

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 10»,  
г. Всеволожска**

---

**Утвержден  
Приказ № 34 - ОД от 31.08.2017 г.**

**План  
воспитательно – образовательной  
работы  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.**

## Содержание

<b>1. Анализ образовательной работы МДОБУ за 2016 – 2017 учебный год .....</b>	<b>3</b>
1.1. Анализ работы по реализации цели и задач .....	3
1.2. Профессиональный уровень педагогов.....	8
1.3. Повышение квалификации педагогов .....	8
1.4. Уровень освоения детьми ООП ДОУ .....	9
1.5. Уровень готовности детей к обучению в школе .....	10
1.6. Уровень эффективности коррекционной работы.....	10
1.7. Показатель заболеваемости.....	10
1.8. Оценка работы ДОУ родителями .....	11
1.9. Выявленные проблемы.....	11
<b>2. Содержание годового плана на 2017 – 2018 учебный год</b>	
2.1. Цель и задачи .....	12
2.2. Работа с кадрами в 2017 – 2018 уч. году ( КПК, аттестация).....	12
2.3. План по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.....	13
2.4. Организационно – педагогическая работа по реализации задач в 2017 – 2018 уч. году.....	14
2.4.1. Педагогические советы .....	14
2.4.2. Организация работы по реализации задач.....	16
2.5. Ожидаемые результаты .....	20
<b>3. Приложения:</b>	
План оздоровительной работы	
План по взаимодействию с семьями воспитанников	
План по преемственности со школой	

# 1. Анализ образовательной работы МДОБУ за 2016 – 2017 учебный год

## 1.1. Анализ реализации цели и задач

Цель:	Создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		
Задачи:	1. Развивать познавательные интересы дошкольников как предпосылки формирования учебной деятельности.	2. Обогащать социальный опыт дошкольников через реализацию игровых проектов.	3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p><u>*Педагогический Совет:</u> «Занимательная математика в логико-математическом развитии дошкольников»</p> <p><u>*Семинар:</u> «Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p><u>*«Неделя математики в детском саду»</u> Открытые мероприятия.</p> <p><u>*Выставки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые пособия по развитию логического мышления дошкольников»</li> <li>2. Познавательные проекты</li> <li>3. «Книжки-малышки»</li> <li>4. Развивающие игры</li> </ol> <p><u>*Конкурсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсы для детей и родителей: «Книжки – малышки математического содержания»</li> <li>2. Книгоиздательская продукция «Мои наблюдения», «Юный исследователь», «Я путешествую по</li> </ol>	<p><u>*Педагогический Совет:</u> «Игра как условие для освоения дошкольниками новых социальных ролей»</p> <p><u>*Выставки:</u> Фото – выставки «Мы играем» Смотр «Самое оригинальное пособие для развертывания сюжета игры» Мастер – класс: <u>*Открытые просмотры:</u> Руководство с/р играми в разных возрастных группах.</p> <p><u>*Консультации:</u> Режим планирования сюжетно-ролевой игры в течение дня в разных возрастных группах. Как организовать руководство играми детей в разных возрастных группах? Что важнее игра или учеба?</p>	<p><u>* Консультации</u> Подготовка к участию в конкурсном движении. Подготовка портфолио педагога для прохождения аттестации Мастер – класс – методика подготовки и проведения. <u>*Участие в конкурсном движении</u> различного уровня. <u>*Распространение педагогического опыта:</u> Просмотры НОД и СОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - Логические игры на НОД по ФЭМП; - Приемы по развитию речи - Приемы работы в продуктивной деятельности дошкольника - Взаимодействие педагогов на занятиях по музыке - Занятие физической культурой. <u>*Работа творческой группы</u> «Организация РППС, разработка технологических карт по</p>

