

Председателю Комитета по
образованию администрации муниципального
образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области,
Председателю Совета развития
образования Всеволожского района
И.П.Федоренко

Заявка

Прошу рассмотреть заявочные материалы Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10», г. Всеволожска для продолжения работы в рамках «муниципальной инновационной площадки» для реализации образовательного проекта на тему:
Развитие речи старших дошкольников в условиях использования мультстудии «Я творю мир».

Перечень представляемых материалов:

1. Паспорт проекта.
2. Пояснительная записка.
3. Перспективный план реализации проекта.



Заведующий МДОБУ «ДСКВ № 10»

 О.В.Виноградова
/подпись//расшифровка подписи/

ПАСПОРТ
инновационного проекта

Тема: Развитие речи старших дошкольников в условиях использования мультстудии «Я творю мир».

Разработчик проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» г. всеволожска
Нормативно-правовые основания проекта	<p>Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» от 30.06.2017 г. № 545 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2017 – 2018 учебном году»</p> <p>Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» от 28.08.2019 г. № 770 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2019 – 2020 учебном году»</p> <p>Приказ МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска от 02.09.2019 г. № 100 - ОД «Об организации инновационной деятельности в ДОУ 2019 – 2020 учебном году»</p>
Период реализации проекта	Сентябрь 2019 – август 2021 год
Перечень и функции участников реализации проекта	<p><u>Руководитель проекта:</u> О.В.Виноградова – заведующий МДОБУ «ДСКВ № 10» Тел.: 8 (81370) 30 – 081</p> <p><u>Основной исполнитель:</u> Мамаева В.В. – заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ №10»</p> <p><u>Исполнители:</u> Педагоги групп № 1,2,7</p> <p><u>Научный руководитель (консультант):</u> М.А.Горюнова, к.п.н., заведующий кафедрой ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p>

<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p><u>Психолого – педагогические условия:</u> Обеспечение преемственности содержания в вопросах речевого развития старших дошкольников. Формирование компетентности участников проекта. <u>Кадровые ресурсы:</u> Всего 6 педагогов. Высшее педагогическое образование – 3 чел. Среднее специальное образование – 2 чел. Высшая квалификационная категория – 1 чел. Первая квалификационная категория – 3 чел. <u>Информационные ресурсы:</u> Методические рекомендации мультстудия «Я творю мир» Программа «Лего-конструирование», О.В.Мельникова; Строим из LEGO, Л.Г.Комарова. <u>Материально-технические ресурсы:</u> Мультстудия «Я творю мир» Наборы LEGO Education – 10 шт. Мультимедийное устройство для демонстрации информации (ноутбук, проекционный экран, проектор) Персональные компьютеры – 7 шт. Сканирующие устройства – 4 шт. Копировальная техника – 4 шт. Все персональные компьютеры оснащены лицензионными программами, имеют доступ к сети ИНТЕРНЕТ, программы для электронного документооборота.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструктора ЛЕГО в условиях мультстудии «Я творю мир»</p>
<p>Основные задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с основами мультипликации, как средством для моделирования ситуаций речевого развития. 2. Совершенствовать навыки конструирования у детей с использованием ЛЕГО конструктора при создании мультфильмов 3. Организовать проектно-исследовательскую деятельность детей через: <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса дошкольников на создание мультфильмов по придуманным ими сказочным историям; - развитие умения презентовать свои результаты.

	<p>4. Повысить компетентность педагогов ДОУ в вопросах освоения возможных средств мультипликации для развития связной речи детей.</p> <p>5. Обеспечить информационное сопровождение проекта.</p>
Продукт инновационной деятельности	<p>Картотека сказочных историй и мультфильмов, созданных детьми.</p> <p>Алгоритм создания мультфильма в условиях мультстудии.</p>
Способы распространения инновационного продукта	<p>Сайт ДОУ.</p> <p>Участие в конкурсах, выставках и семинарах различного уровня.</p>
Риски инновационной деятельности и их компенсация	<p>Недостаток материально – технического оснащения.</p> <p>Недостаточность знаний у педагогов по использованию возможностей мультстудии.</p> <p><u>Компенсация:</u></p> <p>Дополнительное финансирование по материально-техническому обеспечению.</p> <p>Возникновение новых идей для реализации проекта.</p>
Критерии и показатели эффективности проекта	<p>Критерий: <u>активизация данного вида деятельности.</u></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание мультфильмов по придуманным детьми сказочным историям; • увеличение количества мероприятий с детьми по данному направлению деятельности. <p>Критерий: <u>распространение опыта инновационной деятельности.</u></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень представления инновационного опыта <p>Критерий: <u>повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ</u></p> <p>Показатели: итоги анкетирования.</p>
Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта	<p>Система мониторинга овладения детьми навыками конструирования и уровня связной речи.</p> <p>Алгоритм и система создания мультфильмов с использованием конструкторов ЛЕГО.</p> <p>Сценарии мультфильмов.</p> <p>Регистрация инновационного продукта.</p>

