

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
НАЧАЛЬНОМУ ТЕХНИЧЕСКОМУ
МОДЕЛИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

(РАСПОРЯЖЕНИЕ КО ОТ 30.06.2017 Г. № 545)

Актуальность проекта



- Социальная ситуация (насыщенная информационная и технологическая среда)
- Потребность в активизации деятельности по техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста
- Недостаточность у педагогов знаний и навыков, позволяющих организовать увлекательную познавательную деятельность с учетом условий (нет системы работы по обучению педагогов организации такой деятельности)

Цель проекта



Организация работы по подготовке педагогов к обучению детей старшего дошкольного возраста основам начального технического моделирования



Задачи проекта



- Создать творческую группу педагогов для обучения детей навыкам пространственного технического моделирования.
- Разработать критерии оценки умений педагогов для анализа профессиональных дефицитов в ДОУ
- Спланировать и реализовать комплекс мероприятий по обучению педагогов в области начального технического моделирования детей старшего дошкольного возраста
- Организовать проектно-исследовательскую деятельность детей с последующей презентацией своих результатов
- Систематизировать деятельность педагогов по организации обучения старших дошкольников начальному техническому моделированию.
- Обеспечить информационное сопровождение проекта.

Продукт инновационной деятельности



Система работы по подготовке педагогов к обучению старших дошкольников начальному техническому моделированию



Перспективный план реализации проекта

Мероприятие	Содержание	Методы и формы работы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
1 этап. Подготовительно-проектный (сентябрь - октябрь 2017 г.)					
Мониторинг знаний педагогов в части владения навыками организации работы по техническому моделированию	Разработка критериев. Оценка умений.	Анкетирование. Наблюдение. Анализ информации.	Исполнители проекта	Подготовка сводной таблицы для получения информации	нет
Разработка плана практических занятий с педагогами	Ознакомление педагогов с технологией реализации проекта.	Изучение нормативной базы. Изучение методической литературы. Знакомство с передовым педагогическим опытом	Исполнители проекта	Подготовка вопросов для изучения на семинаре.	План проведения практического семинара

Перспективный план реализации проекта

Мероприятие	Содержание	Методы и формы работы	Участники	Ожидаемые результаты	Продукт инновационной деятельности
2 этап. Практический (ноябрь 2017 – март 2018 г.)					
Работа практического семинара	Подготовка и проведение занятий по обучению педагогов организации работы с детьми по начальному техническому моделированию.	Лекции Практические занятия Просмотр видео материалов	Исполнители проекта	Уровень овладения педагогами навыков организации работы с детьми по начальному техническому моделированию.	Проект программы обучения педагогов
Мастер – классы	Педагоги организуют занятия в своих группах, мотивируя коллег на проявление активности на основе включения их в	Совместная и самостоятельная деятельность.	Педагоги	Овладение навыками интерактивного обучения.	УМК.

Реализация проекта (анкетирование педагогов)

Умение	Владею	Недостаточно владею	Не владею, нужно обучаться
1. Использование в работе с детьми различных видов конструкторов			
2. Использование опорных схем, пооперационных карт для создания детьми разнообразных построек из конструктора			
3.Использование конструирования как средства и условие для развития творчества			
4.Организация детского экспериментирования в конструкторской деятельности			
5.Методика обучения детей презентации своих построек			
6. Программирование лего-моделей с помощью компьютера			

Реализация проекта (анкетирование родителей)

Вопросы

1. Какие конструкторы предпочитает Ваш ребенок? (перечислите)
2. Покупаете ли Вы своему ребенку ЛЕГО конструкторы? Какие? Почему?
3. Как Вы думаете, работая с детьми в этом направлении с использованием современного оборудования какие качества они будут развивать в детях. Поделитесь своим мнением.
4. Вы купили новый конструктор для своего ребенка. ваши действия (обвести вариант ответа):
 - Отдали коробку с конструктором ребенку и попросили собрать конструкцию по приложенной схеме
 - Потратили вечер на то, чтобы следить за тем, как ребенок собирает конструкцию, подсказывая порядок действий, назначение деталей и помогая при необходимости.
 - Собрали сами конструкцию и отдали ребенку для игры
5. Ваши предложения по развитию творческих способностей дошкольников средствами ЛЕГО дома и в детском саду. Поделитесь своими идеями.

Анализ анкет

Педагоги

Есть проблемы в использовании конструктора как средства развития детей (71% - не владеют)

Есть необходимость в обучении педагогов созданию методического обучения для конструкторской деятельности – схемы, карты, алгоритмы...(14% - не владеют)

Нет системы в организации детского экспериментирования в конструкторской деятельности (62% - не достаточно владеют)

Важно уметь обучать детей рассказыванию во время презентации своих построек (76% - не достаточно владеют).

