные формы методической работы»**

Направленность работы	Творческие группы			
	Педагоги, работающие с детьми младшего дошкольного возраста	Педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста	Специалисты ДОО:	
			➤ Учитель – логопед, ➤ Дефектолог, ➤ Педагог – психолог	➤ Музыкальный руководитель, ➤ Инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие и распространение опыта работы	1. Рубрика: «Заметки логопеда» 2. Мастер-классы <ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Использование современной игрушки антистресс POP IT в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» Мастер-класс «Дидактическая пирамида по словообразованию для детей старшего дошкольного возраста» «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля в образовательной области «Речевое развитие». 	3. Карточки: образовательных ситуаций (НОД) с использованием «Умные панели»; «Лэпбуки» (по лексическим темам) 2. Распространение опыта (участие в РМО) <ul style="list-style-type: none"> Посткроссинг-как форма сетевого взаимодействия между ДООУ Социально-нравственное воспитание обучающихся с ЗПР с применением авторской детской мультипликации Умные панели в речевом развитии детей с ОВЗ 3. Сетевое взаимодействие с социальными объектами:	1. Мастер – классы по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Умные панели»; «Дары Фрёбеля»; «Игры В. Воскобовича» Игры с использованием мячика Су -Джок 3. Сетевое взаимодействие с социальными объектами: <ul style="list-style-type: none"> Школа №3 Библиотека г. Всеволожска МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО №4 3. Рубрика: «Заметки логопеда» 4. Мастер-классы <ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Использование 	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Развивающие музыкальные игры в семье» «Как легко и быстро выучить с ребенком слова песни, стихи» «Как выявить и развить музыкальность детей»

		<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека г. Всеволожка • МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО №4 <p>4. Рубрика: «Заметки логопеда»</p>	<p>современной игрушки антистресс POP ИТ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Дидактическая пирамида по словообразованию для детей старшего дошкольного возраста» <p>4. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля в образовательной области «Речевое развитие».</p>	
Реализация проекта «Здоровый ребенок»	<p>5. Проект «Здоровый ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Консультации ○ Открытые мероприятия ○ Спортивные досуги <p>«День защитника Отечества» «День космонавтики» «Спортивный флэшмоб»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дни здоровья <p>проект «Неделя здоровья».</p> <p>6. Карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Квест- игры», ○ малоподвижные и подвижные игры; ○ Комплекс утренней гимнастики. 	<p>1. Проект «Здоровый ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Консультации ○ Открытые мероприятия ○ Спортивные досуги ○ Дни здоровья <p>2. Карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Квест- игры», ○ малоподвижные и подвижные игры; ○ Комплекс утренней гимнастики. <p>3. Организация предметно-развивающей среды:</p>		<p>1. Проект «Здоровый ребенок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Эффективность использования уголков здоровья» ○ «ГТО нам нужно сдать, чтоб здоровыми всем стать!» ○ «Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня дошкольника» • Открытые мероприятия • Спортивные досуги • Дни здоровья

	<p>7. Организация предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ центр двигательной активности; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ центр двигательной активности; <p>8. Мастер-класс «Использование спортивного оборудования»</p>		
<p>Реализация проекта «Говорящая среда»</p>	<p>1. Зонирование пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Принцип трансформируемости ○ Принцип доступности ○ Принцип полифункциональности ○ Принцип насыщенности <p>2. «Голос ребенка» «Азбука (темы)» «Шкафчики»</p> <p>3. Создание центров экспериментирования, занимательной географии. Реорганизация и обновление центров математики.</p> <p>5. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Принципы создания «Говорящей среды»; ○ Центр двигательной активности; ○ «Занимательная география»; ○ «Центр математики». 	<p>1. Зонирование пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Принцип трансформируемости ○ Принцип доступности ○ Принцип полифункциональности ○ Принцип насыщенности <p>2. «Голос ребенка» «Азбука (темы)» «Социальные опросы» «Шкафчики»</p> <p>3. Консультации: Принципы создания «Говорящей среды»; Центр двигательной активности; «Занимательная география»; «Центр математики».</p>	<p>1. Зонирование пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Принцип трансформируемости ○ Принцип доступности ○ Принцип полифункциональности ○ Принцип насыщенности <p>2. «Голос ребенка» «Азбука (темы)» «Социальные опросы» «Задания дня» «Ключевые слова» «Шкафчики» «Интеллект-карты»</p> <p>3. Участие в Форме педагогических идей и инновационных практик с темой «Говорящая среда как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>1. Зонирование пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Принцип трансформируемости ○ Принцип доступности ○ Принцип полифункциональности ○ Принцип насыщенности <p>2. «Голос ребенка» «Азбука (темы)» «Социальные опросы» «Задания дня» «Ключевые слова» «Шкафчики» «Интерактивный стенд»</p>

