

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10»  
г. Всеволожска**

**Отчёт по работе с одарёнными детьми  
за 2023-2024 учебный год**

С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей (рисование, танцы, спорт, вокал) в ДОУ было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО в 2023-2024 учебном году.

В первом полугодие 2023-2024 году было выявлено 14 детей с разными видами одарённостями:

№	Ф.И. детей	Вид одарённости
1	Смирнова Варвара	творческая (танцы)
2	Брешко Алиса	творческая/спортивная (вокал, художественная гимнастика)
3	Киселева Алина	спортивная (гимнастика)
4	Иванова Виктория	творческая (актерские способности, изобразительное искусство)
5	Яковлева Илона	творческая (изобразительное искусство)
6	Дюкова Ангелина	творческая (изобразительное искусство)
7	Андриенко Кира	творческая (театральные способности)
8	Бугаев Никита	творческая (театральные способности)
9	Бучинский Лука	творческая (театральные способности)
10	Дмитриева Маша	творческая (театральные способности)
11	Кондрат Маша	творческая (театральные способности)
12	Петухова Марина	творческая (театральные способности)
13	Рыжакова Ксения	творческая (театральные способности)
14	Холяков Боря	всестороннее развитие

Основным направлением работы в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные формы работы – занятия по индивидуальным маршрутам, проектная деятельность. В образовательной деятельности детям была предоставлена возможность реализовать свои способности. Например, в танцевальных композициях показывать

движения, в пении – солировать, в театрализованных постановках исполнять главные роли, участвовать в создании сценария, зарисовывать фрагменты музыкальных произведений и т.д. При этом соблюдался принцип соразмерности, чтобы не ограничивать возможности самореализации и развития остальных детей.

Занятия по индивидуальным маршрутам подразумевали как индивидуальную работу с каждым ребенком, так и дополнительную образовательную деятельность в проектной и театрализованной деятельности.

Была проведена следующая работа:

- проведение мониторинга (педагогического наблюдения), который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- консультации для родителей об особенностях одаренного ребенка, о развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей **были созданы:**

- предметно - развивающая среда группы, способствующая развитию творческих способностей: «Театральный уголок», «Музыкальный уголок», наполнение группы художественными материалами, организация и оформление выставок.

Мы использовали следующие **формы работы** с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия (ИОМ);
- конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества, спортивные игры;

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках-актерское мастерство и вокал);
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (театрализованные игры, рисование и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио. Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках -исполняют главные роли, спортивных соревнованиях.

Детям с художественной одаренностью рисование помогает сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повышать самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создавали условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалам, организации оформление индивидуальных выставок. Родители уделяют большое внимание одаренности

детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с вокальными и актерскими способностями вовлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

В течении 2023-2024 года одаренные дети **участвовали** в различных конкурсах и иных мероприятиях:

- Выставка поделок на осеннюю и зимнюю тематику;
- Выставка – конкурс детского рисунка;
- Фольклорные мероприятия;
- Конкурсы муниципального и регионального уровня;
- Мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и различных мероприятиях ДОУ.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.

Заместитель заведующего  
31.05.2024 г.

Лобанова Е.В.