

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10»  
г. Всеволожска**

---

**ПРИНЯТ**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2024 г. №1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 21.08.2024 г. № 84 - ОД

**План  
воспитательно – образовательной  
работы  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ образовательной работы МДОБУ за 2023 – 2024 учебный год</b>		<b>1</b>
	<b>1.1.</b>	Анализ работы по реализации цели и задач	<b>3</b>
	<b>1.2.</b>	Профессиональный уровень педагогов	<b>13</b>
	<b>1.3.</b>	Повышение квалификации педагогов	<b>14</b>
	<b>1.4.</b>	Уровень отслеживание развития ребенка - дошкольника в образовательном процессе ДОУ	<b>16</b>
	<b>1.5.</b>	Уровень готовности детей к обучению в школе	<b>17</b>
	<b>1.6.</b>	Уровень эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ	<b>17</b>
	<b>1.7.</b>	Показатель заболеваемости	<b>19</b>
	<b>1.8.</b>	Оценка работы ДОУ родителями	<b>20</b>
<b>2.</b>	<b>Содержание годового плана на 2024 – 2025 учебный год</b>		<b>21</b>
	<b>2.1.</b>	Цель и задачи	<b>21</b>
	<b>2.2.</b>	Работа с кадрами в 2024 – 2025 учебном году	<b>21</b>
	<b>2.1.</b>	КПК	<b>21</b>
	<b>2.2.</b>	Аттестация	<b>23</b>
	<b>2.3.</b>	План по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	<b>23</b>
	<b>2.4.</b>	Методическая тема в 2024 – 2025 учебном году	<b>24</b>
	<b>2.5.</b>	Организационно – педагогическая работа в 2024 – 2025 учебном году	<b>26</b>
		<b>2.5.1</b> Педагогические советы	<b>26</b>
		<b>2.5.2</b> Организация работы по реализации задач	<b>28</b>
	<b>2.6.</b>	Ожидаемые результаты	<b>31</b>
<b>3.</b>	<b>Инновационная работа</b>		<b>31</b>
<b>4.</b>	<b>Приложения</b>		
	<b>4.1.</b>	План по взаимодействию с семьями воспитанников	
	<b>4.2.</b>	План по преемственности со школой	
	<b>4.3.</b>	План взаимодействия с библиотекой	
	<b>4.4.</b>	План - график проведения мониторинга	

**1. Анализ воспитательно - образовательной работы МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска  
за 2023 – 2024 учебный год**

**1.1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2023 – 2024 учебном году**

Цель:	Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников педагогического процесса		
Задачи:	Продолжать внедрять современные методы в рамках работы над проектом «Здоровый ребёнок».	Оптимизировать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через технологии эффективной социализации.	Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p><u>Проект в течение года:</u> «Здоровый ребенок»</p> <p><u>Организация предметно-развивающей среды:</u> Обогащение центров двигательной активности в группах.</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Будем мы с мячом дружить»</p> <p><u>Мероприятия с детьми:</u> -Реализация дополнительной программы «Двигательная коррекция» -Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО -Отборочный этап межмуниципальной спартакиады «Я-будущий чемпион» -Викторина «Зимние виды спорта» -Развлечение «Путешествие в мир микробов»</p>	<p><u>Педагогический совет:</u> «Развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствии с требованиями ОП ДОУ»</p> <p><u>Тематический контроль:</u> «Условия для развитие социально-коммуникативных навыков детей в соответствии с требованиями ОП ДОУ»</p> <p><u>Конкурсное движение на уровне ДОУ:</u> Смотр-конкурс «Лучший центр социально-коммуникативного развития»</p> <p><u>Открытые мероприятия:</u> -«Клубный час. Свободная тематика» -«Клубный час. Профессии» -«Клубный час. Сказки» -«Открытый урок по безопасности жизнедеятельности»</p> <p><u>Мастер – классы для воспитателей:</u> -«Музыкальные коммуникативные игры» -«Мозговой штурм»</p>	<p><u>Консультации на уровне ДОУ:</u> Говорящая среда, зонирование пространства «Центр художественного творчества»</p> <p><u>Мастер-класс для педагогов:</u> «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p><u>Распространение опыта:</u></p> <p><u>Материально-техническая база:</u> Оснащение центров творчества методическими пособиями по видам живописи, создание трафаретов и схем для пошагового рисования, создание штемпельных мастерских, создание дидактических материалов по разнообразным техникам рисования)</p> <p><u>Конкурсное движение:</u> -Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста (мультипликация) -Конкурс детского творчества «Хвостатые помощники в наши дни».</p>