			4.Распространение опыта по теме «Создание центров физической активности в соответствии с принципами говорящей среды»	
Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ	«Лего в математике»	Дары Фребеля: система развития ребенка. «Лего в математике» «Интеграция современных игровых технологий с развивающими играми В.В. Воскобовича». Мастер-класс для педагогов «Обучение монтажу мультфильмов и добавлению компьютерных эффектов» Публикация «Дары Фребеля»	Значение мультстудии «Я творю мир» в развитии познавательных способностей старших дошкольников.	
Ответственный	Руководитель творческой группы	Руководитель творческой группы	Руководитель творческой группы	Руководитель творческой группы

1.2 Профессиональный уровень педагогов (сравнительная таблица)

Учебный год	Всего педагогов	Образование				
		<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Высшее не педагогическое</i>	<i>Незаконченное высшее педагогическое</i>	<i>Среднее – специальное педагогическое</i>	<i>Среднее специальное не педагогическое</i>
2020/2021	34	25/74%	-	-	9/26%	-
2021/2022	35	25/74%	-	-	9/26%	-
2022/2023	35	26/74%	-	-	9/26%	-

Учебный год	Аттестация			
	Высшая	Первая	Соответствие	б/к
2020/2021 уч. год	15/44%	12/35%	5/15%	2/6%
2021/2022 уч. год	15/43%	13/37%	7/20%	0
2022/2023 уч. год	17/49%	15/43%	3/8%	0

1.3 Повышение квалификации и переподготовка педагогов в 2022 – 2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК	Где	Количество часов
Амосова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72

		«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Аршавка Наталья Сергеевна	Воспитатель	"Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Выдро Елена Иосифовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Григорьева Надежда Олеговна	Воспитатель	«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	ГАО УДПО ЛОИРО	72
		"Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72
Другова Надежда Александровна	Учитель-логопед	«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72

Ермак Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72
Зорькина Ирина Сергеевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	144
Ильина Оксана Дмитриевна	Учитель - дефектолог	«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Исаенко Юлия Николаевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	ГАО УДПО ЛОИРО	72
		"Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Козелецкая Людмила Анатольевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	"Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Учебно-методический центр ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	72
Колесникова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов»	72

