

ОТЧЕТ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 10"

г. Всеволожска

о состоянии инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Мультстудии «Я творю мир» как средство развития речи старших дошкольников	Муниципальный	Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» от 24.08.2020 г. № 560 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2020 – 2021 учебном году»	Сентябрь 2020 г. – август 2021 г.	Виноградова О.В. – заведующий МДОБУ «ДСКВ № 10»	Горюнова М.А. Кандидат педагогических наук. Методист МУ "ВРМЦ"

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОПУ им. А.С.Пушкина	1/34
2.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»	2/34

3.	(УМЦ) АО «ЭЛТИ- КУДИЦ» «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе»	4/34
4.	МДОБУ "ДСКВ № 10"	Семинары – 34 чел.: - Вариативность организации образовательных ситуаций по речевому развитию с использованием ЛЕГО и мультстудии «Я творю мир» (на уровне ДОУ, РМО)
Итого:		34

Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания (перечень ВАК)	-	-	-	-	-
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	-	-	-	-	-
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	-	-	-	-	-
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	-	-	-	-	-

Не распространяли

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа			
1.		НЕТ				

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	-
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	-
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	Методические Объединения
4.	Компенсационные выплаты	4 чел
5.	Другое (указать, что именно)	-

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	Июнь 2021 (проект)
		Образовательное учреждение	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	Июнь - Август 2021 г.
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	<p align="center">Муниципальный конкурс Профессиональный успех «Лучшее МО года». (финалист 2020 г.)</p> <p align="center">IV Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» (Мультфильм «Наш любимый ЛЕГО-сад» (участник 2020 г.)</p> <p align="center">Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» Мультфильм «История светофорчика»</p>

			https://yadi.sk/KGXqd3fcup9yJw (Ссылка на мультфильм) (участник 2020 г.)
4.	Другое (что именно?)		Распространение опыта на Районом муниципальном уровне 13.04.2021 г. «Мультипликация как средство коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Картотека сказочных историй и мультфильмов, созданных детьми. Алгоритм создания мультфильма в условиях мультстудии «Я творю мир»	Коллектив педагогов ДОУ	Горюнова М.А.	Цель: Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструктора ЛЕГО в условиях мультстудии «Я творю мир» Новизна Заключается в обучении детей алгоритму и системе создания мультфильмов с использованием конструкторов ЛЕГО. Это позволило дошкольникам в форме познавательной и конструктивной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки в мультипликации.

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год
Проект

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Создание условий для освоения детьми новых культурных практик «Мультипликация» с использованием разных техник анимации, помогающих взаимодействовать с окружающим миром.	Мультипликация как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Практикум. Мастер – классы	Предметно-игровая среда обучения и развития ребенка Программа «Мульстстудия» для детей старшего дошкольного возраста.

В инновационной работе будет участвовать научный руководитель. Паспорт инновационного проекта будет готов в июне 2021 г.