	<p><u>Консультации для педагогов:</u> «Рекомендации по организации условий для проявления детьми самостоятельности и инициативности в двигательной деятельности»</p> <p><u>Спортивные досуги:</u> -«День космонавтики» -Квест-игра «Планета здоровья» -Спортивные эстафеты</p> <p><u>Совместный с родителями досуг</u> -«Здоровье – это здорово» -«День защитника Отечества»</p> <p><u>Проект:</u> «Неделя здоровья»</p> <p><u>Коллективные работы:</u> Стенгазета «Секреты здоровья»</p>	<p><u>Мастер – классы для родителей:</u> «Коммуникативные игры»</p> <p><u>Анкетирование для родителей:</u> «Анкетирование родителей о важности развития у детей социально-коммуникативных навыков»</p> <p><u>Консультации:</u> <i>Консультации для родителей:</i> -«Развитие социально-коммуникативных навыков детей» -«Искусство наказывать и прощать» -«Формирование социально-коммуникативных навыков ребёнка в семье»</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i> -«Утренний и вечерний круг – технология социализации» -«Проблемно- педагогические ситуации в формировании социальных навыков» -«Клубный час – эффективная практика социализации детей дошкольного возраста» -«Шефство как форма воспитания социально-коммуникативных навыков у дошкольников» -«Организация мини-музеев» -«Изосказка как нетрадиционный метод в формировании социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Распространение опыта на уровне ДОУ:</u> -«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники».</p>	<p><u>Творческие мероприятия на уровне ДОУ:</u> -Выставка поделок «Осенние фантазии» -Выставка рисунков «Братья наши меньшие» -Выставка рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -Выставка творческих работ «Сундучок новогодних сказок» -Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» - «День Эколят» - «День космонавтики» - «Мы – внуки Победы!»</p>
--	---	--	---

		<p>-«Формирование коммуникативной компетентности для детей дошкольного возраста на основе использования карт Проппа».</p> <p>-«Игровые и образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей: синквейн»</p> <p>-«Игровые и образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей: сторителлинг»</p> <p>-«Игровые и образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей: кубики Блума».</p> <p><u>Распространение собственного опыта:</u>  Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»  Статья «Инновационный подход по выявлению детских талантов «Я – Талантик»</p>	
Достиженные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах охраны здоровья и физического развития детей.</li> <li>2. Сотрудничество между участниками образовательного процесса.</li> <li>3. Положительная результативность физического развития, фиксация положительной динамики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети стали стараться самостоятельно принимать решения.</li> <li>2. У детей чаще проявляются дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим, с благодарностью относятся к помощи и знакам внимания.</li> <li>3. Формируется умения планировать свои действия и оценивать их результаты.</li> <li>4. Действия детей стали согласованными, упорядоченными и подчинены общим нормам, правилам и традиционным мероприятиям ДОУ.</li> <li>5. Созданы условия для становления основ патриотического воспитания детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный подход к обучающимся;</li> <li>2. Применение разнообразных видов изобразительной деятельности;</li> <li>3. Выявление одаренных детей в различной творческой деятельности;</li> </ol>

Выявленные (проблемы) результаты в работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты мониторинга по художественно-эстетическому развитию указывает на то, что есть необходимость в продолжение работы по развитию художественного творчества детей.</li> <li>• В связи с целями и задачами ФОП по патриотическому воспитанию, необходимо продолжать создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности</li> <li>• По результатам стартовой диагностики, обучающиеся испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций.</li> </ul>		
Задачи, планируемые к реализации в 2024 – 2025 учебном году	<p>Воспитывать у детей основы безопасности жизнедеятельности посредством формирования навыков безопасного поведения, знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности и их осмысленного применения в повседневной жизни через моделирование проблемных ситуаций.</p>	<p>Развивать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, краю, к природе родного края через включение в праздники и традиции ДООУ.</p>	<p>Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов ДООУ по вопросам воспитательно –образовательного процесса.</p>
Ожидаемые результаты	<p><b>1. Дети</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение знаний детей в вопросах сохранения здоровья;</li> <li>• Формирование навыков общения, социально приемлемых форм поведения, позитивных коллективных взаимоотношений;</li> <li>• Уровень сформированности эмоционального интеллекта.</li> </ul> <p><b>2. Педагоги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического здоровья;</li> <li>• Реализация разнообразных видов двигательной активности;</li> <li>• Повышение компетенции педагогов в вопросах деятельностного подхода;</li> <li>• Умение выстраивать без конфликтную среду общения в триаде: дети-родители-педагоги.</li> </ul> <p><b>3. Родители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в жизнедеятельности ДООУ и сотрудничество с педагогами;</li> <li>• Вовлеченность и заинтересованность в процесс воспитания;</li> <li>• Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей).</li> </ul>		