	<p>родному краю»</p> <p><u>*Консультации:</u>  1. Знакомство с пособием «Дары Фребеля», его роль в логико-математическом развитии дошкольников.  2. Развивающие технологии (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера), их использование в работе по развитию логического мышления при организации НОД и СОД.  3. Использование развивающих игр В. Воскобовича в НОД по ФЭМП  4. Организация центров математического развития в группах, принципы насыщения.</p> <p><u>*Родительский клуб</u>  «Оптимизация детско-родительских отношений «Будущие первоклассники. Дети и родители».</p> <p><u>*Оснащение педагогического процесса:</u>  Приобретение пособий «Русский магнит» - Состав числа. Числа и цифры.  Пособие «Дары Фребеля» ( 2 шт.)</p>		<p>насыщению среды в соответствии с тематическим планированием»</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p><b>Уровень сформированности учебных универсальных действий у старших дошкольников:</b>  Регулятивные УУД – 80%  Познавательные УУД – 45%  Коммуникативные УУД – 80%  Личностные УУД – 50%  Эти показатели говорят, что</p>	<p><b>Уровень организации игровой среды – средний уровень 2.4 б</b>  Проблемными зонами остаются:  *Наличие маркеров игрового пространства, их разнообразие  *Наличие картотеки проблемно-игровых ситуаций для развертывания с/р игр</p>	<p>Педагогический процесс в ДОУ строился по основной образовательной программе ДОУ, и адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с ТНР.  <b>Результаты мониторинга повышения профессионального</b></p>

	<p>необходимо создавать условия для развития у детей самостоятельности, активности, инициативности. Учить детей рассуждать, планировать и контролировать выполнение своей деятельности. Все это способствует успешному обучению детей в школе.</p> <p><b>Готовность детей к школе</b></p> <p><u>Психологическая –</u> Уровень развития интуитивного мышления – 32 б ( из 50 возможных) Уровень развития речевого мышления – 13 б ( из 20 возможных). Уровень развития работоспособности детей – средняя Мотивационная готовность к школе – 62%</p> <p><b>Физическое развитие и здоровье</b></p> <p><u>Посещаемость – 87%</u> Это на 20% выше прошлого года. <u>Заболеваемость – 8.0</u> Высокий показатель связан с карантином по ветряной оспе в феврале – мае.</p>	<p><b>Уровень развития игровых умений:</b> 1 уровень – 7.5% ( низкий) 2 уровень – 32% 3 уровень – 45% 4 уровень – 15.5% ( высокий) Начал создаваться банк проблемно-игровых ситуаций для развертывания сюжетно-ролевой игры, что помогает обогащать социальный опыт дошкольников.</p>	<p><b>мастерства педагогов:</b> <u>Аттестация –</u> Высшая категория – 3 чел. Первая категория – 1 чел. КПК – 2 чел. Итого: 100% педагогов прошли обучение по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><u>Образование:</u> Высшее образование – 20 /69% Среднее специальное, педагогическое образование - 9/31%</p> <p><b>Распространение педагогического опыта:</b> <u>ДОУ –</u> Участие в конкурсах, проектах – 21 педагог <u>Муниципальных –</u> Фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» - 1 педагог – финалист конкурса в номинации «Лучший воспитатель года».</p> <p><u>Всероссийские –</u> Интеллектуально-образовательный портал «Центр педагогического мастерства» - дипломанты профессиональных конкурсов – 7 чел.</p> <p><b>Участие в конкурсах воспитанников</b> Воспитанники принимали участие в <u>Всероссийских конкурсах:</u> -</p>
--	--	---	---

			<p>26 чел. (дипломы 1 и 2 степени)</p> <p><b>Результаты коррекционной работы:</b>  Зачислено в группы компенсирующей и комбинированной направленности 60 чел.  Выпущено - 31 чел.  С исправленной речью – 31 чел.  Продлено в связи с тяжестью диагноза – 29 чел.( 2-ой год обучения)  ( Протокол № 126 от 27.03.2017г., протокол № 149/В от 19.04. 2017 г.)</p> <p><b>Освоение ООП – результаты мониторинга:</b>  Познавательное развитие – 2.7  Социально-коммуникативное развитие – 2.7  Физическое развитие – 2.8  Речевое развитие – 2.6  Художественно-эстетическое развитие – 2.6  Мониторинг проводился по показателям развития ( от 0 до 3 б), разработанным в ДОУ.</p>
Выявленные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень речевого развития у детей в части развития связной речь и словообразования.</li> <li>2. Недостаточная эффективность используемых приемов в организации образовательной деятельности с детьми.</li> <li>3. Недостаточный уровень взаимодействия с родителями ( законными представителями).</li> <li>4. Остается проблемой работа по профилактике психического здоровья педагогов ДОУ</li> <li>5. Продолжать накапливать опыт работы с детьми по формированию у них игровых умений – банк проблемно-игровых ситуаций.</li> </ol>		
Задачи, планируемые к реализации в 2017 – 2018 учебном году	<b>Оптимизировать работу по повышению речевого развития дошкольников.</b>	<b>Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе реализации</b>	<b>Повышать уровень взаимодействия ДОУ с родителями, используя</b>