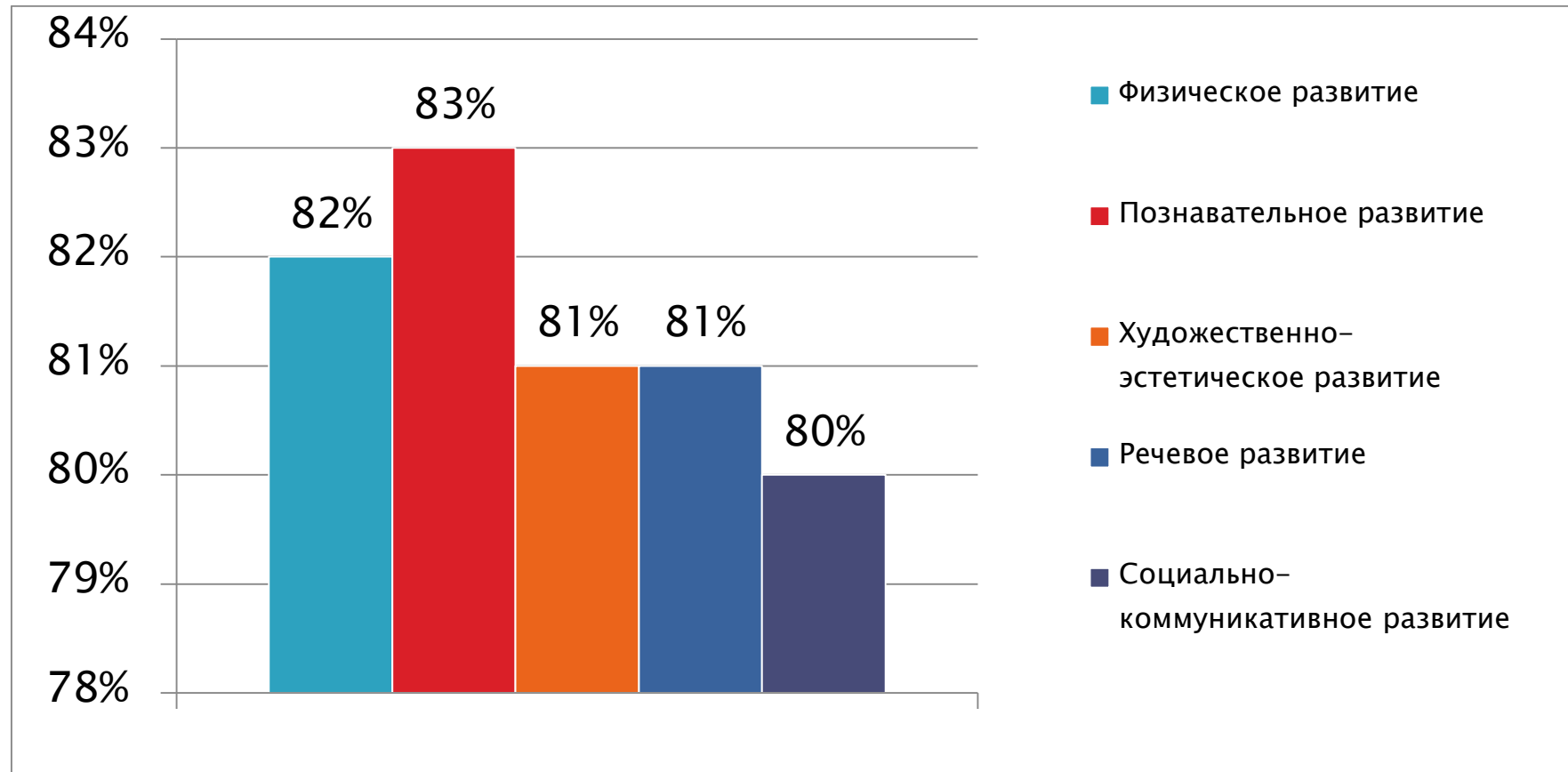
Котляр Инна Емельяновна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	72
		"ФГОС ДО"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72
Крупнова Юлия Коммунарловна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ООО «Инфоурок»	72
		"ФГОС ДО"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Крылова Наталья Борисовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 ч.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Курган Наталья Викторовна	Воспитатель	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72
Лобанова Евгения Владимировна	Учитель - логопед	«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Люхина Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	АНО ДПО «Многопрофильный	72

			институт подготовки специалистов»	
Муратова Наталья Викторовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Учебно-методический центр ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	72
Мусаева Назифат Шихнидиновна	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Назарова Динара Ильдаровна	Музыкальный руководитель	«Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно- развивающая работа в ДОО»	ООО Учебный центр "Знания"	72
Нефедова Елена Александровна	Учитель-логопед	«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Оболонская Татьяна Николаевна	Воспитатель группы комбинированной направленности	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72
Полевая Олеся Владимировна	Воспитатель	«Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно- развивающая работа в ДОО»	ООО Учебный центр "Знания"	72
Печенова Екатерина Борисовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», 72 ч.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Репина Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	72