Пояснительная записка*

Актуальность разработки проекта.

Перемены в дошкольном образовании, связанные с введением ФГОС ДО, касаются всех аспектов образования, в том числе содержания и организации работы педагога по развитию речи.

«Речевое развитие» в рамках ФГОС ДО - это не столько традиционное формирование речи детей, сколько развитие общения, в том числе и речевого. Это связано с тем, что основной целью работы по развитию речи детей в ДОУ всегда было формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком. В то же время, именно речевая деятельность является не только привлекательной, но и наиболее сложной для детей дошкольного возраста.

В век информационного прогресса компьютерные технологии быстрым темпом входят в нашу повседневную и профессиональную жизнь. Это дает огромные возможности для создания различных инновационных проектов, которые широко используются в работе с детьми.

Самым популярным и увлекательным, новым направлением практической деятельности в дошкольном образовании является мультипликация. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о развивающих возможностях мультипликации.

При грамотном педагогическом подходе, интерес ребенка к мультфильмам, стремление к созданию собственного мультипликационного продукта можно использовать в качестве средства развития познавательной, творческой, и особенно речевой активности детей дошкольного возраста.

Большинство педагогов в работе со старшими дошкольниками обязательно сталкиваются с ограниченностью лексики детей при ответе на вопросы, так как они часто затрудняются ответить. В связи с этим, нужна специальная работа по обогащению их речи разнообразными словами и эпитетами. Именно поэтому герой, представленный одним ребёнком, будет совсем не похож на героя, сыгранного другим. Так в работе посредством мультипликации перед детьми ставится проблемная ситуация: сравнить, высказать свое мнение, описать, рассказать, перечислить и т. д.

Вместе с тем, многие психологи, занимающиеся речевым развитием старших дошкольников, признают, что ребёнку в процессе мультипликации предоставляется возможность побывать в роли актёра, режиссёра, декоратора, бутафора, музыканта, поэта и тем самым самовыразиться.

Кроме того, каждый ребёнок играет роль героя по-своему, но все равно копирует в своих играх взрослых. Слово в такой игре объединяет эмоциональное и интеллектуальное отношение ребенка к изображаемому предмету или явлению. В связи с этим важной задачей педагога в организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста является - вызвать эмоциональный отклик ребенка. Эмоциональный отклик ребенка: основа развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Современные дети отличаются от предыдущих поколений. Они с легкостью осваивают сложную игрушку, но придумать свою сказочную историю для них бывает трудно, дети затрудняются сформулировать ответ на вопрос, составить рассказ.

Таким образом, **цель нашего проекта**–

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструктора ЛЕГО в условиях мультстудии «Я творю мир».

Задачи:

1. Познакомить детей с основами мультипликации, как средством для моделирования ситуаций речевого развития.

2. Совершенствовать навыки конструирования у детей с использованием ЛЕГО конструктора при создании мультфильмов

3. Организовать проектно-исследовательскую деятельность детей через:

- повышение интереса дошкольников на создание мультфильмов по придуманным ими сказочным историям;

- развитие умения презентовать свои результаты.

4. Повысить компетентность педагогов ДОУ в вопросах освоения возможных средств мультипликации для развития связной речи детей.

5. Обеспечить информационное сопровождение проекта.

Целевая группа

Дети старшего дошкольного возраста.

Объект исследования.

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования.

Возможности мультипликации как средства развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза

Если использовать конструктор ЛЕГО в условиях мультстудии «Я творю мир» для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста, то данный проект получит положительный результат.