Приложение №1 к заявке

ПАСПОРТ

инновационного проекта

**Подготовка педагогов к организации деятельности по начальному техническому моделированию детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик проекта | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» |
| Нормативно-правовые основания проекта | Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» от 30.06.2017 г. № 545 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2017 – 2018 учебном году»  Приказ МДОБУ ДСКВ № 10, г. Всеволожска от 30.09.2017 г.  № 48- ОД «Об организации инновационной деятельности в ДОУ 2017 – 2018 учебном году» |
| Период реализации проекта | Сентябрь 2017 – август 2018 |
| Перечень и функции участников реализации проекта | Руководитель проекта:  Знатнова Л.М. – заведующий МДОБУ «ДСКВ № 10»  Тел.: 8 (81370) 30 – 081  Основной исполнитель:  Виноградова О.В. – заместитель заведующего МДОБУ «ДСКВ № 10»  Исполнители:  Ткачева Е.В. – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»  Петушкова Н.В. – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»  Крылова Н.Б. – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»  Полевая О.В. – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»  Бекетова Н.В. – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»  Тимошенко М.А. – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»  Научный руководитель (консультант):  М.А.Горюнова, к.п.н., заведующий кафедрой ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| Ресурсное обеспечение проекта | Психолого – педагогические условия:  В ДОУ реализуется образовательная программа, разработанная на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Приказ от 17.10.2013 г. № 1155.  Кадровые ресурсы:  Всего 7 педагогов.  Высшее педагогическое образование – 5 чел.  Высшая квалификационная категория – 1 чел.  Первая квалификационная категория – 5 чел.  Информационные ресурсы:  Программа «Лего-конструирование», О.В.Мельникова;  Строим из LEGO, Л.Г.Комарова.  Материально-технические ресурсы:  Наборы LEGO Education – 10 шт.  Мультимедийное устройство для демонстрации информации (ноутбук, проекционный экран, проектор)  Персональные компьютеры – 7 шт.  Сканирующие устройства – 4 шт.  Копировальная техника – 4 шт.  Все персональные компьютеры оснащены лицензионными программами, имею доступ к сети ИНТЕРНЕТ, программы для электронного документооборота. |
| Цель проекта | Организация работы по подготовке педагогов ДОУ к обучению детей старшего дошкольного возраста основам начального технического моделирования. |
| Основные задачи проекта | 1. Создать творческую группу педагогов для обучения детей навыкам пространственного технического моделирования. 2. Разработать критерии оценки умений педагогов для анализа профессиональных дефицитов в ДОУ 3. Спланировать и реализовать комплекс мероприятий по обучению педагогов в области начального технического моделирования детей старшего дошкольного возраста 4. Организовать проектно-исследовательскую деятельность детей с последующей презентацией своих результатов 5. Систематизировать деятельность педагогов по организации обучения старших дошкольников начальному техническому моделированию. 6. Обеспечить информационное сопровождение проекта. |
| Продукт инновационной деятельности | Система работы по подготовке педагогов к обучению старших дошкольников начальному техническому моделированию. |
| Способы распространения инновационного продукта | 1. Сайт ДОУ. 2. Участие в Ярмарке инноваций. |
| Риски инновационной деятельности и их компенсация | Недостаточная компетентность педагогов на этапе старта и развития Проекта.  Компенсация: организация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов. |
| Критерии и показатели эффективности проекта | Критерий: активизация данного вида деятельности.  Показатели:   * увеличение количества участников инновационной работы * создание учебно-методического комплекса * увеличение количества мероприятий с детьми по данному направлению деятельности   Критерий: распространение опыта инновационной деятельности.  Показатели:   * создание учебно-методических разработок * создание и развитие информационно-методического раздела на сайте ДОУ * количество открытых мероприятий по представлению инновационного опыта   Критерий: повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ  Показатели: Оценивается на основе проведения итогового анкетирования. |
| Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного  продукта | Система мониторинга уровня подготовки педагогов;  Программы семинаров и мероприятий;  Регистрация инновационных продуктов. |

Приложение № 2 к заявке

Пояснительная записка\*

**Актуальность разработки проекта.**

Современные дети живут в очень насыщенной информационной и технологической среде. Их окружает множество роботизированных устройств и интерактивных игрушек, которые далеко не всегда служат образовательным целям. Начиная с дошкольного возраста необходимо планировать педагогически целесообразную деятельность в этом направлении.

Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-технической деятельности, такой как легоконструирование и другие виды конструирования, выражается как продукт деятельности и имеет тенденцию к распространению на все сферы человеческой жизни.

Моделирование и конструирование под грамотным руководством педагога отличается от домашних игр с конструкторами тем, что направлено, в первую очередь, на решение образовательных задач: формирование у ребенка логического мышления, развитие наблюдательности, сообразительности и воображения. Кроме этого, методически грамотно спроектированные занятия по конструированию способствуют формированию коммуникативных навыков воспитанников за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Однако для организации эффективной деятельности по начальному техническому моделированию педагог должен обладать комплексом знаний и навыков, позволяющих организовать увлекательную познавательную деятельность с учетом имеющегося образовательного потенциала конструкторов и возрастных особенностей воспитанников. Особого внимания в контексте реализации задач ФГОС заслуживает проектная деятельность.