Ревкина Елена Васильевна	Учитель-логопед	«Логопедический массаж», 72 ч.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Романенкова Татьяна Валентиновна	Воспитатель группы комбинированной направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Рябец Алина Владимировна	Педагог-психолог	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	ГАО УДПО ЛОИРО	72
		«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
Симкина Анна Юрьевна	Инструктор по физкультуре	«Инструктор по физической культуре в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Верити»	72
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72
Снимщикова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»	ГАО УДПО ЛОИРО	72

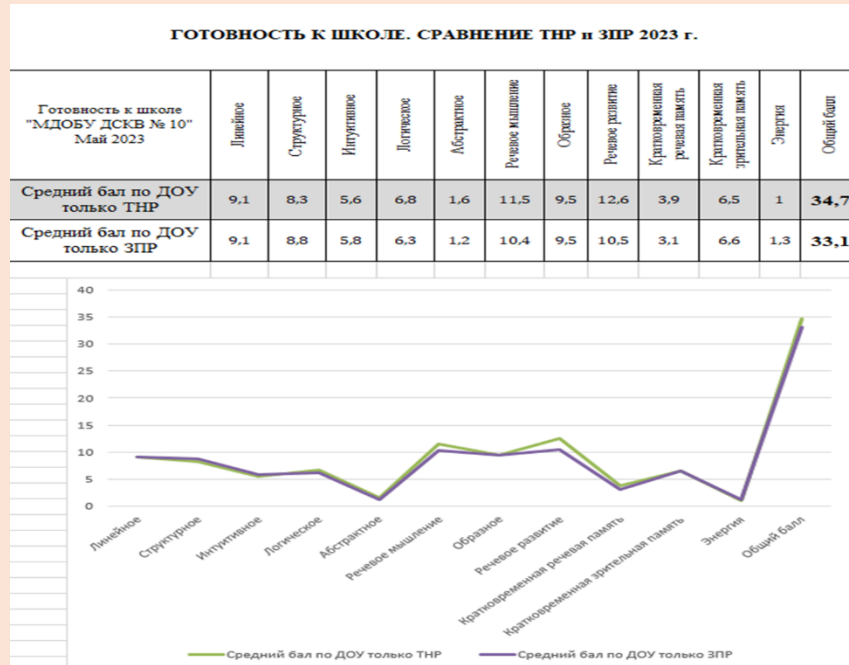
		«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Знание»	72
		"Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Учебно-методический центр ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	72
Тельменева Валентина Ивановна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Хомяк Галина Ивановна	Учитель-логопед	«Логопедический массаж»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72
Юлдашбаева Елена Павловна	Учитель-логопед	«Разработка индивидуальных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ЛГУ им. А.С. Пушкина	72
		«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72

1.4 Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ (образовательные области)



1.5 Уровень готовности детей к обучению в школе

Показатели психологической готовности к школе



Распределение по уровням с 2019 по 2023 в ДОУ. Диагностика Ясюковой "Готовность к школе"

2023	%		2022	%		2021	%		2020	%		2019	%	
20-29	6	10,7	20-29	4	7,8	22,5-30	4	16	27-30	5	17,2	22,5-30	5	13,2
30-34	12	21,4	30-34	4	7,8	31-34	6	24	31-34	4	13,8	31-34	5	13,2
34,5-38	13	23,2	34,5-38	15	29,4	35-38	4	16	35-38,5	7	24,1	35-38,5	15	39,5
38,5-42	10	17,9	38,5-42	15	29,4	39-42	6	24	39-42,7	8	27,6	39-42,7	5	13,2
42,5-49,5	15	26,8	42,5-49,5	13	25,5	43 - 48	5	20	43 - 48,6	5	17,2	43 - 48,6	8	21,1
Общее кол-во детей	56		51			25			29			38		



Результат /уровень

Уровень понятийного мышления	Выше среднего уровня
Уровень речевого мышления	Выше среднего уровня
Уровень логического мышления	Выше среднего уровня
Уровень структурно-динамического мышления	61%
Мотивационная готовность	71%
Общий балл готовности детей к школе	38,7

