**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 10»**

**г. Всеволожска**

Утверждено:

Приказ от 31.08.2020 г. № 76 - ОД

**Паспорт кабинета учителя-дефектолога Ильиной Оксаны Дмитриевны.**

1.Площадь кабинета- 8 кв.м.

2.Наличие посадочных мест – 8

3. Наличие рабочих центров:

- центр рабочего места учителя-дефектолога

- центр сенсорно-моторного развития

- познавательный центр

- релаксационный центр

- центр развития ориентировочных навыков

- центр зрительной коррекции

- двигательный центр

- методический центр

**Опись имущества кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | Стол письменный с полками  Стул  Стол детский  Стул детский  Шкаф для методической литературы/пособий  Стеллаж напольный  Плафоны  Жалюзи  Демонстрационная доска (магнитная)  Коврограф  Мусорная корзина  ТСО компьютер  ТСО МФУ  Сенсорная панель (настенная)  Огнетушитель  Полки | 1  1  8  8  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  4 |

**Наглядно-дидактический материал:**

-картинки по лексическим темам.

-картинки для развития речи.

-наглядно-иллюстративный материал.

-художественная литература.

-разноцветные флажки, ленты, шары, кубики,  кирпичики, мешочки, мячи.

-разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных).

-пирамидки разного размера и разной конструкции.

-мягкая игрушка- собака.

-разноцветные трубочки.

-игрушки «машинки».

-игрушка «балансир».

-неваляшки разного размера.

-различные музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, ксилофон, гармошка, труба и другие.

-набор муляжей фруктов и овощей.

-банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.

-лото-вкладки.

-коробки-вкладыши разных размеров.

-машины и куклы разных размеров.

-лотки для скатывания шаров, для прокатывания автомобилей.

-наборы сыпучих материалов.

-материалы по Ф.Фребелю.

-мозаика, шнуровка, пазлы,  приспособления для нанизывания предметов на шнур.

-разрезные  и  парные картинки.

-кубики.

-логические блоки дьенеша.

-цветные счётные палочки кюизенера.

-шумовые коробочки.

-тактильные коврики.

-«чудесный мешочек».

-объёмные формы;

-плоскостные фигуры;

- дидактические игры;

- набор психолога (8 чемоданов):

-игровой набор (конструируем на плоскости);

-игровой набор (счет. Цифры. Геометрия);

-игровой набор (дорожки);

-игровой набор (ткани, застежки и замки);

-игровой набор (рисование);

-игровой набор (лабиринты);

-игровой набор (стол для рисования песком);

-игровой набор «переливание воды»;

- объемные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами);

- трафареты, шаблоны;

- штриховки;

- пробки;

- материал для лепки, аппликации, рисования;

- предметы для развития конструктивного праксиса;

- наборы из геометрических фигур;

- «озорные прищепки»;

**Программы и технологии.**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Ваильевой.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет.
3. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.»Книга 1:Методические рекомендации. С.Г.шевченко, Р.Д.Тригер.-Москва, Школьная Пресса,2003.
4. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.» Книга 2: Тематическое планирование занятий. С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер.-Москва, Школьная Пресса,2005.

**Каталог учебно-методической литературы и пособий**.

Диагностика:

-О.Б.Иншакова « Альбом для логопеда».- Москва, «Владос»,2013г.

-С.Д.Забрамная, О.В.Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».

-С.Д.Забрамная «Задания для первичного психолого-педагогического обследования ребенка».

-В.М.Астапов «Диагностика развития понятийных форм мышления».-Москва, Аркти,2000.

-Р.Я.Кирьянова «Комплексная диагностика дошкольника».-Спб, Каро, 2002.

-Н.В.Микляева, Л.П.Гладких «Экспресс-диагностика развития детей».-Москва, Айрис дидактика, 2006.

-А.А.Осипова «Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5-9 лет».-Москва, ТЦ «Сфера», 2001.

-Е.А. Стребелева «Диагностика познавательного развития детей 3-7 лет»

Методическая литература:

-«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, -СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018 .-240 с.

-Л.И.Плаксина «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения».-Москва, Владос, 2008.

-Е.Е.Кочемасова, И.К.Белова, А.А.Вахрушев «Здравствуй мир!пособие для дошкольников.»-Баласс, 2002.

-О.А.Козырева, К.А.Кутакова «Читай! Размышляй!пиши! карточки-задания по русскому языку, чтению и развитию речи 1класс».-Москва, Владос, 2005.

-Л.Б. Баряева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)».-Спб, РГПУ им Герцена «Союз», 2002.

