

Тематический план образовательной деятельности
в МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска
ОСЕНЬ – I КВАРТАЛ

| Период | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Примерные варианты итоговых мероприятий |
|---|--|---|---|---|--|
| <u>Сентябрь «Здравствуй, детский сад!»</u> | | | | | |
| 1 – 2 ая неделя | <i>Давайте познакомимся</i> | <i>Давайте познакомимся</i> | <i>Давайте познакомимся</i> Знакомство с педагогами, друг с другом, помещением группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных отношений между детьми. | <i>День знаний</i> Развитие интереса к школе, знания о профессии учителя, зачем нужно учиться, чему учат в школе. Знакомство с увлечениями друг друга. Закрепление знаний о себе, о своей семье. | Праздник «День знаний» Проведение дня знакомств. Экскурсия для детей «Чем заняться в нашей группе» Социальные проекты Правила, придуманные жизнью. Досуги «» |
| Примерное содержание деятельности | Воспитывать у детей радость от прихода в детский сад. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе (имя, части тела, возможности...) Способствовать формированию детского коллектива. | Знакомство с педагогами, друг с другом, помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе (имя, части тела, возможности...) Формировать нравственные качества. | <i>День знаний</i> Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе. взрослыми и детьми. | | |
| 3 – я неделя | <i>Определение образовательного маршрута детей (наблюдение, беседы)</i> | | | | |
| 4 – ая неделя | <i>Детский сад</i> | <i>Детский сад</i> | <i>Детский сад</i> | <i>Детский сад</i> | Художественное и |
| Примерное | Содействовать | Формировать интерес к | Формировать | Воспитывать радость от | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|--|
| содержание деятельности | возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада. Игрушки, правила поведения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | детскому саду. Игрушки, правила поведения, кто работает в детском саду. | нравственные качества предоставив возможность проявить социальную активность. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Способствовать формированию детского коллектива. Познакомить с профессиями работников детского сада. | возвращения в детский сад. Воспитывать уважение и внимательное отношение друг к другу. Сформировать эмоциональное положительное отношение к детскому саду и в целом к людям которые здесь работают. День дошкольного работника. Об истории праздника. | литературное творчество «Любимый воспитатель» Поздравления для воспитателя |
|-------------------------|--|---|---|---|--|

Октябрь « Осень»

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| 1 – ая неделя | Осенняя природа | Осенняя природа | Осенняя природа. Деревья. | Осень. Признаки. Деревья осенью. | Выставка детского творчества « Вот какая наша осень » |
| Примерное содержание деятельности | Сезонные изменения. Расширять представления детей о времени года осень, осенних явлениях (похолодало, листья пожелтели, идет дождь). | Сезонные изменения. Обобщить представления об осени по существенным признакам сезона (похолодало, листья пожелтели, идет дождь). | Сезонные изменения. Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в природе (похолодало, листья пожелтели, идет дождь). Развитие умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы | Сезонные изменения. Организация всех видов деятельности вокруг темы изменения в природе (похолодало, листья пожелтели, идет дождь). Умение устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять знания о временах года, месяцах. | |
| 2 – ая неделя | Овощи – огород | Овощи – огород | Овощи – огород | Сад – огород | |
| Примерное содержание деятельности | Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Узнавать по внешним признакам, разнообразием, местом произрастания. | Умение отличать по внешнему виду. Определять вкус, цвет, величину, форму, полезные свойства | Расширять представления о полезных свойствах, условиях выращивания. С\х труд взрослых на полях и огородах. | Расширять представления о полезных свойствах, условиях выращивания. С\х труд взрослых на полях и огородах | |
| 3 – я неделя | Фрукты – сад | Фрукты – сад | Фрукты – сад | Злаки | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Примерное содержание деятельности | Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода (их внешними признаками, где растут, их многообразие). | Отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства. | . Разновидность, условия произрастания. Зависимость от условий окружающей среды. | Разновидность, условия произрастания. Взаимосвязь растений и животных. | Проведение осенних праздников « Осень, осень, в гости просим » |