Программированием лего-моделей не владеют 90% педагогов.

Вывод: У педагогов недостаточно знаний и навыков, позволяющих организовать увлекательную познавательную деятельность с учетом условий (нет системы работы по обучению педагогов организации такой деятельности)

Родители

У 50% детей дома есть ЛЕГО конструктор. Родители называют качества, которые формируются при использовании ЛЕГО – конструктора: самостоятельность, математические способности, умение создавать постройки по инструкции, творческие способности, фантазирование, умение использовать разнообразные свойства деталей конструктора.

Все родители сказали, что дети выбирают из всех игрушек именно конструктор и используют его не только для строительства, но и для сюжетных игр.

Большинство родителей (больше 50%) умеют играть с ребенком правильно, позволяя ему проявить самостоятельность и творчество.

Вывод: Данная информация поможет выстроить работу с родителями.

Реализация проекта



Анализ мониторинга



Показатели эффективности проекта



- создание учебно-методического комплекса
- увеличение количества педагогов, владеющих организацией работы с детьми по данному направлению деятельности
- создание и развитие информационно-методического раздела на сайте ДОУ
- распространение инновационного опыта

Направления работы семинара



- Обучение педагогов умению использовать в работе с детьми различные виды конструкторов
- Обучение педагогов умению составлять пооперационные карты и схемы для конструирования построек
- Владение конструированием как деятельностью, способствующей развитию у дошкольников исследовательской и творческой активности, умению наблюдать и экспериментировать.
- Учим детей презентовать свои постройки
- Владение приемом программирования лего моделей с помощью компьютера

Учебно – методический комплекс



- Советы педагогам по оснащению образовательной работы (инструментарий, его свойства, назначение, возможности, варианты использования). Мастер – класс «Играем вместе»;
- Обучение умению использовать Лего – конструктор в тематическом планировании;
- Приемы творческого использования Лего – конструктора (лего – загадки, лего – идеи).

Средства для моделирования

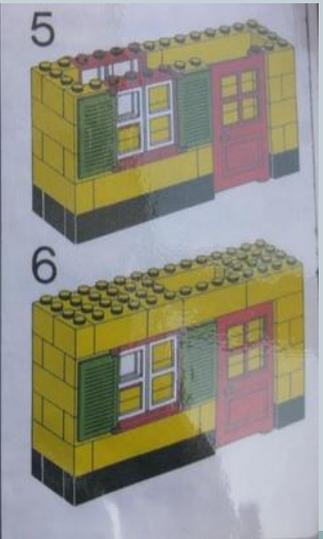
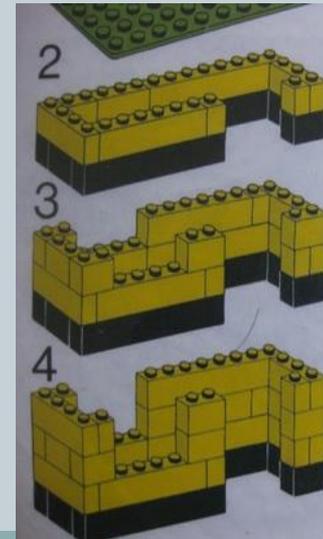
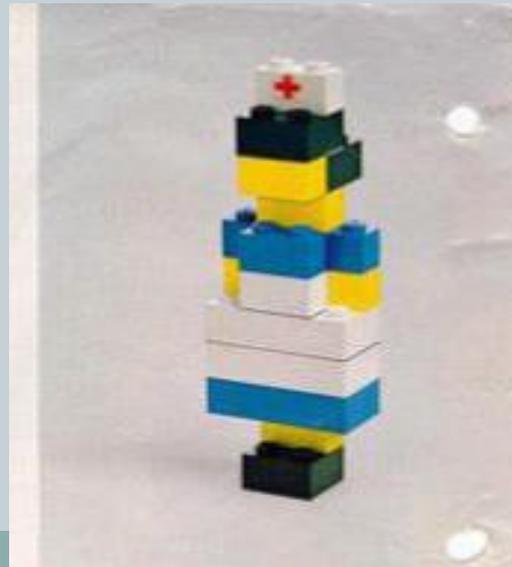
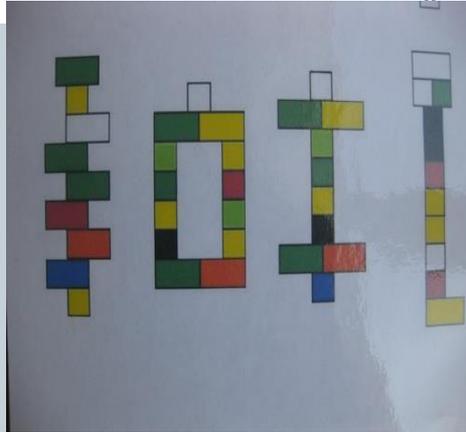
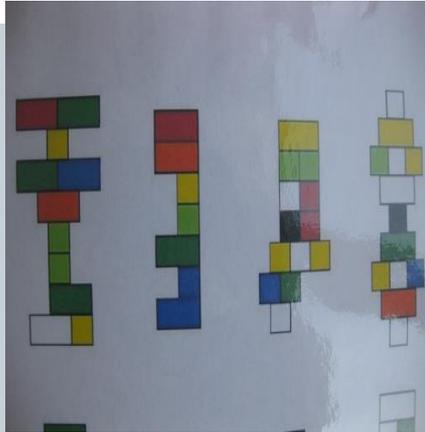


