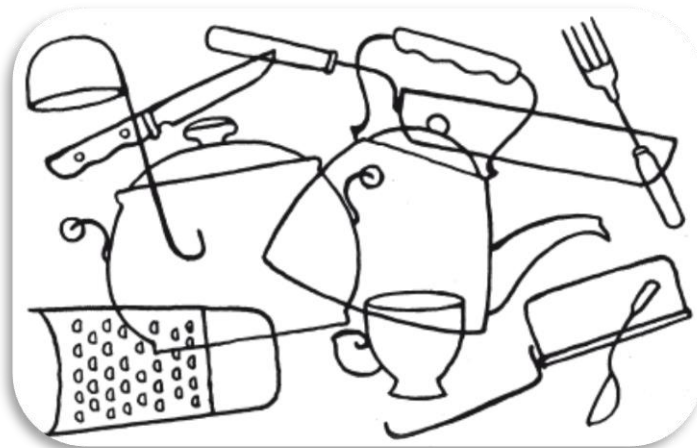


ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

Тема: «Посуда»

Какие предметы спрятались на картинке?

Рассмотреть вместе с ребенком предметы посуды (картинки). Познакомить его с названиями предметов посуды и попросить показать следующие части: носик, крышку, ручки, края (стенки), донышко...



Побеседуйте с ребёнком о произведении К. Чуковского “Федорино горе”

Игра «Один-много».

- Что случилось у Федоры?

- От Федоры убежал один чайник? Ответ ребёнка: - «Все чайники» и т.д. (ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чашка, стакан, тарелка, блюдце, супница, кувшин, кофейник и т.д..)

Назови ласково (с мячом) – Федора ласково стала называть посуду, когда она к ней вернулась. (Чашка – чашечка, ложка – ложечка, вилка – вилочка; тарелка – тарелочка, блюдце – блюдечко; кастрюля – кастрюлька; сковорода – сковородочка; рюмка – рюмочка; нож – ножик; стакан – стаканчик и т.д.)

Посчитай посуду от 1 до 5 (Блюдце, супница, нож, стакан, кастрюля, кружка, бокал...)

Из чего сделана посуда?

Посуда сделанная из чугуна (чугунная) и т.д. (из стекла, дерева, металла, соломы, хрустала, глины, фарфора, серебра, пластмассы, хрустала, железа, пластика, картона...).

Закончи предложение.

Посуда в жизни каждого человека необходима. Из неё едят, в неё кладут, в ней хранят. Поиграйте в игру «Закончи предложение», сопровождая показом предметов посуды. «Перец насыпали из перечницы.»

- Суп разливают из (кастрюли, супницы).
- Чай наливают из (чайника).
- Кофе пьют из (чашки).
- Кашу едят из (тарелки).
- Масло хранят в (маслёнке)
- Котлеты жарят на (сковороде).
- Воду выливают из (ведра).
- Компот пьют из (чашки, стакана).
- Хлеб берут из (хлебницы).
- Соль насыпали из (солонки)

Вспомнить, какая бывает посуда, как её используют.

Столовая посуда. Это глубокие тарелки, мелкие тарелки, ложки, вилки, ножи, супница, соусник. Кухонная посуда. Это кастрюля, сковорода, миска, половник, чайник. Чайная посуда. Чашка с блюдцем, заварочный чайник, сахарница. Сервиз. Набор чайной, кофейной или столовой посуды на определенное количество человек называется сервиз. Предметы, которые входят в сервиз, выполнены в одном стиле.

Рассмотрите с ребёнком посуду дома и помогите ему составить описательный рассказ.

Например: Это кастрюля. Она хранится на кухне. Кастрюля зеленого цвета, большого размера, металлическая. У кастрюли есть дно, стенки, края; ручки у нее черные из пластмассы; крышка металлическая. В кастрюле можно приготовить вкусный суп, кашу, сварить макароны, сварить компот.

Четвёртый лишний? Определить лишнее слово в ряду и объяснить, почему оно лишнее. (При объяснении формируем умение у детей отвечать полным предложением, варианты ответов приведены ниже.) Чайник, стул, тарелка, кастрюля. *Лишний стул, потому что стул – это мебель, а чайник, тарелка, кастрюля – это посуда.* Кастрюля, чайник, сковорода, макароны. *Макароны лишние, т.к. это продукт питания (еда, пища), а кастрюля, чайник, сковорода – это посуда.*

Чай, чашка, блюдце, чайная ложка. *Лишнее слово чай, т.к. ... и т. д.. Тарелка, стол, вилка, ложка.*

Лист в печать.

Заштрихуй посуду по образцу:

