

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 21.08.2024 г. № 85– ОД

**Расписание**  
**образовательной деятельности в ДОУ**  
**в 2024 – 2025 учебном году**  
(группы комбинированной и компенсирующей направленности  
для детей с ТНР)

2024 год

**Расписание  
образовательной деятельности  
в группе № 1 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 6-7 лет**

<b>Дни недели</b>	<b>Содержание работы в контексте образовательных областей</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие: <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.40-10.10	
	Физическая культура	11.30-12.00	Спортивная площадка
<b>Вторник</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом: <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Познавательное развитие: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	09.40-10.10	
	Физическая культура	10.45-11.15	Музыкальный зал
<b>Среда</b>	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное занятие</i>	09.00-09.30	Музыкальный зал
	Коррекционное занятие с учителем-логопедом: <i>Формирование лексико- грамматических категорий</i>	09.40-10.10	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация</i>	10.20-10.50	Групповое помещение
<b>Четверг</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Познавательное развитие: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	09.40-10.10	Групповое помещение
	Физическая культура	10.45-11.15	Музыкальный зал
<b>Пятница</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом: <i>Формирование связной речи и речевого общения</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.40-10.10	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное занятие</i>	10.45.-11.15	Музыкальный зал

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:**

утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 мин.

**Расписание  
образовательной деятельности  
в группе № 6 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 6-7 лет**

Дни недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Время проведения	Место проведения
<b>Понедельник</b>	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие: <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.40-10.10	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	10.45-11.15	Музыкальный зал
<b>Вторник</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом /подгруппы: <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	08.50-10.00	Кабинет учителя-логопеда/ Групповое помещение
	Познавательное развитие/подгруппы: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>		Групповое помещение
	Физическая культура	10.10-10.40	Музыкальный зал
<b>Среда</b>	Коррекционное занятие с учителем- логопедом <i>Формирование лексико- грамматических категорий</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	10.45-11.15	Музыкальный зал
	Физическая культура (улица)	11.30-12.00	Спортивная площадка
<b>Четверг</b>	Физическая культура	09.00-09.30	Музыкальный зал
	Коррекционное занятие с учителем-логопедом <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	09.40-10.10	Кабинет учителя-логопеда/ Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация</i>	10.20-10.50	Групповое помещение
<b>Пятница</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом /подгруппы: <i>Формирование связной речи и речевого общения</i>	09.00-10.10	Кабинет учителя-логопеда/ Групповое помещение
	Познавательное развитие/подгруппы: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	10.20-10.50	Групповое помещение

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:**

утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.

Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.

Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 мин.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.08.2024 г. № 85– ОД

**Расписание  
образовательной деятельности  
в группе № 7 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-6 лет**

Дни недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Время проведения	Место проведения
<b>Понедельник</b>	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	09.00-09.25	Музыкальный зал
	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие: <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>	09.35-10.00	Групповое помещение
	Физическая культура	16.30-16.55	Музыкальный зал
<b>Вторник</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом /подгруппы: <i>Развитие фонетико-фонематической системы языка</i>	09.00-10.00	Кабинет логопеда/ групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>		
<b>Среда</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом /подгруппы: <i>Формирование лексико- грамматических категорий</i>	09.00-10.00	Кабинет логопеда/ групповое помещение
	Познавательное развитие: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация</i>	15.30-15.55	Групповое помещение
<b>Четверг</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом/ подгруппы: <i>Формирование связной речи и речевого общения.</i>	09.00-10.00	Кабинет логопеда/ групповое помещение
	Физическая культура (улица)	11.20-11.45	Спортивная площадка
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	15.25-15.50	Музыкальный зал
<b>Пятница</b>	Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	09.00-09.25	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.35-10.00	Групповое помещение
	Физическая культура	15.25-15.50	Музыкальный зал
<p><b>Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.</p> <p>Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.</p> <p>Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин.</p> <p>Перерыв между занятиями – не менее 10 мин</p>			

**Расписание  
образовательной деятельности  
в группе № 11 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 5-6 лет**

Дни недели	Содержание работы в контексте образовательных областей	Время проведения	Место проведения
<b>Понедельник</b>	Коррекционное занятие с учителем- логопедом/ подгруппы: <i>Развитие фонетико-фонематической системы языка</i>	9.00-10.00	Кабинет учителя - логопеда/ Групповое помещение
	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие/подгруппы: <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>		
	Физическая культура	16.00-16.25	Музыкальный зал
<b>Вторник</b>	Коррекционное занятие с учителем- логопедом: <i>Формирование лексико- грамматических категорий</i>	09.00-09.25	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.35-10.00	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	15.25-15.50	Музыкальный зал
<b>Среда</b>	Коррекционное занятие с учителем- логопедом/ подгруппы: <i>Развитие связной речи и речевого общения</i>	09.00-10.00	Кабинет учителя - логопеда/ Групповое помещение
	Познавательное развитие/ подгруппы: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
	Физическая культура	16.00-16.25	Музыкальный зал
<b>Четверг</b>	Речевое развитие: <i>Развитие речи</i>	09.00-09.25	Групповое помещение
	Физическая культура (улица)	11.45-12.10	Спортивная площадка
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация</i>	15.30-15.55	Групповое помещение
<b>Пятница</b>	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	08.55-09.20	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	09.30-09.55	Музыкальный зал
<p><b>Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:</b> утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.</p> <p>Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися. Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Продолжительность занятий составляет для детей 5-6 лет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 5-6 лет – 50 мин. Во второй половине дня продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин.</p> <p>Перерыв между занятиями – не менее 10 мин</p>			

**Расписание  
образовательной деятельности  
в группе № 13 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ТНР 6-7 лет**

<b>Дни недели</b>	<b>Содержание работы в контексте образовательных областей</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
<b>Понедельник</b>	Социально- коммуникативное развитие и познавательное развитие: <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	09.40-10.10	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	10.45-11.15	Музыкальный зал
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие/подгруппы: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	08.50-10.00	Кабинет учителя-логопеда/ Групповое помещение
	Коррекционное занятие с учителем-логопедом /подгруппы: <i>Подготовка к обучению грамоте</i>		Групповое помещение
	Физическая культура	10.10-10.40	Музыкальный зал
<b>Среда</b>	Коррекционное занятие с учителем-логопедом <i>Формирование лексико- грамматических категорий</i>	09.00-09.30	Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	10.45-11.15	Музыкальный зал
	Физическая культура (улица)	11.30-12.00	Спортивная площадка
<b>Четверг</b>	Физическая культура	09.00-09.30	Музыкальный зал
	Коррекционное занятие с учителем-логопедом <i>Подготовка к обучению грамоте</i>	09.40-10.10	Кабинет учителя-логопеда/ Групповое помещение
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация</i>	10.20-10.50	Групповое помещение
<b>Пятница</b>	Познавательное развитие/подгруппы: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	09.00-10.10	Кабинет учителя-логопеда/ Групповое помещение
	Коррекционное занятие с учителем-логопедом /подгруппы: <i>Формирование связной речи и речевого общения</i>		
	Художественно- эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	10.20-10.50	Групповое помещение

**Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:**  
утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной деятельности педагога с детьми.  
Ежедневно во второй половине дня индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися.  
Творческое конструирование, ознакомление с природой осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей.  
Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет для детей 6-7 лет - 90 мин. Перерыв между занятиями - не менее 10 мин.