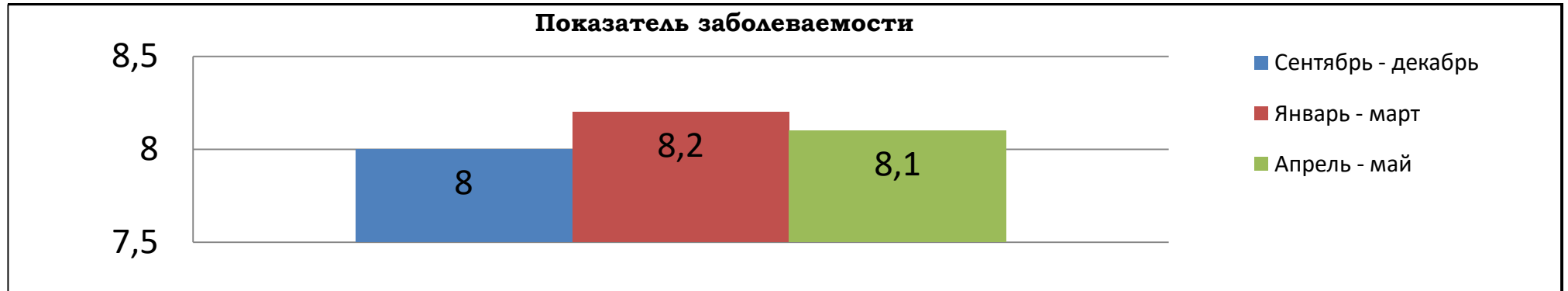
Оценка проводилась педагогом – психологом по методике Ясюковой Л.А. «Определение готовности детей к школе».

1.6 Уровень эффективности коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности в 2022 -2023 учебном году

Группа	Кол-во детей	Диагноз	Заключения		Количество выпущенных воспитанников			Рекомендации, направления								Прибыли		Выбыли		Отказ/неявка на ПМПК	
			На один год 2022-23	На два года 2022-24	С исправленной речью	Со знач. улучшением	С улучшением	ООП ДО	АООП ДО		ООП НОО	АООП НОО				Направлены на ЭПО	из группы	ОУ иное	из группы		из ДОУ
									ТНР	ЗПР		ТНР		ЗПР							
												5.1	5.2	7.1	7.2						
№ 1	13	ТНР	13		10	3				10	2		1				1	13	13	10	
№ 2	18	ЗПР	2	16							1	1									
№ 5	10	ТНР	10		8	2			8	2					10			10	10	4	
№ 6	12	ТНР	12		8	4				2			2						12	8	
№ 7	14	ТНР	1	13						1					3	1			1		
№ 11	15	ТНР		15															1		
№ 12	14	ЗПР	3	11								1		7	6	1	1		13		
№13	12	ТНР	12		8	3	1												12	8	
ИТОГО	108		108																	30	

В 2022-2023 учебном году по реализуемым адаптированным программам в 2022 – 2023 учебном году числилось 108 человек с ОВЗ.

1.7 Показатель заболеваемости



Вывод:

За 2022 – 2023 учебный год

На диаграмме видна положительная динамика. Пик заболеваемости попал на первый квартал – это период адаптации малышей.

Средний показатель заболеваемости – 8,1, это несколько выше прошлого года (7,8)

Показатели заболеваемости в этом году:

Сентябрь – декабрь 8,0%

Январь- март 8,2 %

Апрель - май 8,1 %

1.8 Оценка работы ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Показатели оценки	Результаты		
	Низкий	Средний	Высокий
<i>Рейтинг в городе</i>	1,7 %	10%	80%
<i>Уровень качества образования</i>	Удовлетворительное	Хорошее	Отличное
	11,7%	51,7%	36,7%

2. Содержание годового плана в МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожка на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Цель и задачи

Цель:		
Создание условий для реализации приоритетных направлений образовательной программы ДОУ		
Задачи:		
Продолжить работу по сохранению здоровья детей в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» с включением детей младшего дошкольного возраста.	Оптимизировать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.	Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

2.3. Работа с кадрами по повышению квалификации (КПК, аттестация)