		<b>ФГОС ДО через:</b> - участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ; - участие педагогов в конкурсном движении «Профессиональный успех»; - использование активных форм методической работы: мастер – классы, открытых просмотров.	<b>активные формы взаимодействия – устный журнал, встречи по интересам, совместные проекты.</b>
--	--	---	---

**Методическая тема учреждения 2016-2017 учебного года «Занимательная математика в развитии логического мышления дошкольников».**

Основные мероприятия, проведенные в рамках методической темы:

<b>Формы работы</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственный</b>
Мастер – класс	Технологии развития логического мышления у старших дошкольников	Логвинова Н.Г.
Консультации	Пособие «Дары Фребеля», его роль в логико-математическом развитии детей Развивающие технологии (Блоки Дьенеша, цветные цифры), их использование в работе по развитию логического мышления у дошкольников	Выдро Е.И. Логвинова Н.Г.
Конкурс	«Книжки – малышки математического содержания»	Педагоги групп
Открытые мероприятия	*«Неделя математики в детском саду» Открытые мероприятия. Использование игр, игровых приемов на НОД по ФЭМП Использование игр В. Воскобовича на НОД по ФЭМП	Воспитатели групп
Педсовет	Занимательная математика	Зам.зав. по ВР
Распространение педагогического опыта	Участие в конкурсах всероссийского уровня: «Лучший конспект занятия» «Рассударики»	Педагоги ДОУ

**Методическая тема на 2017 – 2018 учебный год:**

«Приемы эффективной работы по развитию речевых навыков у дошкольников»

**1.2. Профессиональный уровень педагогов**

**( сравнительная таблица)**

Учебный год	Всего педагогов	Образование				
		Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Незаконченное высшее педагогическое	Среднее – специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое
2014/2015	28	14/50%	-	4/15%	10/35%	-
2015/2016	29	18/62%	-	1/4%	10/34%	-
2016/2017	29	20/69%	-	-	9/31%	-

Учебный год	Аттестация			
	Высшая	Первая	Соответствие	б/к
2016/2017 уч. год	12/41%	12/41%	2/7%	3/11%

**1.3.Повышение квалификации педагогов в 2016 – 2017уч. году**

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК	Где	Количество часов
Рябец А.В.	Педагог – психолог	Эмоциональные нарушения у детей. методы психологической коррекции	НОУ ДПО ИПП «Иматон»	36 ч
Тимошенко М.А.	Воспитатель	Организация коррекционной работы с детьми в свете требований ФГОС ДО	ЛОПУ им. А.С.Пушкина	72 ч

**1.4.Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ  
(образовательные области)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровень освоения ООП</b>
Речевое развитие	2.6
Познавательное развитие	2.8
Социально-коммуникативное развитие	2.8
Физическое развитие	2.6
Художественно-эстетическое развитие	2.7

<b>Показатели психологической готовности к школе Результат /уровень</b>	
<b>Уровень понятийного мышления</b>	Средний уровень
<b>Уровень речевого мышления</b>	Средний уровень
<b>Уровень развития вегетативной нервной системы</b>	Работоспособность средняя
<b>Мотивационная готовность</b>	62% / средняя

**Вывод:** Оценка проводилась педагогом – психологом по методике Ясюковой Л.А. «Определение готовности детей к школе»

### 1.5.Уровень готовности детей к обучению в школе в части формирования УУД

Учебный год	Количество выпускников	Уровни сформированности/ количество детей/%			
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
2016/2017	91	45%	80%	80%	50%

### 1.6.Уровень эффективности коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности

Группа	Количество детей	Диагноз	Количество выпущенных			Рекомендации, направления				Продление	Выбыли
			С исправленной речью	Со знач. улучш.	С улучшением	Массовая группа	Массовая школа	Спец школа	Речевая школа		
№ 6	13	ОНР: 13	13	-	-	-	13	-	-	-	-
№ 7	16	ОНР: 15	1	-	-	-	-	-	-	15	-
№ 11	16	ОНР: 16	1	-	-	1	-	-	-	15	-
№ 1	16	ОНР: 16	14	-	-	-	14	2	-	-	-

**Вывод:** на начало года было 61 чел. Выпущено 29 чел. По набору прошли 39 чел. В 2017 -2018 уч. году количество детей с ОВЗ – 71 чел.