**4. Методическое и материально-техническое оснащение**

- Создание картотеки методических разработок;
- Насыщение центров активности в группах.

**Методическая тема учреждения в 2023-2024 учебном году  
«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»**

Методические объединения	Воспитатели, работающие с детьми младшего дошкольного возраста	Воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учитель – логопед,</li> <li>➤ Дефектолог,</li> <li>➤ Педагог – психолог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальный руководитель,</li> <li>➤ Инструктор по физической культуре</li> </ul>
<b>Результаты работы</b>				
<b>РППС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Созданы: мини-музеи, копилки добрых дел, центры уединения, центры безопасности, уголки настроения.</li> <li>○ Центры игры дополнены атрибутами для сюжетно-ролевых игр в соответствие с ОП ДОУ и возрастными особенностями.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Созданы картотеки образно-символического материала (азбука эмоций, наборы картинок для установления последовательности событий)</li> <li>○ Проведены мастер-классы по использованию нетрадиционных методов для коммуникативного развития:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мнемотехника</i></li> <li>- <i>карты Проппа</i></li> <li>- <i>изосказки</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Созданы уголки мини-музея музыкальных инструментов;</li> <li>○ Создана картотека игр на сплочение детского коллектива;</li> </ul>
<b>Приемы эффективной социализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организованы различные сюжетно-ролевые игры,</li> <li>○ Организованы игровые проблемные ситуации и игровые поисковые ситуации, игры-экспериментирования.</li> <li>○ В процесс воспитания включены простейшие ситуационные задачи для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведены «Клубные часы»</li> <li>○ Осуществлялась театрализованная деятельность.</li> <li>○ Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Были проведены:</li> <li>○ Игры на контроль движения и работу по инструкции;</li> <li>○ Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>○ Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения;</li> <li>○ Совместные образовательные проекты, в т. ч. семейные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Использование квест-технологий, маршрутных игр;</li> <li>○ Использование подвижных игр;</li> <li>○ Совместные досуги;</li> <li>○ Видеоинтервью и мультимедийные презентации;</li> <li>○ Музыкальные коммуникативные игры (наряду с упражнениями, этюдами, играми, парными</li> </ul>

	<p>усвоения норм и правил поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Активизировалось использование театрализованной деятельности для решения нравственных вопросов.</li> <li>○ Обучение детей приемам бесконфликтного общения;</li> <li>○ Совместные досуги.</li> </ul>	<p>сочинение с детьми лимериков (форма коротких стихов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Совместное творчество родителей, детей и педагогов;</li> <li>○ Творческие выставки и фотовыставки;</li> <li>○ Тематические вечера и викторины;</li> <li>○ Совместное создание мини-музеев;</li> <li>○ Совместные досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Родительские гостиные;</li> <li>○ Тематические вечера и викторины;</li> <li>○ Совместные досуги;</li> <li>○ Видео интервью и мультимедийные презентации;</li> </ul>	<p>плясками и сюжетными танцами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Игры –эстафеты;</li> <li>○ Театрализации;</li> </ul>
--	---	--	--	---

## 1.2 Профессиональный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование				
		<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Высшее непедагогическое</i>	<i>Незаконченное высшее педагогическое</i>	<i>Среднее – специальное педагогическое</i>	<i>Среднее специальное не педагогическое</i>
2023/2024	35	17/49%	8/23%	-	7/20%	3/8%

