

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»
г. Всеволожска**

**ОТЧЕТ
о работе творческой группы по направлению
«СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В
ДОУ В СООТВЕТСТВИИ
С ФГОСДО. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»**

Ответственный:
Воспитатель
Львова Елена Витальевна

**г. Всеволожск
2022 г.**

Цель:

формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов в процессе коллективного сотрудничества с целью разработки модели предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Совместно изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
2. В процессе коллективного сотрудничества организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов; для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
3. Решать в совместной работе трудности по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с принципами «Говорящей среды».
4. Обмениваться опытом по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ.

Руководитель группы:

воспитатель Львова Е.В.

Состав творческой группы:

Педагоги ДОУ.

В течение 2021-2022 учебного года творческая группа проводила работу в соответствии с намеченным планом (Приложение № 1).

За 2021-2022 учебный год были созданы или реорганизованы различные центры активности в соответствии с принципами говорящей среды (Приложение № 2).

Курсы повышения квалификации:

- Львова Е.В. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Инфоурок», 72 часа

Распространение опыта:

- На муниципальном уровне: выступление на РМО «Говорящая среда как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста».
- На уровне ДОУ: выступление на педагогическом совете по теме «Говорящая среда» как средство творческого развития детей дошкольного возраста» - Львова Е.В., Крылова Н.Б.

Консультации:

- Принципы создания «Говорящей среды».
- Технология «Говорящая стена».
- «Говорящая среда» как средство творческого развития детей дошкольного возраста
- «Подбор материалов и оборудования для детского сада».
- «Организация уголков активности детей дошкольного возраста в ДОУ».

Приложение № 1

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Львова Е.В.
2	Изучение методической литературы	Сентябрь	Все члены творческой группы
3	Оценка и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, выявление «мертвых зон»	Октябрь	Все члены творческой группы
4	План реорганизации пространства ДОУ	Октябрь	Все члены творческой группы
5	Реорганизация групповых помещений и кабинетов специалистов	Ноябрь	Львова Е.В.
6	«Говорящая среда» как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Львова Е.В.
7	Обмен опытом (экскурсии)	Декабрь	Львова Е.В. Крылова Н.Б. Зорькина И.С.
8	Технологии «Говорящая стена»	Декабрь	Все члены творческой группы
9	Обмен опытом (экскурсии)	Январь	Львова Е.В. Крылова Н.Б. Зорькина И.С.
10	«Говорящая среда» как средство творческого развития детей дошкольного возраста»	Февраль	Львова Е.В. Крылова Н.Б.
11	Зона творческой активности	Март	Все члены творческой группы
12	Обмен опытом (экскурсии)		Львова Е.В. Крылова Н.Б. Педагоги структурного подразделения
13	Подведение итогов		Все члены творческой группы

Группа	Центр активности
№ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Уголок «Зимняя сказка» 2) Уголок творчества 3) Уголок ПДД
№ 2/12	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стеллажи группы 2) Центр сюжетно-ролевых игр 3) Центр уединения 4) Комод «Секретики» 5) Центр творчества 6) «Говорящая стена» 7) «Буквы в детском саду»: азбука проекта, тема недели, карточки с именами детей 8) Центр конструирования 9) Карточки для рефлексии
№ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Уголок творчества 2) Уголок настроения 3) Театральный уголок 4) Центр сюжетно-ролевой игры «Кухня»
№ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Центр сенсорного развития 2) Уголок творчества 3) Спортивный уголок 4) Музыкальный уголок
№ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Уголок уединения 2) Центр творчества 3) Уголок первоклассника 4) «Говорящая стена» 5) 4) центр сюжетно-ролевых игр
№ 6/13	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Говорящая стена» в раздевалке 2) «Мое настроение», «Позвони маме» 3) «Веселые ладошки» 4) «Наше вкусное меню» 5) Ростомер «Жираф» 6) Тренажер для глаз «Космос» 7) Лего уголок
№ 7	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Меню» 2) Центр уединения 3) Центр творчества 4) Центр лего-конструирования 5) Центр исследовательской деятельности 6) Музыкальный центр
№ 8	<ol style="list-style-type: none"> 1) Центр дидактических игр 2) «Говорящая стена»
№ 9	<ol style="list-style-type: none"> 1) Говорящая стена 2) Кармашки на вертикальных поверхностях 3) Карточки с именами детей 4) Математический уголок 5) Азбука проекта 6) Центр соцпросов
№ 10	<ol style="list-style-type: none"> 1) Центр сюжетно-ролевых игр 2) Уголок творчества

	3) Центр конструирования
№ 11	1) «Говорящие шкафчики» 2) «Говорящая стена» 3) Центр «Твори добро» 4) Папки «Мое творчество» 5) Буквы в детском саду: вопрос дня, тема недели, азбука проекта 6) Центр сюжетно-ролевых игр

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки (Приложение № 2). Но не во всех группах выделены центры для познавательно – исследовательской. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды для коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялись, они еще нуждаются в пополнении и в продолжении реализации проекта «Говорящая среда». Необходимо продолжать работу над вариативностью РПРС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.