

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для детей с задержкой психического развития  
с 5 до 7 лет**

**Автор: заместитель заведующего по ВР Мамаева В.В.**

АООП ДО отвечает требованиям ФГОС ДО и психофизических особенностей детей с ЗПР, разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей с ЗПР дошкольного возраста.

**Цель:** создание условий для повышения уровня психического развития ребёнка с ЗПР (интеллектуального, эмоционального и социального) при организации его коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе в разновозрастной группе для детей с ЗПР.



# Задачи:

- Оказание специальной помощи средствами образования после выявления первичного нарушения развития в дошкольном возрасте.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием как условием непрерывности коррекционно-развивающего процесса.
- Обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей.
- Организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР (пошаговое предъявление материала, дозированной помощи взрослого, использование специальных методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию ребёнка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

# Задачи:

- Обеспечение непрерывного контроля над становлением учебно-познавательной деятельности ребёнка, продолжающегося до достижения её минимального достаточного уровня, позволяющего справиться с учебными заданиями самостоятельно.
- Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учётом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов у детей с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного или неустойчивого общего психического тонуса и др.).



# Задачи:

- Постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему и социальному миру.
- Постоянная помощь ребёнку в осмыслении и расширении усваиваемых знаний, закреплении и совершенствовании освоенных умений.
- Комплексное сопровождение для получения необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности центральной нервной системы и на коррекцию поведения, а также специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию искажений и дефицитов эмоционального развития и формирования осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения.

# Задачи:

- Развитие средств коммуникаций, приёмов общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, расширения социальных контактов.
- Обеспечение взаимодействия семьи и Учреждения (организация сотрудничества с родителями).



АООП для детей с ЗПР разработана в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования, которые позволяют эффективно реализовать поставленные цели и задачи.

Разработанная АООП ДО ориентирована на работу с детьми с ЗПР и нацелена на достижение целевых ориентиров с учётом психофизических возможностей детей данной категории.



# Направления в работе с детьми с ЗПР

- воспитание позитивного самоощущения, самоотношения, самоуважения ребенка дошкольника;
- воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- позитивная социализация, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм и правил социальной жизни в родном городе;



# Направления в работе с детьми с ЗПР

- воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).
- разработанная АООП ДО ориентирована на работу с детьми с ЗПР и нацелена на достижение целевых ориентиров с учётом психофизических возможностей детей данной категории.



# Основой для разработки АООП ДО, коррекции ЗПР у детей дошкольного возраста явились:

- \* Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004).
- \* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена ФУМО ОО протокол от 20.05.2015№2/15).
- \* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ».
- \* Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь...» по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. Под общей редакцией Крюковой С.
- \* Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Под общей редакцией Нищевой Н.В.

АООП ДО отвечает требованиям ФГОС ДО и психофизических особенностей детей с ЗПР, разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей с ЗПР дошкольного возраста и включает в себя пять областей:

- \* социально – коммуникативное развитие;
- \* познавательное развитие;
- \* речевое развитие;
- \* художественно – эстетическое развитие;
- \* физическое развитие.



Данная АООП ДО для детей с ЗПР, поможет педагогам и специалистам в организации деятельности: коррекционной, образовательной, воспитательной с детьми с ЗПР.

Содержание материала подобрано таким образом, чтобы оно способствовало не только преодолению незрелости познавательно-речевой сферы детей, но и их социальному адаптированию к окружающей действительности, формированию познавательных интересов, способностей, развитию творческого воображения.



# АООП ДО для детей с ЗПР, составлена на основе:

➤ охранительного  
режима НОД

➤ Личностно-  
дифференцированного  
подхода к детям с ЗПР.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