2.3.1. КПК

Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОУ

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон; электронная почта
1	Крупнова Юлия Коммунарвна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	8 813 70 30 186 dskv10@mail.ru

Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС ДО

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон; электронная почта
1	Ревкина Елена Васильевна	Учитель - логопед	Высшее	8 813 70 30 186 dskv10@mail.ru

Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в ДОУ в контексте ФГОС

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон; электронная почта
1	Рябец Алина Владимировна	Педагог- психолог	Высшее	8 813 70 30 186 dskv10@mail.ru

Музыкальное воспитание в ДОУ в контексте ФГОС

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон; электронная почта
1	Садовникова Вера Леонидовна	Музыкальный руководитель	Высшее	8 813 70 30 186 dskv10@mail.ru

2.3.2. Аттестация педагогов

№п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория		Дата подачи заявления/ представления	Дата аттестации	Срок окончания аттестации
			Действующая	Планируемая			
1.	Назарова Д.И.	Муз. руководитель	Высшая	Высшая	Сентябрь 2023 г.	Октябрь 2023 г.	2028 г.
2.	Курган Н.В.	Воспитатель	Первая	Высшая	Февраль 2024 г.	Март 2024 г.	2029 г.
3.	Крылова Н.Б.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Февраль 2024 г.	Март 2024 г.	2029 г.
4.	Полевая О.В.	Воспитатель	Первая	Высшая	Март 2024 г.	Апрель 2024 г.	2029 г.
5.	Ревкина Е.В.	Учитель-логопед	Первая	Высшая	Май 2024 г.	Июнь 2024 г.	2029 г.

2.3.3. План по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс ДОУ

Тема/ объект	Что изучается	Что распространяется	Где распространяется, заслушивается	Формы работы
Организация образовательных ситуаций по социально-коммуникативному развитию/педагоги групп старшего дошкольного возраста	Технологии эффективной социализации	Использование новых технологий (клубный час)	ДОУ	Презентации, мастер-классы

Исследовательская деятельность в художественно-эстетическом развитии/ педагоги групп	Компетентность педагогов в организации экспериментирования на занятиях по изобразительной деятельности	Условия творческого развития детей в изобразительной деятельности	ДОУ	Открытые занятия
Проект «Здоровый ребенок», как средство по сохранению здоровья и жизни детей / педагоги групп	Мониторинг уровня заболеваемости и физического развития	Приемы реализации проекта. Дидактический материал	РМО	Презентации, публикации, статьи

2.3.4. Методическая тема «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»

Методические объединения	Воспитатели, работающие с детьми младшего дошкольного возраста	Воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учитель – логопед, ➤ Дефектолог, ➤ Педагог – психолог 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный руководитель, ➤ Инструктор по физической культуре
Направления работы				
РППС	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание: мини-музеев, альбомов/папок с коллекциями, копилки добрых дел, центров уединения, центров безопасности, уголков настроения. ○ Организация и пополнение центра игры атрибутами для сюжетно-ролевых игр в соответствие с ОП ДОУ и возрастными особенностями. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание картотек образно-символического материала (азбука эмоций, наборы картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации). ○ Использование нетрадиционных методов для коммуникативного развития: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание уголка театрализации, мини-музея музыкальных инструментов; ○ Создание картотеки игр на сплочение детского коллектива; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - мнемотехника - карты Проппа - изосказки - постановка проблемного вопроса. 	
<p>Приемы эффективной социализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ситуация месяца ▪ К родителям через детей ▪ Клубный час ▪ Акции «Старшие-малышам» ▪ Формирование сообщества «Педагоги-дети-родители». ▪ Создание дружественного социума в детском саду и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация сюжетно-ролевых игр как условие успешной социализации. ○ Организация игровых проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игрок-экспериментирований. ○ Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач. ○ Использование театрализованной деятельности ○ Обучение детей приемам безконфликтного общения; ○ Совместные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Технология «Клубного часа» ○ Использование метода коллекционирования. ○ Использование театрализованной деятельности. ○ Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры, сочинение с детьми лимериков (форма коротких стихов); ○ Совместное творчество родителей, детей и педагогов; ○ Творческие выставки и фотовыставки; ○ Выпуск семейных газет и книжек-малышек; ○ Тематические вечера и викторины; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Игры на контроль движения и работу по инструкции; ○ Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста; ○ Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения; ○ Совместные образовательные проекты, в т.ч. семейные ○ Вечера вопросов и ответов; ○ Родительские гостиные; ○ Тренинги по запросам родителей; ○ Клубы по интересам; ○ Родительские конференции; ○ Тематические вечера и викторины; ○ Совместные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Использование квест-технологий, маршрутных игр; ○ Использование подвижных игр; ○ Совместные досуги; ○ Видеоинтервью и мультимедийные презентации; ○ Музыкальные коммуникативные игры (наряду с упражнениями, этюдами, играми, парными плясками и сюжетными танцами); ○ Игры –эстафеты; Театрализации;