Учебный год	Аттестация			
	Высшая	Первая	Соответствие	б/к
2021/2022	15/43%	13/37%	7/20%	0
2022/2023	17/49%	15/43%	3/8%	0
2023/2024	17/49%	13/37%	3/8%	2/6%



### 1.3 Повышение квалификации и переподготовка педагогов в 2023 – 2024 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК	Где	Количество часов
Аршавка Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Другова Надежда Александровна	Учитель-логопед	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО».	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Ермак Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Ильина Оксана Дмитриевна	Учитель - дефектолог	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72
Исаенко Юлия Николаевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Козелецкая Людмила Анатольевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Махмудова Анна Юрьевна	Инструктор по физическому воспитанию	Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Муратова Наталья Викторовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Нефедова Елена Александровна	Учитель-логопед	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО».	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72

Полевая Олеся Владимировна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах дошкольной образовательной организации»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Ревкина Елена Васильевна	Учитель-логопед	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72
		«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72
Ремизова Елена Николаевна	Воспитатель	Приемы и практики поддержания позитивной дисциплины в условиях ДОУ	ООО «Надежный взрослый»	72
Рябец Алина Владимировна	Педагог-психолог	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72
Фролова Светлана Владимировна	Учитель-дефектолог	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72
Шибанова Виктория Олеговна	Воспитатель	«Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	36
Юлдашбаева Елена Павловна	Учитель-логопед	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	72

#### 1.4 Уровень отслеживания развития ребенка - дошкольника в образовательном процессе ДОУ

Инициативы по Карте развития Коротковой Н.А.		Отмечается твердая динамика
Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой		↑
Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью		↑

Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной игрой/совместной продуктивной деятельностью	
Познавательная инициатива – любознательность: наблюдение в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности	↑
Двигательная инициатива: наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка	

### 1.5 Уровень готовности детей к обучению в школе

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ "ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ" (Л.А. Ясюкова) ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (7,11,12) МАЙ 2024 г.												
МЫШЛЕНИЕ							Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Энергия	Эмоц. Фон	Общий балл
Визуальное		Понятийное		Абстрактное	Речевое мышление	Образное					Общая	
Линейное	Структурное	Интуитивное	Логическое									
IV	III	III-IV	III	III	IV-V	IV	III	III	III	IV	III	III-IV
9,6	8,6	5,7	7,3	2,1	11,5	9,9	12,3	3,5	6,9	1,2	13,5	36,6
↑	↑		↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑		↑	↑

Оценка проводилась педагогом – психологом по методике Ясюковой Л.А. «Определение готовности детей к школе».

В этом году сохраняется тенденция на уменьшение количества детей со слабой и истощенной вегетативной нервной системой не прослеживается. Нагрузку не выдерживают - 32,6% (2023 – 28%, 2022 – 33%), организм этих детей не справляется с имеющимися нагрузками.

У 78,3% детей выпуска 2024 г. предстоящее начало обучения в школе, сама школа вызывает приятные ассоциации и ожидания (2023 - 66% детей, 2022 – 72%).

Также увеличился % детей со скомпенсированными мозговыми дисфункциями. ММД было выявлено у 23 воспитанников ДОУ (2023 - 19 детей, 2022 - 20). Из них и 12 детей в группах ТНР и 11 детей в группах ЗПР. Полностью компенсировали дисфункции в работе головного мозга 17 детей (2023 - 16 детей), а у 2 детей динамика положительная.