### 1.7.Показатель заболеваемости



**Вывод:**

Увеличение заболеваемости связано с карантином по ветряной оспе.

Средний показатель заболеваемости – **8.0**

Посещаемость в этом году увеличилась на **20%** ( **80%** – **86%**) – это свидетельствует о повышении рейтинга ДОУ.

### 1.8. Оценка работы ДОУ родителями ( законными представителями) воспитанников ДОУ

Показатели оценки	Результаты		
	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Полностью удовлетворены
Оценка условий для организации образовательного процесса	3 %	64 %	33 %

Показатели оценки	Низкий	Средний	Высокий	Затрудняюсь ответить
Рейтинг ДОУ в городе	0	19%	62 %	19 %

### 1.9. Выявленные проблемы:

Недостаточный уровень речевого развития у детей в части связной речи и словарной работы.

Недостаточная эффективность используемых приемов в организации образовательной деятельности с детьми.

Недостаточный уровень взаимодействия с родителями ( законными представителями).

Остается проблемой работа по профилактике психического здоровья педагогов ДОУ.

Продолжать накапливать опыт работы с детьми по формированию у них игровых умений – банк проблемно-игровых ситуаций для развертывания игр детей.

## 2. Содержание годового плана в МДОБУ ДСКВ № 10, г. Всеволожска на 2017 – 2018 учебный год

### 2.1. Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов

#### Задачи:

1. Оптимизировать работу по созданию условий для речевого развития дошкольников.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ;
  - участие педагогов в конкурсном движении «Профессиональный успех»;
  - использование активных форм методической работы: мастер – классов, открытых просмотров.
3. Повысить уровень взаимодействия ДОУ с родителями, используя активные формы взаимодействия – устный журнал, встречи по интересам, совместные проекты.

### 2.2. Работа с кадрами по повышению квалификации (КПК, аттестация)

№	ФИО	Должность	КПК последние	Переподготовка	Квалификационная категория		Дата подачи заявления	Дата аттестации	Срок окончания аттестации
					действующая	Планируемая			
1	Ткачева Е.В.	Воспитатель	2016 г	-	Соответствие занимаемой должности	Первая	Январь 2018 г.		
2	Бекетова Н.В.	Воспитатель	2015 г	-	Первая	Высшая	Январь 2018 г.		2019 г.
3	Нефедова Е.А.	Учитель – логопед	2013 г	-	Первая	Высшая	Январь 2018 г		2020 г
4	Садовникова В.Л.	Музыкальный руководитель	2017 г.	-	Первая	Первая	Октябрь 2017 г.		2017 г.
5	Козелецкая Л.А.	Воспитатель	2013 г.	-	-	-	-	-	-
6	Иванова Е.С.	Воспитатель	2015 г.	-	-	-	-	-	-

### 2.3. План по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс ДОУ

Тема/ автор	Что изучается	Что распространяется	Где распространяется , заслушивается	Формы работы
Оптимизация детско – родительских отношений в период дошкольной подготовки./ <b>Рябец А.В.</b> – педагог-психолог	Эффективность данной работы при подготовке детей к школе.		На педагогическом совете. Отчет о работе Клуба...	Аналитическая справка
Условия для обогащения сюжетно-ролевых игр дошкольников / <b>педагоги групп</b>	Проблемно-игровые ситуации для развертывания с/р игр	Проект «Условия для обогащения сюжетно-ролевых игр дошкольников»	Педагогический час Ярмарка инноваций	Презентация Выставка
Развитие у старших дошкольников любви и интереса к малой родине./ <b>Шварова Н.С.</b> воспитатель	Игры, пособия, используемые в работе с детьми	Подборка игровых ситуаций для использования педагогами в процессе знакомства дошкольников с родным краем.	Ярмарка инноваций	Презентации