-Л.Б.Баряева, А.Зарин «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития».-Спб, РГПУ им Герцена «Союз», 2001.

-А.Н.Кирюшина, Е.Р.Железнова, Ю.И.Мамедова «Организация развивающегокоррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности».-Спб, Детство-Пресс, 2018.

-Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников».-Москва, Центр педагогического образования, 2016.

-Эллен Р.Дэниелс, Кэй Стэффорд «Включение детей с особыми потребностями в обычные дошкольные образовательные учреждения и шолы».-Спб, Российский Фонд по развитию образования «Сообщество», 2006.

-Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева «Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст».-Волгоград, методкнига.

-Элизабет М.грюнелиус «вальдорфский детский сад».-Москва, «Мир книги», 1992.

-И.А.Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».-Москва, Мозаика-Синтез, 2016.

-О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.»-Москва, Мозаика-Синтез, 2016.

-В.Волина «Учимся, играя».-Москва, Новая школа, 1994.

-Н.В.Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет».-Москва, Владос, 2001.

-М.А.Панфилова «Игротерапия общения». Тесты и коррекционные игры.-Москва, Гном и Д, 2000.

-С.А.Козлова «Социальное развитие дошкольника». Советы родителям.-Москва, Школьная пресса, 2004.

-И.Э.Томашпольская «Развивающие игры для детей 2-8 лет».-Спб, «Смарт», 1996.

-И.П.Шелухина «Мальчики и девочки. Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста.-Москва, ТЦ «Сфера», 2006.

-Л.Ю.Субботина «Развитие воображения у детей».-Ярославль, Академия развития, 1996.

-М.В.Ильина «Чувствуем-познаем-размышляем. 5-6 лет»-Москва, Аркти, 2004.

-К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина «Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника».-Москва, Школьная Пресса, 2007.

-Л.Б.Баряева, А.П.Зарин «Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью».-Спб, РГПУ им Герцена, 2000.

-А.А.Шабанова «Математика: коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы».-Волгоград, «Учитель», 2007.

-Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа.»-Москва, Скрипторий, 2003.

-Е.А.Алябьева « Психогимнастика в детском саду».-Москва, ТЦ «Сфера», 2003.

-Т.Д.Зинкевич, А.М.Михайлов «Волшебный источник. Теория и практика Сказкотерапии».-Спб, Смарт, 1996.

-А.Н.Давидчук « Индивидуально-ориентировочное обучение детей» 3-5л.-Москва, Мозаика-Синтез, 2000/

-Н.Г.Кувашова, Е.В.Нестерова Серия «Дошкольник». «Методика подготовки детей к школе. « Психологические тесты, основные требования , упражнения».-Волгоград, «Учитель», 2001.

-Н.А.Завьялова, Е.В.Лукина «Интегрированный курс подготовки дошкольника».-Волгоград, «Учитель», 2005.

-Л.В.Ладыгина «Воспитатель в детском саду». Организация и методика работы по формированию волевых и нравственных качеств у детей 3-7 лет».-Москва , Гном и Д, 2005.

-М.В.Еромыгина «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика.»-Спб, Детство-Пресс, 2017.

-О.С.Никольская, Е.Р.Баенская «Дети и подростки с аутизмом».-Москва, Теревинф, 2005.

-В.М.Минаева «Развитие эмоций дошкольника. Занятия. Игры».-Москва, Аркти, 2001.

-Н.И.Филимонова «Интеллектуальное развитие дошкольника. Игры для фантазеров.»-Спб, 4 четверти, 2004.

-Л..Л.Редько, Т.П.Морозова «Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка».-Москва, Илекса, 2001/

-Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина «Игры-занятия».-Спб, «Союз», 2005.

-С.С.Морозова «Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах».-Москва, Владос, 2007.

-И.С.Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста».-Спб, Детство-Пресс, 2017.

-В.В.Сеничкина «Конспекты занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР».-Спб, Детство-Пресс,2012.

-Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР».-Москва, Скрипторий, 2003.

- Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР».-Москва, Скрипторий, 2003.

- Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Логопедические задания для детей 5-6 лет».- Москва, Скрипторий, 2003.

- Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Логопедические задания для детей 6-7 лет».- Москва, Скрипторий, 2003.

- Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет».-Москва, Скрипторий, 2003.

-З.Е.Агранович «Коррекция нарушения звуко-слоговой структуры слова у детей».-Спб, Детство-Пресс, 2014.

-Серия книг «Школа семи гномов».

-Серия «Умные книжки».