### 1.6 Уровень эффективности коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности в 2023 -2023 учебном году

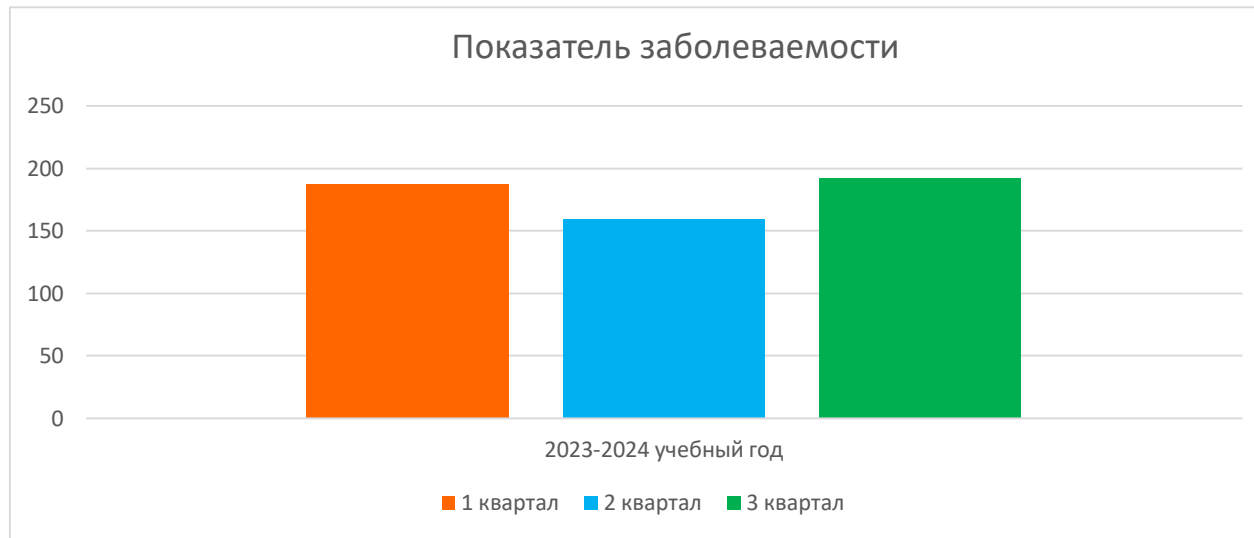
Группа	Кол-во детей	Диагноз	Заключения		Количество выпущенных воспитанников			Рекомендации, направления								Прибыли		Выбыли		Отказ/неявка на ПМПК	
			На один год 2023-24	На два года 2023-25	С исправленной речью	Со знач. улучшением	С улучшением	ООП ДО	АОП ДО		ОП НОО	АОП НОО				Направлены на ЭПО	из группы	ОУ \иное	из группы		из ДОУ
									ТНР	ЗПР		ТНР		ЗПР							
												5.1	5.2	7.1	7.2						
№ 1	16	ТНР	2	14	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
№ 2	20	ЗПР	2	18 (на 2022-2024)	1	6	-	-	-	-	1	2	1	3	-	10 направлены к психиатру	1	-	-	-	3
№ 5	10	ТНР	3	7	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
№ 6	12	ТНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№ 7	15	ТНР	14	1	5	9	-	-	2	-	3	2	-	1	-	3	-	-	-	12	6
№11	15	ТНР	15	-	6	3	2	-	-	-	11	1	-	-	-	-	-	-	-	11	4
№12	8	ЗПР	2	6	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№13	12	ТНР	2	10	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	108		40	56																	

В 2023-2024 учебном году по реализуемым адаптированным программам числилось 108 человек с ОВЗ.

### 1.7 Показатель заболеваемости

Детодни \ Квартал	1 квартал	2 квартал	3 квартал
2023-2024	187,3	159,2	192,1

**Вывод:** За 2023 – 2024 учебный год средний показатель заболеваемости – 8,1. Показатель остался на уровне того года (8,1)



### 1.8 Оценка работы ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Показатели оценки	Результаты		
	Низкий	Средний	Высокий
<i>Рейтинг в городе</i>			
2022-2023	1,7 %	10%	80%
2023-2024	1,8 %	11,9%	83,4%
<i>Уровень качества образования</i>	Удовлетворительное	Хорошее	Отличное
2022-2023	11,7%	51,7%	36,7%
2023-2024	6,4%	34,9 %	56,9%

## 2. Содержание годового плана в МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска на 2024 – 2025 учебный год

### 2.1. Цель и задачи

<b>Цель:</b>		
Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности		
<b>Задачи:</b>		
Воспитывать у детей основы безопасности жизнедеятельности посредством формирования навыков безопасного поведения, знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности и их осмысленного применения в повседневной жизни через моделирования проблемных ситуаций.	Развивать у детей духовно- нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, краю, к природе родного края через включение в праздники и традиции ДОУ.	Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам воспитательно – образовательного процесса.

### 2.3. Работа с кадрами по повышению квалификации (КПК, аттестация)

#### 2.3.1. КПК

*Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОУ*

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон; электронная почта
1	Арщавка Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее Переподготовка «Дошкольное образование»	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>
2	Выдро Елена Иосифовна	Воспитатель	Среднее-специальное	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>

3	Исаенко Юлия Николаевна	Воспитатель	Высшее	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>
4	Крылова Наталья Борисовна	Воспитатель	Высшее	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>
5	Курган Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>
6	Мусаева Назифат Шихнидиновна	Воспитатель	Среднее Переподготовка «Дошкольное образование»	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>
7	Оболонская Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>

*Музыкальное воспитание в ДОУ в контексте ФГОС*

№п/ п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Контактный телефон; электронная почта
1	Назарова Динара Ильдаровна	Музыкальный руководитель	Высшее	8 813 70 30 186 <a href="mailto:dskv10@mail.ru">dskv10@mail.ru</a>

**2.3.2.Аттестация педагогов**

№п/ п	ФИО	Должность	Квалификационная категория		Дата подачи заявления/ представления	Дата аттестации
			Действующая	Планируемая		
1.	Козелецкая Л.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая	09.2024	10.2024
2.	Рябец А.В.	Педагог-психолог	Высшая	Высшая	10.2024	12.2024
3.	Соловьева Я.П.	Воспитатель	Высшая	Высшая	02.2025	04.2025

### 2.3.3. План по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс ДОУ

Тема/ объект	Что изучается	Что распространяется	Где распространяется, заслушивается	Формы работы
Роль диагностики в воспитательно-образовательной работе ДОУ/ <b>педагоги групп</b>	Ценность применения диагностики в деятельности педагога	Практическое применение педагогической диагностики в условиях ДОУ согласно ФОП	ДОУ	Презентация, круглый стол
Методы педагогической диагностики/ <b>педагоги групп</b>	Повышение профессиональной компетенции в области оценивания достижений воспитанников	Пути оптимизации образовательно - воспитательного процесса	ДОУ	Презентации, мастер-классы
Профилактика проблем дизонтогенеза у детей младшего возраста. Опыт работы ДОУ/ <b>специалисты района</b>	Влияние нейрокоррекции на моторное развитие	Приемы реализации проекта	РМО	Презентации, публикации, статьи

### 2.3.4. Методическая тема «Педагогическая диагностика. Инструментарий»

<b>Методические объединения</b>	<b>Воспитатели</b>
<b>Направления работы</b>	Подбор диагностического инструментария согласно возрастной категории обучающихся
<b>Методический продукт</b>	Разработка педагогической диагностики, отвечающей требованиям ФОП ДО
<b>Руководитель</b>	Муратова Н.В.

### 2.3.5. Творческие группы



<b>Творческие группы</b>	➤ <b>Воспитатели, работающие с детьми старшего дошкольного возраста</b>	➤ <b>Специалисты ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Учитель – логопед,</li> <li>· Учитель-дефектолог,</li> <li>· Педагог – психолог,</li> <li>· Музыкальный руководитель,</li> <li>· Инструктор по физической культуре</li> </ul>
<b>Тематика</b>	Дети-волонтеры	Детский новостной канал
<b>Цель</b>	Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми	Раскрытие социально-коммуникативного потенциала детей старшего дошкольного возраста в организации деятельности новостного канала ДОУ
<b>Руководитель</b>	Козелецкая Л.А.	Назарова Д.И.

## 2.4. Организационно – педагогическая работа

### 2.4.1. Педагогические советы в 2024 – 2025 учебном году

№	Тематика педагогического совета	Время проведения
1	<u>Педсовет № 1</u> <u>Установочный</u>	Август
	<u>Проведение педсовета № 1</u> -Знакомство с решением краевого педагогического совета - заведующий О.В. Виноградова; -Анализ проведения летней оздоровительной работы - заместитель заведующего Е.В. Лобанова; -Знакомство и принятие плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год (приоритетные направления) - заместитель заведующего Е.В. Лобанова; -Принятие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ; -Знакомство с проектом решения.	
2	<u>Педсовет № 2</u> «Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе воспитательно-образовательной деятельности»	
	<u>Подготовка к педсовету № 2</u>	