## 2.4. Организационно – педагогическая работа

### 2.4.1. Педагогические советы в 2017 – 2018 учебном году

№	Тематика педагогического совета	Время проведения
1	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 1</u> <u>Установочный</u></p> <hr/> <p><u>Проведение педсовета № 1</u>                      - Выступление «Знакомство с решением краевого педагогического совета» заведующий Знатнова Л.М.                      - Выступление «Анализ проведения летней оздоровительной работы» зам. зав. О.В.Виноградова                      - Выступление «Знакомство и принятие с годового плана на 2017 – 2018 уч. год» зам. зав. О.В.Виноградова                      - Принятие локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОУ;                      - Знакомство с проектом решения</p>	Август
2	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 2</u> <u>«Условия в ДОУ для речевого развития дошкольников»</u></p> <hr/> <p><u>Подготовка к педсовету № 2</u>                      1. Проведение тематического контроля «Условия в ДОУ для речевого развития дошкольников» - заместитель заведующего.                      2. Консультация « Организация речевых центров в группе» - педагоги ДОУ                      3. Смотр – конкурс «Развивающие речевые игры и пособия» - выставка на педагогическом совете.                      4. Открытые просмотры НОД ( речевые задачи на всех направлениях программы ) – воспитатели, специалисты.                      5. Посещение уроков в школе с целью знакомства с содержанием программ по речевому развитию. Встреча с учителями СОШ № 3.</p>	Ноябрь

	<p><u>Проведение педсовета № 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о выполнении решений педагогического совета № 1- заведующий</li> <li>- Итоги тематического контроля – анализ ситуации ( выступление)- зам. зав. О.В.Виноградова</li> <li>- Деловая игра « Речевое развитие педагога – условие для развития личности дошкольника» - Виноградова О.В.</li> <li>- Выступление учителей СОШ № 3 ( о преемственности программ по развитию грамотности дошкольников)</li> <li>- Выступления « Развивающая среда для речевого развития дошкольников» – презентации игровых пособий – воспитатели групп</li> <li>- Знакомство с проектом решения</li> </ul>	
<b>3</b>	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 3</u> <u>Итоговый</u></p> <hr/> <p><u>Подготовка к педсовету № 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итогового мониторинга педагогического процесса по выполнению годовых задач</li> <li>2. Проведение педагогической диагностики по результатам освоения ООП и АООП</li> <li>3. Разработка плана летней оздоровительной работы</li> </ol> <hr/> <p><u>Проведение педсовета № 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление «Анализ работы ДОУ по решению годовых задач» - заведующий, м\с, специалисты ДОУ</li> <li>- Выступление «Промежуточный отчет по работе в условиях инновационной деятельности» (знакомство с результатами) – зам. зав. О.В.Виноградова</li> <li>- Принятие плана летней оздоровительной работы на 2017 – 2018 уч. год</li> <li>-Знакомство с проектом задач на следующий учебный год</li> </ul>	Май

## 2.4.2. Организация работы по реализации задач

Управление педагогическим процессом	Годовая задача:		
	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Педагогический совет	<p><u>«Условия в ДОУ для речевого развития дошкольников»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги тематического контроля – анализ ситуации ( выступление)- зам. зав. О.В.Виноградова</li> <li>- Деловая игра « Речевое развитие педагога – условие для развития личности дошкольника»</li> <li>- Виноградова О.В.</li> <li>- Выступление учителей СОШ № 3 ( о преемственности программ по развитию грамотности дошкольников).</li> <li>- Выступления « Развивающая среда для речевого развития дошкольников» – презентации игровых пособий – воспитатели групп</li> <li>- Знакомство с проектом решения педсовета</li> </ul>	Ноябрь 2017 г.	Заместитель заведующего Виноградова О.В.
Открытые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Литературная гостиная</u> для взрослых – Цикл интеллектуальных игр «За семью печатями».</li> <li>2. <u>Литературная гостиная</u> для детей - викторины, конкурс чтецов, дни поэзии, дни писателей – юбиляров, словесные</li> </ol>	<p>Октябрь – апрель</p> <p>Октябрь – апрель</p>	Руководители литературных гостиных