Электронные ресурсы:
LEGO Education;
Leaning Apps.org;
mozaik education.

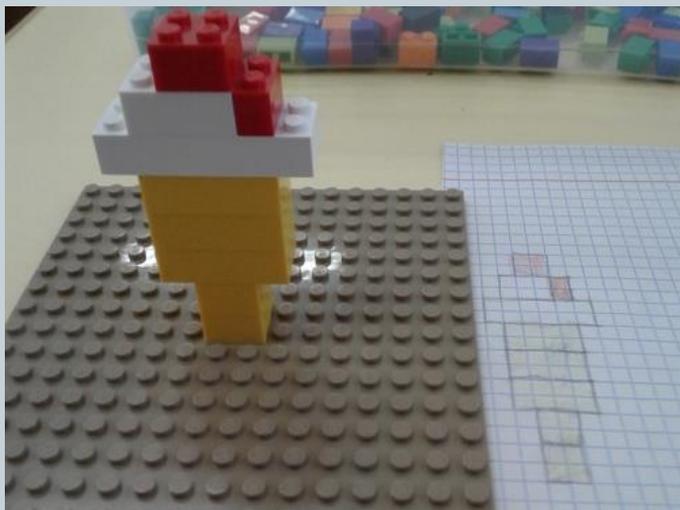
Информационные ресурсы:
Программа «Лего-конструирование»,
О.В.Мельникова;
Строим из LEGO,
Л.Г.Комарова.

Карты сборки

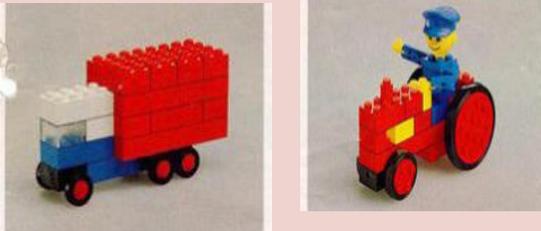
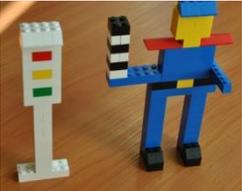
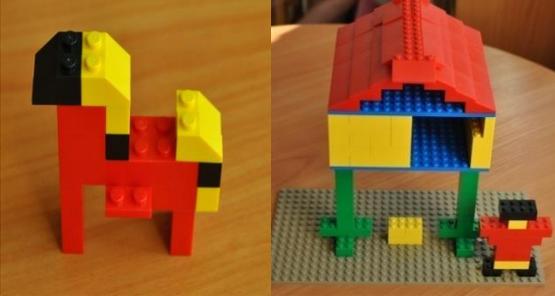
Основной принцип – от простого к сложному



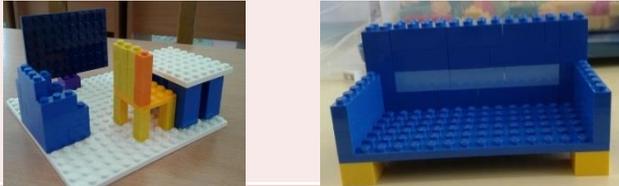
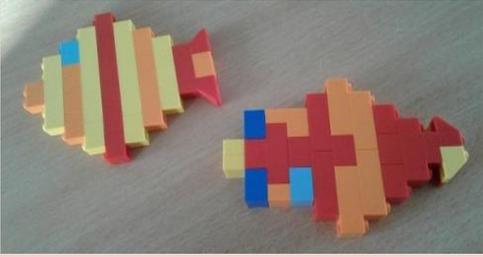
Карты сборки