	<p>1. Тематический контроль «Создание и совершенствование условий для формирования основных компетенций у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Анкетирование родителей о важности развития у детей основных компетенций</p> <p>3. Презентация для родителей «Рекомендации для родителей в создании и развитии условий для формирования основных компетенций у детей дошкольного возраста».</p>	Январь
	<p><u>Проведение педсовета № 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о выполнении решений педагогического совета № 1- заведующий О.В. Виноградова;</li> <li>- Проблемный анализ итогов тематического контроля «Создание и совершенствование условий для формирования основных компетенций у детей дошкольного возраста» – заместитель заведующего Е.В. Лобанова;</li> <li>- Опыт работы за 1-ое полугодие.</li> <li>- Знакомство с проектом решения.</li> </ul>	
3	<p><u>Педсовет № 3</u> «Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»</p>	
	<p><u>Подготовка к педсовету № 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итогового мониторинга педагогического процесса по выполнению годовых задач.</li> <li>2. Проведение педагогической диагностики по результатам освоения ОП и АОП для детей с ОВЗ.</li> <li>3. Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год.</li> <li>4. Обследование психологической готовности выпускников к школе</li> <li>5. Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ».</li> <li>6. Разработка плана летней оздоровительной работы.</li> </ol>	Май
	<p><u>Проведение педсовета № 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>- Выступление «Анализ работы ДОУ по решению годовых задач» - заместитель заведующего, педагоги ДОУ.</li> <li>- Отчет о работе методического объединения ДОУ – руководитель МО</li> <li>- Принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>- Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования).</li> </ul>	

#### 2.4.2. Организация работы по реализации задач

<p><b>Управление педагогическим процессом</b></p>	<p><b>Годовая задача:</b> Воспитывать у детей основы безопасности жизнедеятельности посредством формирования навыков безопасного поведения, знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности и их осмысленного применения в повседневной жизни через моделирования проблемных ситуаций</p>
---	---

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Консультации для родителей	«Один дома», «Как уберечь себя от пожара», «Советы родителям», «Опасная пиротехника» «Безопасность зимой. Зимние развлечения» «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения на природе», «Правила поведения рядом с железной дорогой», «Правила поведения в общественных местах»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги ДОУ
Наглядная информация для родителей	Оформление стенд- плаката «Мы за безопасность наших детей» Оформление тематических папок-передвижек	Ноябрь Декабрь-май	Педагоги ДОУ
Мероприятия для детей	- Викторина для детей старшего дошкольного возраста по теме безопасности, - Создание коллекции дорожных знаков, - Неделя безопасности	Октябрь  Январь Апрель	Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ Зам. заведующего
Консультации для педагогов	- «Основные правила формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» - «Роль родителей в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей посредством проектной деятельности», - Влияние предметно-развивающей среды, на формирование основ безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста»	Сентябрь  Ноябрь  Декабрь	Зам. заведующего
Тематические встречи	Организация встреч с сотрудниками МЧС, ГИБДД	В течение года	Зам. заведующего
Проблемные ситуации	– «Ребёнок и его старшие приятели» Цель: научить детей говорить нет, если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию, – «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей определять круг лиц, к которым можно обратиться за помощью, знать свой домашний адрес, – «Если тебе угрожает опасность». Цель: закрепить у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях,	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Беседа о гололёде» Цель: дать детям представление о гололёде как явлении природы,</li> <li>– «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: закрепить правила пользования некоторыми пожароопасными предметами, запомнить их, учить самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними,</li> <li>– «Использование и хранение опасных предметов» Цель: закрепить правила пользования и хранения опасных предметов,</li> <li>– «Как могут стать опасными домашние вещи» Цель: рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии,</li> <li>– «Безопасность при отдыхе на природе» Цель: закрепить основные правила поведения при отдыхе на природе,</li> <li>– «Лекарственные растения» Цель: познакомить детей с некоторыми лекарственными растениями,</li> <li>– «Основные правила поведения и действия при пожаре» Цель: ознакомление детей с действиями при пожаре,</li> <li>– «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы.</li> <li>– «Внимание: Взрывные устройства» Цель: познакомить детей с предметами, которые могут взрываться.</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
<p>Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды</p>	<p>Создание игрового «Центра безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы «Опасные предметы дома», «Профессия пожарных», «Служба «01», «02», «03», «Спичка - невеличка», «Пожары», «Опасные ситуации в жизни детей» (ребенок и другие люди, ребенок дома, здоровье ребенка);</li> <li>- книжки-малышки по тематике;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактических игр: «Черный ящик», «Умники и умницы», «Добрые и плохие поступки», «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы – источники пожара», «Разложи картинки по порядку», «Собери картинку», игры по профилактике безопасного поведения на дороге «Светофор», «Грамотный пешеход»;</li> <li>- электронная картотека виртуальных экскурсий по безопасным и опасным местам в городе, в пожарную часть, больницу, парк, детские игровые площадки.</li> </ul>		
<b>Управление педагогическим процессом</b>	<b>Годовая задача:</b>		
	Развивать у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, краю, к природе родного края через включение в праздники и традиции ДОУ.		
	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние русских народных сказок на формирование духовно-нравственного отношения к своим традициям, истории»,</li> <li>- «Роль отца в воспитании ребенка»,</li> <li>- «Играем вместе»</li> </ul>		Педагоги ДОУ
Наглядная информация для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Героические и патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль»,</li> <li>- «Русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости, предательстве»,</li> <li>- «Интересные места. Что можно посетить с детьми»</li> <li>- Слово о моей стране (стихи о России)</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русские народные игры»,</li> <li>- Театрализованное представление «Сказка на разный лад»,</li> <li>- Коллективная работа из конструктора Лего «Мой детский сад»,</li> <li>- Конкурс «Вокальное мастерство»</li> <li>- Создание виртуальной экскурсии «Мой Всеволожск»</li> <li>- Конкурс «Звезда танцпола»</li> <li>- Клубный час</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Декабрь, апрель	Муз. руководитель Педагоги ДОУ
Мастер- класс	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»		Муз. руководитель
Консультации для педагогов	«Составляем рассказы о семье по схемам»		Учителя-логопеды Педагоги ДОУ