| 4 – ая неделя | <i>Грибы, ягоды.</i> | <i>Грибы, ягоды</i> | <i>Лес. Грибы, ягоды,</i> | <i>Лес. Грибы, ягоды</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Формировать представления детей о грибах. Уметь узнавать их по внешнему виду. | Знать их разнообразие. Уметь отличать и называть по внешнему виду, вкусу, форме. | Экологические цепочки. Многообразие растительного мира в лесу. Узнавание по внешнему виду. Съедобные, несъедобные | Экологические цепочки. Многообразие растительного мира в лесу. Узнавание по внешнему виду. Съедобные, несъедобные | |
| <u>Ноябрь « Кто нас окружает »</u> | | | | | |
| 1 – ая неделя | <i>Домашние животные и их детеныши</i> | <i>Домашние животные и их детеныши</i> | <i>Домашние животные и их детеныши</i> | <i>Домашние животные и их детеныши, домашние птицы.</i> | Презентация групповой книги « Домашние животные » Досуг « День животных и их защитников » Пособие «Красная книга родного края» |
| Примерное содержание деятельности | Особенности поведения, питания. | Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят. | Расширять представления об особенностях поведения, питания. Как, почему зависят от людей? | Разнообразие животных ближайшего края и других стран. Особенности поведения, питания, пользе для человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. | |
| 2 – ая неделя | <i>Дикие животные и их детеныши</i> | <i>Дикие животные и их детеныши</i> | <i>Дикие животные и их детеныши</i> | <i>Дикие животные и их детеныши</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Знакомство с внешними признаками и особенностями. Умение определять и называть различных животных. | Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения. Как готовятся к зиме. | Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи. Как готовятся к зиме. | Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, животными ближайшего края (Ленинградской области) и других стран. Как | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | готовятся к зиме. | |
| 3 – я неделя | Перелетные птицы | Перелетные птицы | Перелетные птицы | Перелетные птицы. | Кормушка для птиц Проекты: « Мы вместе с мамой» «Колыбельная мамы» « Золотыми руками мам » Организация концертной программы « Нашим мамам посвящается » |
| Примерное содержание деятельности | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. | Расширять представление о домашних и диких птицах, их особенностях, повадках, условиях проживания. | Расширять представление о домашних и диких птицах, перелетных, их особенностях, повадках, условиях проживания. | Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, перелетных, их особенностях, повадках, условиях проживания. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран. | |
| 4 – ая неделя | День матери | День матери | День матери | День матери | |
| Примерное содержание деятельности | Воспитание чувства любви и уважения к матери. Желание помогать и заботиться о ней. | Воспитание чувства любви и уважения к матери. Желание помогать и заботиться о ней. | Воспитание чувства любви и уважения к матери. Желание помогать и заботиться о ней. | Разучивание стихов о маме. Включение информации о роли матери в жизни ребенка. Воспитание чувства любви и уважения к матери. Желание помогать и заботиться о ней. | |
| ЗИМА – II КВАРТАЛ | | | | | |
| Период | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Итоговые мероприятия |
| Декабрь « Новый год » | | | | | |
| 1 – ая неделя | Начало зимы. | Начало зимы. | Начало зимы. | Начало зимы. Зимующие птицы. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Проект « Мой любимый снеговик » Фотоконкурс « Новый год – семейный праздник» |
| Примерное содержание деятельности | Изменения в зимней природе. Человек и зима. Поведение птиц, лесных зверей зимой. | Изменения в зимней природе. Человек и зима. Поведение птиц, лесных зверей зимой. Зимние виды спорта. | Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады). Поведение птиц, лесных зверей зимой. Зимние виды спорта. | Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады). Многообразие зимней природы. Труд на селе и в городе зимой. | |
| 2 – ая неделя | Береги свое здоровье | Береги свое здоровье | Береги свое здоровье. | Береги свое здоровье. | |
| Примерное содержание | Формирование начальных представлений о здоровом | Продолжать знакомство с частями тела и | Расширять представления об | Расширять представления о рациональном питании | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| деятельности | <p>образе жизни. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. Умение различать и называть органы чувств, их роль в организме (уши, глаза, носик, зубки)</p> | <p>органами чувств человека. Представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья (руки делают много полезных дел, ноги помогают двигаться, рот говорит, язык помогает говорить и жевать, нос дышит, уши слышат...) Полезные и вредные продукты.</p> | <p>особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание на особенностях их организма (Мне нельзя апельсины – у меня аллергия. Мне нужно носить очки). Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон, солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> | <p>(последовательность приема, разнообразие, питьевой режим). Расширять представления о правилах и видах закаливания. Определяем состояние своего здоровья по внешнему виду и настроению. Здоровый образ жизни: мероприятия по сохранению здоровья. Правила здоровья. Полезные и вредные продукты.</p> | <p>Театрализованные игры. Выставка детского творчества. Праздник «Новый год» Конкурс «Рождественская сказка» Презентация книжек-малышек « Моя новогодняя история» Конкурс «Новогодняя игрушка»</p> |
| 3 – я неделя 4 – ая неделя | <i>Новогодний праздник</i> | <i>Новогодний праздник</i> | <i>Новогодний праздник</i> | <i>Новогодний праздник</i> | |
| Примерное содержание деятельности | <p>Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Снегурочка, Дед Мороз, снежинки, новогодние персонажи)</p> | <p>Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.</p> | <p>Традиции и обряды встречи Нового года в нашей стране и за рубежом. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке.</p> | <p>Все, все, все про Новый год! Факты и обычаи. Когда приходит Новый год? Сколько лет русской новогодней елке? История новогодней открытки. Проектная деятельность.</p> | |
| | | | | | |

| Январь « Мир зимы » | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| 2 – ая неделя | Каникулы в детском саду. | | | | Проект « Каникулы в детском саду» |
| Примерное содержание деятельности | Организация игр, веселых прогулок, театрализованных представлений, игр-драматизаций, дней экспериментирования, встреч с интересными людьми на тему зимних представлений | | | | |
| 3 – ая неделя | Зимние забавы | Зимние виды спорта | Зимние виды спорта | Зимние виды спорта | Спортивный праздник |
| Примерное содержание деятельности | Организация всех видов деятельности вокруг темы. Оборудование для зимних забав: санки, лыжи, коньки Правила безопасного поведения. | Знакомство с зимними видами спорта: хоккей... Правила в спорте. Кто такие спортсмены? | Знакомство с разнообразием видов спорта. Каких ты знаешь спортсменов? | Продолжать знакомить детей с видами спорта. | |
| 4 – ая неделя | Царство зимы. | Царство зимы. | Царство зимы. Арктика. Антарктика | Царство зимы. Арктика. Антарктика. | Выставка детского рисунка «Здравствуй зимушка – зима » |
| Примерное содержание деятельности | Поведение зверей и птиц, растения зимой. Существенные признаки зимы. Красота зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Экспериментирование с водой и льдом. | Многообразие природы: растения, животные, птицы, земля... Существенные признаки зимы. Устанавливаем связь между явлениями живой и неживой природы. Свойства снега и льда. Животные Арктики и Антарктики. | Многообразие природы. Расширять знания об особенностях зимней природы (заморозки, снегопады, сильный ветер), ее красоте. Что делают люди зимой в городе и на селе? | Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах, в разных полушариях Земли. | Конкурс « Снежные постройки » |
| Февраль « Дом. Семья. Страна. » | | | | | |
| С 29.01. до 2.02. | Моя семья. | Моя семья. | Моя семья. | Моя семья. | Встречи с интересными людьми, их профессиями. |
| При | Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, | Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (внешние | Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я | Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (изменение | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | имя, первичные гендерные представления), члены семьи, здоровый образ жизни в семье. | характеристики, рост, развитие, права и обязанности) члены семьи, родственные отношения, здоровый образ жизни в семье. | (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности) семья и ее история, профессии родителей, семейные праздники. | позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности) семья и ее история, заслуги членов семьи, домашний адрес, телефон. | «Расскажи мне мама (папа)...» |
| 2 – ая неделя | <i>Мой дом.</i> | <i>Мой дом</i> | <i>Мой дом</i> | <i>Мой дом</i> | Презентация семейных творческих проектов «Мы путешествуем по Всеволожску » Праздник День защитника Отечества |
| Примерное содержание деятельности | Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника). | Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы) | Организация всех видов деятельности вокруг темы: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты). | Организация всех видов деятельности вокруг темы: мой дом, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы). | |
| 3 – я неделя | <i>Мой город</i> | <i>Мой город</i> | <i>Мой город</i> | <i>Мой город</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Знакомство с родным городом, его достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), профессиями – врача, продавца, шофер, парикмахер. | Родной город, родной край, выдающиеся люди, правила поведения в городе, правила дорожного движения | Город родной, страна, история России. Герб, мелодия гимна, выдающиеся люди. Систематизация знаний детей об устройстве улицы. Знакомство с понятиями – площадь, бульвар, проспект. Умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности (маршруты). | Город родной, страна, история России. Герб, мелодия гимна, столица, выдающиеся люди, профессии. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями – площадь, бульвар, проспект. Умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности (маршруты). | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 19.02. – 28.02. | <i>Семейные праздник. День защитника Отечества.</i> | <i>Семейные праздник. День защитника Отечества.</i> | <i>Семейные праздник. День защитника Отечества.</i> | <i>Семейные праздник. День защитника Отечества.</i> | |
| Примерное содержание деятельности | День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина. Мальчики – будущие защитники. | День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, наша Родина. Мальчики – будущие защитники отечества. | День защитника Отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника. Мальчики – будущие защитники отечества. | День защитника Отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника. Мальчики – будущие защитники отечества. | |
| ВЕСНА – III КВАРТАЛ | | | | | |
| Период | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Примерные итоговые мероприятия |
| <u>Март « Весна идет »</u> | | | | | |
| 1.03. – 09.03. | <i>Семейные праздники. Я и мама</i> | <i>Семейные праздники. Мамин праздник</i> | <i>Семейные праздники. Мамин праздник.</i> | <i>Семейные праздники. Мамин праздник.</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Формировать образ «Я». Развивать гендерные представления. Формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать любовь к маме. Сформировать представления о празднике 8 марта. | Обобщать социальный опыт ребенка через речевую и творческую активность. Воспитывать положительное отношение к своей маме: Угадай настроение. Как зовут твою маму? Чем можно порадовать маму? Профессии наших мам. Здоровое питание в нашей семье. | Обобщать социальный опыт ребенка через речевую и творческую активность. Воспитывать положительное отношение к своей маме | Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям. Как мы помогаем дома? Моя мама. Бабушкино детство. Семейные традиции. | Праздник день 8 Марта Выставка рисунков «Самая красивая». Проекты: Мы с мамой – лучшие друзья. Я и мама – добрые хозяйки. |
| 12.03. – 16.03. | <i>Весенняя природа</i> | <i>Весенняя природа</i> | <i>Весенняя природа. Первоцветы.</i> | <i>Весенняя природа</i> | Конкурс чтецов « Стихи о весне » |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Примерное содержание деятельности</p> | <p>Расширять представления о весне. Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, тает снег, появились лужи, ручейки, чаще идет дождь. Изменения в растительном и животном мире: набухли почки, скоро распустятся листики. Птицы запели песни.</p> | <p>Расширение представлений о весне. Расширение представлений детей о птицах в весенний период (прилет, гнездование, выведение птенцов, помощь человека). Что изменилось в жизни человека с приходом весны?</p> | <p>Формирование элементарных экологических представлений о весне как о сезоне. Обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Подснежники. Звери и птицы встречаются весну. Весенний пейзаж в русской живописи. Красная книга наших лесов.</p> | <p>Расширение представлений о признаках ранней весны, первых весенних цветах, первоцветах. Что происходит с животными весной? Звери и птицы встречаются весну. Мифы и легенды о цветах. Умение вести сезонные наблюдения за природой – календарь природы, дневники наблюдений за посадками. Знакомство с народными приметами.</p> | <p>Изготовление скворечников из бумаги. Проращивание семян. Викторины «Путешествие в весенний лес»</p> |
| <p>3 – я неделя</p> | <p>Транспорт</p> | <p>Транспорт</p> | <p>Транспорт</p> | <p>Транспорт</p> | |
| <p>Примерное содержание деятельности</p> | <p>Представление детей о наземных видах транспорта (автомобиль, поезд...). Из каких частей состоит?</p> | <p>Уточнять и закреплять представление детей о транспорте. Наземный, воздушный, водный транспорт. Машины специального назначения. Правила поведения в транспорте. Кто работает на этом транспорте?</p> | <p>Расширять представление детей о транспорте. Что такое транспорт? Какой бывает транспорт? Дать знания об улице, проезжей части, автопарке, автостоянке, автозаправочной станции. Как нужно вести себя в транспорте? Сравнительно-описательные рассказы (самолет – вертолет, троллейбус – автобус, троллейбус – трамвай,</p> | <p>Обобщать и закреплять знания детей о городском транспорте. Автопарк. Автостоянка. Правила этикета на транспорте. Профессия – шофер. Безопасный путь от дома до детского сада. Сравнение разных видов транспорта. Эволюция транспорта – от кареты до ракеты.</p> | <p>Викторина «Транспорт» Изготовление прав водителя. Творческое рассказывание «Сказка о любом виде транспорта» «Если бы я был машиной?»</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | лодка – катер, корабль - дом) | | |
| 4 – ая неделя | Безопасность | Безопасность | Безопасность | Безопасность | |
| Примерное содержание деятельности | Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности. | Уточнять представления о безопасности в быту – электрические и газовые приборы. Расширять представления о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. | Формировать основы собственной безопасности. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья. Дорожная грамота. Виды перекрестков. Дорожные знаки. Какие опасности таятся на улице весной?(скользкая дорога, дождь, ветер, лужи...) | Безопасность в помещении. Дорожная безопасность. Пожарная безопасность. Расширение представлений о работе ГИБДД. Продолжать знакомиться с дорожными знаками – предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные. Значение дорожных знаков для пешеходов. | Театрализованные представления « Потерялся», « Помощник - светофор» |

Апрель – май « Человек на планете Земля »

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1 ая неделя | Народная культура и традиции. | Народная культура и традиции. | Народная культура и традиции. | Народная культура и традиции. | |
| Примерное содержание деятельности | Русская матрешка. Почему куклу назвали матрешкой? Семеновская матрешка. Составляем описательный рассказ о матрешке. Декоративное рисование, декоративная аппликация | Продолжать знакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства. Русский народный костюм. Русские народные | Знакомить с жилищем наших предков – русской избой, ее особенностями, кухонной утварью. Русская народная одежда. Праздники народного | Расширять представление о русских народных промыслах – игрушки деревянные, глиняные. Образ мастера, как создателя русской игрушки. Учимся изготавливать | Фольклорный досуг. Выставка детского творчества: «Расписные матрешки». «Веснянки» |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| | «Украсим сарафаны матрешкам». Русские народные игры. Русские хороводные. | обряды, связанные со встречей весны (заклички). Русский народный музыкальный инструмент. | календаря. Русские народные игры. Русские народные песни. | народную куклу «Веснянку». Расширять представление о родном городе. Мастера нашего города. Мини – музей русской игрушки в группе. | Досуг «В гости к матрешкам» |
| 2 – ая неделя | <i>Земля – наш общий дом. Космос.</i> | <i>Земля – наш общий дом. Космос.</i> | <i>Планета Земля во вселенной. Космос</i> | <i>Планета Земля во вселенной. Космос</i> | Конкурс макетов « Космические дали » Плакат «Жители планеты Земля» |
| Примерное содержание деятельности | Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые...), мир и дружба между людьми, первоначальные представления о космосе. | Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые...), мир и дружба между людьми, первоначальные представления о космосе и планетах. | Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля – наш общий дом, как важно жить в мире со всеми народами, космос, звезды, планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космос и т.д. | Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля – наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами, космос, звезды, планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полет в космос и т.д. | |
| 3 – я неделя | <i>Водичка, водичка. Рыбы</i> | <i>Водный мир планеты Земля</i> | <i>Водный мир планеты Земля</i> | <i>Водный мир планеты Земля</i> | Презентация книжек-малышек « Кто живет в реке?» «Кого я видел в пруду?» « Обитатели морей и океанов » и т.д. |
| Примерное содержание деятельности | Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни. Расширять представление о свойствах воды. Развивать познавательный интерес. Какие бывают рыбы? Речные рыбы. | Расширение представлений о реках, озерах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и т.д.) | Расширение представлений о водном мире (реки, озера, моря, пруды) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д. | Расширение представлений о водном мире (реки, озера, моря, пруды) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов. | |
| 4 – ая неделя | <i>Труд взрослых весной</i> | <i>Труд взрослых весной</i> | <i>Труд взрослых весной</i> | <i>Труд взрослых весной</i> | Проведение субботника на участке Создание альбома |
| Примерное содержание деятельности | Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, | Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, | Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, | Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | профессиях, трудовых действиях и результатах труда. | профессиях, трудовых действиях и результатах труда и уважения к труду. | профессиях, трудовых действиях и результатах труда и его общественной значимости. | профессиях, трудовых действиях и результатах труда и его общественной значимости. Организация различных видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом. | «Пришла весна... Весенний труд» Создание книги «Голос ребенка» Выставка детского творчества. Музыкально-литературная композиция «Гремела грозная война» |
| 01.05. – 11.05. | <i>Солнечное детство</i> | <i>День Победы</i> | <i>День Победы</i> | <i>День Победы</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Организация всех видов деятельности вокруг темы счастливого и мирного детства | Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны. | Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ. | Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины. | |
| <u>Май «Здравствуй, лето!»</u> | | | | | |
| С 14.05. | <i>Животные жарких стран</i> | <i>Животные жарких стран</i> | <i>Животные жарких стран</i> | <i>Животные жарких стран.</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Знакомство с некоторыми животными жарких стран. Организация всех видов деятельности вокруг темы. | Знакомство с некоторыми животными жарких стран, с их детенышами. Организация всех видов деятельности вокруг темы. | Знакомство с некоторыми животными жарких стран, их детенышами, особенностями поведения и питания. Организация всех видов деятельности вокруг темы. | Знакомство с некоторыми животными жарких стран, их детенышами, особенностями поведения и питания. | Макет, мини-зоопарк «Животные жарких стран» Выставка рисунков на асфальте. Выставка игр на асфальте. |
| С 21.05. – 31.05. | <i>Лето</i> | <i>Лето</i> | <i>Лето</i> | <i>Лето.</i> | |
| Примерное содержание деятельности | Изменения в природе с наступлением лета, одежды человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных. Расширение знаний о садовых и огородных растениях, о | Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести | Обобщенные представления о лете, как о времени года, о признаках лета. О влиянии тепла и солнечного света на жизнь всего живого. Расширять | Организация всех видов деятельности вокруг темы лето. Обобщенные представления о лете, как о времени года, о признаках лета. О влиянии тепла и | Журнал: Правила поведения летом. Проведение |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|--|---|
| | насекомых. | сезонные наблюдения, поведение животных летом. Садовые и огородные растения. | представления по темам: ягоды, грибы. Цветы, насекомые. Безопасное поведение | солнечного света на жизнь всего живого. Безопасное поведение | праздника « Лето красное к нам идёт » |
|--|------------|---|---|--|---|