

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»
г. Всеволожска

Аналитический отчёт
о работе творческой группы по направлению
*Освоение образовательных технологий и
распространение опыта работы*

Разработала:

Учитель-логопед Лобанова Е.В.

г. Всеволожск

2022 г.

Основная цель работы творческой группы: создание системы работы по **внедрению в образовательный процесс ДОО образовательных и инновационных технологий, распространению опыта.**

Основные задачи творческой группы по инновационной деятельности:

- Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в образовательно-воспитательном процессе;
- Разработка механизма и организация сопровождения личности дошкольника в процессе обучения и воспитания;
- Создание благоприятных условий в детском саду как средство социальной адаптации воспитанников.

Состав творческой группы: Лобанова Е.В., Ильина О.Д., Другова Н.А., Нефедова Е.А., Хомяк Г.И., Юлдашбаева Е.П., Ревкина Е.В., Рябец А.В.

В течении 2021-2022 учебного года творческая группа проводила работу в соответствии с намеченным планом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы группы на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Лобанова Е.В.
2.	Профилактика дисграфии	Сентябрь	Нефедова Е.А., Ревкина Е.В.
3.	Профилактика дисграфии	Октябрь	Нефедова Е.А., Ревкина Е.В.
4.	Использование нейроупражнений в коррекционном процессе. Артикуляционная гимнастика с использованием нейроупражнений.	Ноябрь	Нефедова Е.А., Ревкина Е.В.
5.	<u>Методический диспут:</u> Теория: поиски, суждения... «Перспектива использования образовательных инновационных	Декабрь	Лобанова Е.В.

	технологий в учебно-воспитательном процессе» «Разработка механизма и организация сопровождения личности дошкольника в процессе обучения и воспитания».		
6.	Онлайн встреча с МАДОБУ «ДСКВ №20» г. Кемерово	Декабрь (дистанционно)	Зам.зав. Мамаева В.В. Лобанова Е.В.
7.	Использование нейроупржнений в коррекционном процессе. Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.	Декабрь	Нефедова Е.А., Ревкина Е.В.
8.	Апробация и внедрение инновационных технологий.	Сентябрь-май	Лобанова Е.В.
9.	Проект «Гигиена гаджетов»	Январь	Рябец А.В.
10.	Использование игровых панелей в образовательных областях	Февраль	Юлдашбаева Е.П.
11.	Современные игровые технологии. Мультимедийное оборудование.	Февраль	Лобанова Е.В., Ильина О.Д.
12.	<u>Методический диспут:</u> «Инновации как средство развития интеллектуальной и познавательной сферы дошкольников»	Март	Все участники творческой группы
13.	Использование современных игр в коррекционной работе	Март	Другова Н.А.
14.	Дидактические игры по речевому развитию	Март	Хомяк Г.И
	Использование нейроупржнений в коррекционном процессе. Автоматизация и дифференциация звуков в чистоговорках с использованием нейроупражнений.	Март	Нефедова Е.А., Ревкина Е.В.

15.	Использование современных печатных изданий в коррекционной работе	Апрель	Лобанова Е.В., Ильина О.Д.
16.	Обсуждение использования инновационных наработок в работе педагогов для детей дошкольного возраста.	Май	Все участники творческой группы
17.	Диагностика и результаты работы. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.	Май	Лобанова Е.В.

Анализ работы творческой группы.

Наша группа работала в форме постоянно действующего семинара педагогов МДОБУ «ДСКВ №10» г. Всеволожска.

В 2021 – 2022 учебном году было выделено четыре блока работы.

Организационная встреча была посвящена знакомству с тематикой, созданию нашей группы, анкетированию и решению организационных вопросов. Все встречи творческой группы проходили на базе детского сада МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожск.

В группу вошли 8 человек:

Руководитель группы - учитель-логопед Лобанова Е.В.

Участники - учитель-дефектолог Ильина О.Д., учитель-логопед Другова Н.А., учитель-логопед Нефедова Е.А., учитель-логопед Хомяк Г.И., учитель-логопед Юлдашбаева Е.П., учитель-логопед Ревкина Е.В., педагог-психолог Рябец А.В.

После проведения анкетирования было выявлено, что у всех сформирована базовая ИКТ-компетентность, а большинство владеют ИКТ на высоком уровне. Все коллеги настроены на творческую работу. Стремятся научиться не только использовать готовые ресурсы, а создавать свои авторские разработки. Участники группы поставили перед собой задачи на этот учебный год:

- сформировать знания о значимости, важности и возможностях использования технологий и ресурсов ИОС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- об ИОС как необходимом условии реализации ФГОС ДО, об особенностях и основных приемах работы в ИОС в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН);

- о современных технологиях и ресурсах ИОС для дошкольников, которые могут быть использованы в образовательной деятельности;
- создание простейших авторских дидактических заданий и рациональное их использование на своих занятиях.

Первый блок работы рассматривал следующие вопросы:

- Преимущества инновационных и образовательных технологий, их плюсы и минусы;
- Перспектива использования технологий в учебно-воспитательном процессе.

Второй блок работы рассматривал следующие вопросы:

- Разработка механизма и организация сопровождения личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- Апробация и внедрение образовательных технологий;
- Образовательные технологии как средство развития интеллектуальной, познавательной сферы дошкольников;
- Распространение опыта на уровне ДООУ, на уровне взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Третий блок работы рассматривал следующие вопросы:

- Уровень познавательной активности дошкольника при использовании инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Подготовка творческих заданий для воспитанников.

Четвёртый блок работы рассматривал следующие вопросы:

- Внедрение образовательных и инновационных технологий на занятиях в детском саду.

Собрания группы проходили в лекционно-практической форме. По первому блоку выступила Лобанова Е.В. Она рассказала о базе готовых электронных продуктов, которые пришли с мультимедийным оборудованием и показала практически как используются эти ресурсы на занятиях. Также рекомендовала интернет ресурсы, используемые ею в образовательно-коррекционном процессе.

Во втором блоке Ильина О.Д. рассказала о работе мультимедийных экранов, которые можно практически использовать на занятиях с детьми. Раскрыла возможности программ и развивающих игр.

Специалисты ДООУ подготовили презентацию с видеороликами в рамках онлайн-встречи с коллегами из другого региона для обмена своим опытом.

Третий блок специалисты ДООУ показали свои авторские разработки. Затем проводили демонстрацию занятий в соответствии с возрастной группой. Придерживались требований по оформлению стандартов ФГОС ДО и СанПиНа. Использовали основные инструменты, предназначенные определённой образовательной областью или лексической темой, а при выполнении задания использовали вспомогательные инструменты. Результат был достигнут.

Участники группы самостоятельно разрабатывали свои задания. Все обменивались мнениями и возможностями работы с данными разработками. В конце работы творческой группы был произведен анализ деятельности группы за весь период.

Задачи, поставленные творческой группой по освоению образовательных технологий и распространение опыта работы на 2021/2022 год, были выполнены. Работа участников группы, авторские задания подтверждают эффективность работы группы по программе «Освоение и внедрение в образовательный процесс образовательных инновационных технологий».