	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» "Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом." «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»		
Досуги	Развлечение «Мамины помощники» Праздник «8 марта» Спортивное мероприятие «В здоровом теле-здоровый дух»	Ноябрь Март Апрель	Муз. руководитель Муз. руководитель Инструктор по физическому воспитанию
Выставки	«Семейные увлечения» «Моя страна – моя Россия»	Январь Май	Педагоги ДОУ
Конкурсы	Региональный конкурс «Русские узоры»	По графику КО	Муз. руководитель
	Конкурс на лучшую презентация «Моя страна – Россия»	Октябрь	Зам. заведующего
	Конкурс чтецов «Моя большая семья»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
	Авторская народная сказка	Апрель	Педагоги ДОУ
	Конкурс семейного творчества «Герб нашей семьи»	Май	Педагоги ДОУ
Семинар - практикум	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Сентябрь	Зам. заведующего
Акции	- «Помогите птицам зимой» - Старшие – малышам - Субботник в ДОУ - «Дети – родителям»	Ноябрь Ноябрь, январь Апрель Октябрь, март	Педагоги ДОУ
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	- Создание мини- музея «Русская изба», - Пополнение центров творчества наглядными пособиями по декоративно-прикладному искусству; - Создание альбома «Профессии наших родителей»; - Организация фотовыставки «Моя семья»; - Оформление альбома «Наша страна – Россия».	Сентябрь-октябрь В течение года  Октябрь Ноябрь Май	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
<b>Управление педагогическим процессом</b>	<b>Годовая задача:</b> Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам воспитательно –образовательного процесса.		
	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>

Аттестация педагогов	Установление соответствия уровня квалификации	Согласно графику	Зам. заведующего
Наставничество	Оказание профессиональной поддержки	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
Самообразование	Совершенствование собственных методик воспитания и обучения; Создание условий для гармоничного и всестороннего развития детей в группе.	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
Обучение	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации согласно теме самообразования и возникшей потребности при реализации воспитательно- образовательного процесса.	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
Конкурсное движение	Активное участие в конкурсном движении на уровне ДОУ, района, области.	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
Методическое оснащение	Пополнение базы методической литературы и пособий, наглядного материала для эффективной педагогической деятельности для решения годовых задач и реализации ОП ДОУ.	В течение года	Зам. заведующего Педагоги ДОУ
Консультации для педагогов	«Дошкольник и мир социальных отношений» «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» «Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог  Зам. заведующего

## 2.6. Ожидаемые результаты

Дети	Педагоги	Родители
Сформированные основы базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	Повышение качества образовательной и воспитательной работы	Рост активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс.