**Консультация для родителей**

**«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»**

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного

 мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой

моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие

движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые

отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем

проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка

мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо

обратить их в интересные и полезные игры.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также

словарный запас вашего малыша.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное

отставание, в особенности у детей городских. Вспомните, сейчас даже в

детские сады просят приносить обувь на липучках, чтобы воспитателям не

брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки. Еще 20 лет назад

родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками:

перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое

занятие есть по машине. Следствие слабого развития общей моторики, и в

частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. Зависимость между развитием тонких движений руки и речи была замечена еще в прошлом веке Марией Монтессори, а до нее - и Сегеном, т.е. можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой.

 Однако даже если речь ребенка в норме - это вовсе не значит, что ребенок

 хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание

 шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и

 колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы -

 невыполнимая и опасная задача - значит, и ваш ребенок не исключение.

Ребенку можно предложить:

-Сложить в пузырек из-под лекарства с широким горлышком разноцветные пуговицы - витаминки.

- Уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.

- Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы.

- Отлеплять и прилеплять наклейки.

- Изготовить бусы путем нанизывания на леску или толстую нить пуговиц, макароны, сушек и т.п.

- Рисовать пальчиками на подносе с манкой.

- Спрятать в чашку с гречневой крупой игрушки и предложить ребенку отыскать клад.

- Лепить из слоеного теста фигурки.

- Перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох.

- Отделить фасоль от гороха.

- Катать ладошками карандаши, шарики, грецкие орехи по столу или другой поверхности.

- Почистить отварные овощи.

- Перелить воду из одного стакана в другой с помощью чайной ложки.

- «Покататься на лыжах». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах».

- Самостоятельно положить себе в чай сахар и размешать его в кружке.

 - Свернуть лист бумаги А4 в трубочку (подзорную трубу) и рассматривать предметы