	<p>забавы.</p> <p>3. <u>Мастер – классы</u>: «Учим детей пересказу», «Использование игр парами для развития диалогического общения»</p> <p>4. <u>Просмотры НОД</u></p>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
Выставки	<p>*Речевые игры и пособия.</p> <p>*Аннотации к книгам и статьям журналов по проблеме речевого развития.</p> <p>*Сценарии активизирующего общения</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
Конкурсы	<p><u>Смотр – конкурс</u> «Речевой центр в группе»</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
Работа с кадрами	<p><u>Семинар – практикум:</u> <u>«Содержание образования в области речевого развития дошкольников»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевые навыки и условия для их развития</li> <li>2. Связная речь (рассказывание, пересказ)</li> <li>3. Грамматика (согласование слов)</li> <li>4. Словарная работа (словообразование, )</li> <li>5. Подготовка к обучению грамоте</li> </ol>	<p>Октябрь – апрель</p>	<p>Заместитель заведующего Учителя – логопеды</p>
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	<p>Картотека игр, упражнений по развитию связной речи и обогащению словаря.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего</p>

	Педагогический опыт «Сценарии НОД», « Сценарии мероприятий литературных гостиных»		
Материально – техническое оснащение	Обогащение центров речевой активности групп.	В течение года	Заместитель заведующего

Управление педагогическим процессом	Годовая задача:		
	2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО		
	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Открытые мероприятия	<u>Мастер – классы</u> по заявленным темам педагогов. <u>Просмотры НОД различной направленности</u> (обмен опытом по постановке и решению речевых задач во всех образовательных областях ).	В течение года	Педагоги ДОУ
Арт – студия	<u>Профилактика профессионального выгорания</u> - арт – студия	В течение года	Педагог-психолог
Выставки, смотры – конкурсы	<u>Тематические:</u> - времена года - календарные праздники - результаты проектов - проблемно-игровые ситуации развертывания с/р игр	В течение года	Педагоги ДОУ
Консультации	<u>Речевая одаренность дошкольника. Как ее развивать?</u>		

	*игры – фантазирование, *придумывание загадок, * «разгадывание» картинок путем сочинения по ней сказки или истории *придумывание новых сказок со старыми персонажами.	В течение года	Заместитель заведующего
Методическое оснащение, создание предметно-пространственной среды	Методические новинки по вопросам речевого развития, развития речевой одаренности у дошкольников.	В течение месяца	Заместитель заведующего
Материально-техническое обеспечение	Дары Фрёбеля. По паспорту инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
<b>Управление педагогическим процессом</b>	<b>Годовая задача:</b> 3. Повысить уровень взаимодействия ДОО с родителями, используя активные формы взаимодействия – устный журнал, встречи по интересам, совместные проекты.		
Родительский клуб	«Развитие позитивного общения» (реализация программы педагога-психолога)	В течение года	Педагог – психолог
Устный педагогический журнал	*Развитие речи – условие успешного обучения дошкольников в школе *Приобщение к чтению	Ноябрь  Март	Заместитель заведующего
Проектная деятельность	Совместные проекты по плану педагогов групп	В течение года	Педагоги ДОО
Консультации	*Наглядная информация по календарным датам *Подготовка к родительскому собранию (форма проведения,	В течение года  Октябрь	Воспитатели групп  Заместитель заведующего

	форма представления информации) *Работа с родителями в адаптационный период	Сентябрь	Заместитель заведующего
Совместные творческие Выставки	*По календарным праздникам. *По результатам проектов	В течение года	Педагоги ДОУ

## 2.5. Ожидаемые результаты

### 1. Дети.

- Повышение уровня освоения ООП ДОУ в разделе речевое развитие
- Овладение новыми социальными ролями в рамках развертывания сюжетно-ролевых игр

### 2. Педагоги

- Овладение эффективными приемами по речевому развитию дошкольников.
- Повышение компетенции в овладении формами распространения педагогического опыта – мастер – классы.
- Совершенствование умений педагогов в организации сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста.

### 3. Родители

- Повышение авторитета ДОУ среди родительского сообщества.
- Проявление родителями активности в жизни детей: участие и инициатива в организации совместных мероприятий.
- Увеличение участников Родительского клуба по повышению компетенции в период подготовки к школе будущих первоклассников.