

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска  
\_\_\_\_\_ О.В. Виноградова

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10»  
г. Всеволожска**

**Темы по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО педагогов	Должность	Тема по самообразованию
1	Амосова Людмила Ивановна	воспитатель	«Путь к сердцу ребенка лежит через игру»
2	Аршавка Наталья Сергеевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей ЗПР»
3	Выдро Елена Иосифовна	воспитатель	«Азбука Добра и Вежливости»
4	Другова Надежда Александровна	учитель-логопед	«Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста»
5	Ермак Ирина Сергеевна	воспитатель	«Путь к сердцу ребенка лежит через игру»
6	Ильина Оксана Дмитриевна	учитель-дефектолог	«Нейропсихология»
7	Исаенко Юлия Николаевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
8	Козелецкая Людмила Анатольевна	воспитатель	«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности»
9	Котляр Инна Емельяновна	воспитатель	«Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
10	Крупнова Юлия Коммунаровна	воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни»
11	Крылова Наталья Борисовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей ЗПР»
12	Курган Наталья Викторовна	воспитатель	«Развитие творческой активности у детей в процессе изобразительной деятельности»
13	Махмудова Анна Юрьевна	инструктор по физ. воспитанию	«Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию»
14	Муратова Наталья Викторовна	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников посредством наглядного моделирования»
15	Мусаева Назифат Шихнидиновна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
16	Назарова Динара Ильдаровна	муз. руководитель	«Элементы логоритмики на музыкальных занятиях в детском саду»

17	Нефедова Елена Александровна	учитель-логопед	«Использование нетрадиционных приёмов и материалов для развития мелкой моторики рук как стимул развития речи у детей с ОВЗ»
18	Оболонская Татьяна Николаевна	воспитатель	«Развитие детского художественного творчества, посредством работы с бросовым материалом и нетрадиционными техниками»
19	Печенова Екатерина Борисовна	воспитатель	«Развитие детского художественного творчества, посредством работы с бросовым материалом и нетрадиционными техниками»
20	Полевая Олеся Владимировна	воспитатель	«Проектная деятельность как способ мотивации к познанию окружающего мира»
21	Ревкина Елена Васильевна	учитель-логопед	«Преодоление нарушения слоговой структуры слова с целью профилактики и коррекции дисграфии у детей с ОВЗ»
22	Ремизова Елена Николаевна	воспитатель	«Художественно-речевое развитие детей через театрализованную деятельность»
23	Романенкова Татьяна Валентиновна	Воспитатель	«Развитие детского художественного творчества, посредством работы с бросовым материалом и нетрадиционными техниками»
24	Рябец Алина Владимировна	педагог-психолог	«Нейрокоррекция»
25	Садовникова Вера Леонидовна	муз. руководитель	«Влияние народных традиций на формирование патриотических чувств у дошкольника»
26	Снимщикова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»
27	Соловьева Яна Петровна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей ЗПР»
28	Тельменева Валентина Ивановна	воспитатель	«Азбука Добра и Вежливости»
29	Фролова Светлана Владимировна	учитель-дефектолог	«Развитие графомоторных навыков детей подготовительной к школе группы с ЗПР»
30	Хомяк Галина Ивановна	учитель-логопед	«Игра, как средство развития фонематического слуха у старших дошкольников с ОНР»
31	Шибанова Виктория Олеговна	воспитатель	«Формирование навыков здорового образа жизни у детей первой младшей группы дошкольного возраста»
32	Юлдашбаева Елена Павловна	учитель-логопед	«Использование метода наглядного моделирования в коррекционно - развивающей работе для детей с ТНР»