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Совместное создание мини-музеев; Совместные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Видеоинтервью и мультимедийные презентации; Выпуск семейных газет и книжек-малышек; 	
Методический продукт	Разработка программы по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста			

2.4. Организационно – педагогическая работа

2.4.1. Педагогические советы в 2023 – 2024 учебном году

№	Тематика педагогического совета	Время проведения
1	<u>Педсовет № 1</u> <u>Установочный</u>	Август
	<u>Проведение педсовета № 1</u> - Знакомство с решением краевого педагогического совета - заведующий О.В. Виноградова; - Анализ проведения летней оздоровительной работы - заместитель заведующего Е.В. Лобанова; - Знакомство и принятие плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год (приоритетные направления) - заместитель заведующего Е.В. Лобанова; - Принятие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ; - Знакомство с проектом решения.	
2	<u>Педсовет № 2</u> «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	Январь
	<u>Подготовка к педсовету № 2</u> 1. Тематический контроль «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствии с требованиями ОП ДОУ» 2. Анкетирование родителей о важности развития у детей социально-коммуникативных навыков. 3. Клубный час 4. Презентация для родителей «Рекомендации для родителей в развитии социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста».	
	<u>Проведение педсовета № 2</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о выполнении решений педагогического совета № 1- заведующий О.В. Виноградова; - Проблемный анализ итогов тематического контроля «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствии с требованиями ОП ДОУ» – заместитель заведующего Е.В. Лобанова; - Опыт работы: <ul style="list-style-type: none"> • проведение «Утреннего (вечернего) круга» • проблемно- педагогические ситуации в формировании социальных навыков - Знакомство с проектом решения. 	
3	<p><u>Педсовет № 3</u> <u>«Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»</u></p> <p><u>Подготовка к педсовету № 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогового мониторинга педагогического процесса по выполнению годовых задач. 2. Проведение педагогической диагностики по результатам освоения ОП и АОП для детей с ОВЗ. 3. Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год. 4. Обследование психологической готовности выпускников к школе 5. Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ». 6. Разработка плана летней оздоровительной работы. <p><u>Проведение педсовета № 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совета. - Выступление «Анализ работы ДОУ по решению годовых задач» - заместитель заведующего, педагоги ДОУ. - Отчеты о работе методических объединений ДОУ – руководители МО - Принятие плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год. -Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования). 	Май

2.4.2. Организация работы по реализации задач

Управление педагогическим процессом	<p>Годовая задача: Продолжить работу по сохранению здоровья детей в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» с включением детей младшего дошкольного возраста.</p>		
	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Практические консультации	«Формирование самостоятельности у дошкольников в режиме двигательной активности» «Стретчинг-игровая технология»	Сентябрь Январь Февраль	Инструктор по физ. воспитанию