Изучение комплекса условий конкретной организации дает основания говорить, что активизации деятельности по начальному техническому моделированию для детей старшего дошкольного возраста требует системной подготовительной работы по повышению квалификации педагогов с учетом имеющейся материальной базы и дополнительных свободных возможностей образовательных интернет-ресурсов.

**Проблема, которую решает проект** основана на том, что, с одной стороны существует потребность в активизации деятельности по начальному техническому моделированию для детей старшего дошкольного возраста, а также успешный опыт организации подобной деятельности на основе образовательных конструкторов, с другой стороны - в дошкольном образовательном учреждении не создана система работы по формированию методической грамотности педагогов для организации такой деятельности. Важную роль играет учет особенностей конкретной образовательной организации.

Решение данной проблемы мы видим в создании условий для обучения педагогов приемам работы со старшими дошкольниками по начальному техническому моделированию.

**Цель проекта**

Организация работы по подготовке педагогов к обучению детей старшего дошкольного возраста основам начального технического моделирования.

**Задачи проектного исследования**

1. Создать творческую группу педагогов для обучения детей навыкам пространственного технического моделирования.
2. Разработка критериев оценки умений педагогов для анализа профессиональных дефицитов в ДОУ
3. Спланировать и реализовать комплекс мероприятий по обучению педагогов в области начального технического моделирования детей старшего дошкольного возраста
4. Организовать проектно-исследовательскую деятельность детей с последующей презентацией своих результатов
5. Систематизировать деятельность педагогов по организации обучения старших дошкольников начальному техническому моделированию.
6. Обеспечить информационное сопровождение проекта.

.

**Целевая группа**

Педагоги групп старшего дошкольного возраста.

**Объект исследования.**

Процесс обучения педагогов навыкам организации работы с детьми по начальному техническому моделированию

**Предмет исследования.**

Влияние умений педагогов на качество выполняемых работ старших дошкольников по начальному техническому моделированию.

**Гипотеза**

Если педагоги смогут повысить свою профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми по начальному техническому моделированию, то данный проект получит положительный результат.

Приложение №3 к заявке

Перспективный план реализации проекта

**Подготовка педагогов к организации деятельности по начальному техническому моделированию детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание** | **Методы и формы работы** | **Участники** | **Ожидаемые результаты** | **Продукт инновационной деятельности** |
| **1 этап. Подготовительно-проектный (сентябрь - октябрь 2017 г.)** | | | | | |
| Мониторинг знаний педагогов в части владения навыками организации работы по техническому моделированию | Разработка критериев.  Оценка умений. | Анализ.  Наблюдение. | Исполнители проекта | Подготовка сводной таблицы для получения информации | нет |
| Разработка плана практических занятий с педагогами | Ознакомление педагогов с технологией реализации проекта. | Изучение нормативной базы.  Изучение методической литературы.  Знакомство с передовым педагогическим опытом | Исполнители проекта | Подготовка вопросов для изучения на семинаре | План проведения практического семинара |
| **2 этап. Практический (ноябрь 2017 – март 2018 г.)** | | | | | |
| Работа практического семинара | Подготовка и проведение занятий по обучению педагогов организации работы с детьми по начальному техническому моделировании. | Лекции  Практические занятия  Просмотр видео материалов | Исполнители проекта | Уровень овладения педагогами навыков организации работы с детьми по начальному техническому моделированию. | Проект программы обучения педагогов |
| Открытые мероприятия | Педагоги организуют занятия в своих группах, мотивируя детей на проявление активности на основе включения их в процесс исследования и моделирования. | Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагогов.  Подготовка мастер-классов для коллег, не участвующих в семинаре | Педагоги, воспитанники детского сада. | Овладение навыками интерактивного обучения детей дошкольного возраста. | Методические рекомендации по проведению занятий с детьми.  Видео презентации. |
| **3 этап. Обобщающий (апрель 2018 - август 2018 г.)** | | | | | |
| Мониторинг результативности | Подготовка сводной информации | Мастер - классы | Исполнители проекта | Информация об уровне овладения педагогами навыков начального технического моделирования | Нет |
| Распространение опыта инновационной деятельности | Участие педагогов в мероприятиях района | Круглый стол Конкурсы | Исполнители проекта | Самооценка инновационной деятельности | Система работы по подготовке педагогов к обучению старших дошкольников начальному техническому моделированию. |

**Календарный план работы**

по программе Проекта «Подготовка педагогов к организации деятельности дошкольников по начальному техническому моделированию»,

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Ожидаемый результат |
| Анализ профессиональных дефицитов в МДОБУ в контексте Проекта и планирование мероприятий повышения квалификации | Сентябрь – октябрь 2017г. | Члены рабочей группы | Определение  вариантов повышения квалификации педагогов в контексте тематики проекта, а также методов и приемов взаимодействия с детьми |
| Семинар  «Эффективные образовательные технологии цикла «Установление взаимосвязей – Конструирование – Рефлексия – Развитие» | Ноябрь – декабрь 2017г. | Л.М. Знатнова,  М.А. Горюнова | План реализации проекта |
| Подготовка и просмотр занятий по реализации Проекта в ДОУ | Январь 2017 г. – март 2018 г. | Члены рабочей группы | Презентации проведенных мероприятий |
| Обобщение опыта | Апрель - Май 2018 г. | О.В.Виноградова | Аналитическая справка  « Результативность обучения дошкольников  начальному техническому моделированию (опыт работы)» |

Заведующий МДОБУ ДСКВ № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Знатнова/