	«Подвижные игры с элементами спорта в развитии у детей волевых качеств»		
Мастер- класс	«Вместе весело играть» «Будем мы с мячом дружить»	Сентябрь Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию
Досуги	Где прячется здоровье (инструктор прописывает все досуги под этой общей темой)	Ежемесячно	Инструктор по физ. воспитанию
Открытые мероприятия	«Приемы самостоятельности и взаимопомощи на занятиях по физической культуре»	Октябрь	Инструктор по физ. воспитанию
Спортивный праздник	Спортивная эстафета Физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества» «День космонавтики»	Ноябрь Февраль Апрель	Инструктор по физ. воспитанию
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	Обогащение центра двигательной активности в группах: - Атрибуты и инвентарь для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук - Атрибуты и инвентарь для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием - Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	В течение года	Заместитель заведующего Инструктор по физ. воспитанию
Управление педагогическим процессом	Годовая задача: Оптимизировать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.		
	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Практические консультации	Технологии эффективной социализации: «Утренний (вечерний) круг» «Клубный час – технология организации»	Октябрь Ноябрь	Заместитель заведующего
Мастер- класс	«Музыкальные коммуникативные игры»	Январь	Муз. руководитель
Досуги	Драматизация сказок детский оркестр квест-игра музыкально-игровой «стретчинг» «Сороки» «Масленица»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Муз. руководитель Педагоги Педагог – психолог

	«День памяти» «День защиты детей»	Май Июнь	
Открытые мероприятия	Клубный час	Январь	Заместитель заведующего
	Открытый просмотр по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Дарите людям доброту»	Март	Педагоги Заместитель заведующего
Акции	Старшие – малышам: - играем вместе - трудимся вместе - спектакль для малышей	Октябрь Декабрь Март	
Родительская гостиная	Формирование социально-коммуникативных навыков ребёнка в семье	Январь	Педагог – психолог
Конкурсы	На лучший Центр коммуникации	Декабрь	Заместитель заведующего
	На лучший мультфильм по теме «Мир доброты»	Февраль	Педагоги
Семинар - практикум	«Игровые и образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей.	Декабрь	Заместитель заведующего
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	Обогащение центров двигательной активности в группах. «Говорящая среда» в эмоциональном контексте («Уголок эмоций», «Я пришел», «Карта настроения»)	В течение года	Педагоги Заместитель заведующего
Управление педагогическим процессом	Годовая задача: Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности.		
	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Практические консультации	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»	Сентябрь	Заместитель заведующего
Мастер-классы	«Нетрадиционные техники изобразительного искусства»	Октябрь	Заместитель заведующего
	Музыка на занятиях изобразительной деятельности		

Смотр–конкурсы	Центр творчества	Октябрь	Заместитель заведующего
Открытые мероприятия (просмотры)	Творчество на занятиях в изобразительной деятельности	Февраль	Заместитель заведующего Педагоги
Конкурсное движение / выставки	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка поделок «Осенние фантазии» - Выставка рисунков «Братья наши меньшие» - Выставка рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Выставка творческих работ «Сундучок новогодних сказок» - Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» - Выставка поделок «Папа - мастер на все руки!» - «День Эколят» - «День космонавтики» - «Мы – внуки Победы!» <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заместитель заведующего Педагоги
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	Обогащение центров творчества: <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры и пособия по цветоведению - Трафареты (силуэтные, рельефные) - Образцы декоративно-прикладного искусства (по программе, иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания) - Карты, отражающие последовательность действий по созданию образа из бумаги, глины, и других материалов - Схемы последовательного рисования предмета. 	В течение года	Заместитель заведующего

2.6. Ожидаемые результаты

Дети

- Повышение интереса к творчеству в художественной деятельности;
- Повышение знаний детей в вопросах сохранения здоровья;
- Формирование навыков общения, социально приемлемых форм поведения, позитивных коллективных взаимоотношений;
- Уровень сформированности эмоционального интеллекта.

Педагоги

- Умение создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического здоровья;
- Реализация разнообразных видов двигательной активности;
- Повышение компетенции педагогов в вопросах деятельностного подхода;
- Умение выстраивать без конфликтную среду общения в триаде: дети-родители-педагоги.

Родители

- Участие в жизнедеятельности ДООУ и сотрудничество с педагогами;
- Вовлеченность и заинтересованность в процесс воспитания;
- Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей).

Методическое и материально-техническое оснащение

- Насыщение центров активности в группах;