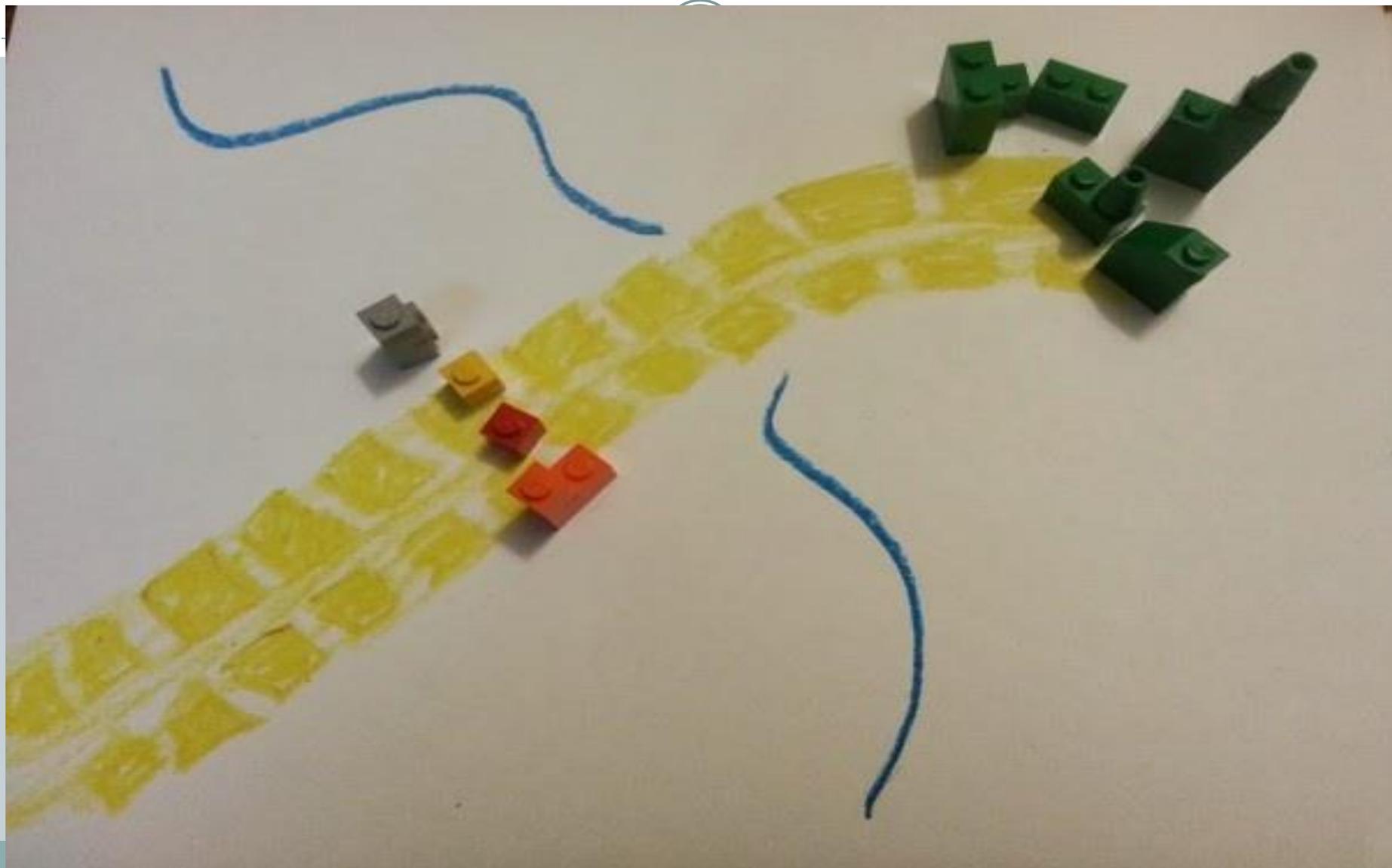
Лего – конструктор в тематике календарного плана

Тема	Лего-конструкция	Содержание	Интеграция образовательных областей
Транспорт		<p>Придумывание новых схем конструирования транспорта. Обыгрывание в сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Ранняя весна		<p>Скворечник. Заучивание стихотворения «Черный скворец». Прилет птиц, подготовка людей к прилету птиц.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Безопасность		<p>Обыгрывание ситуаций: ПДД – безопасный переход; кто заботиться о нашей безопасности.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Народное творчество		<p>Дымковская игрушка. Описательный рассказ по постройке. Рассказывание сказки «Гуси - лебеди».</p>	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

Лего – конструктор в тематике календарного плана

Тема	Лего-конструкция	Содержание	Интеграция образовательных областей
Дома		<p>Дома разного назначения. Характеристика деталей постройки. Обыгрывание домов в сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Мебель		<p>Обыгрывание в сюжетно – ролевой игре.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Рыбы		<p>Игры математического содержания, ориентировка на плоскости. Детали в конструкциях разных пород рыб.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>
Комнатные растения		<p>Особенности комнатных растений – цветущие и не цветущие. Строение.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>

Лего – загадки



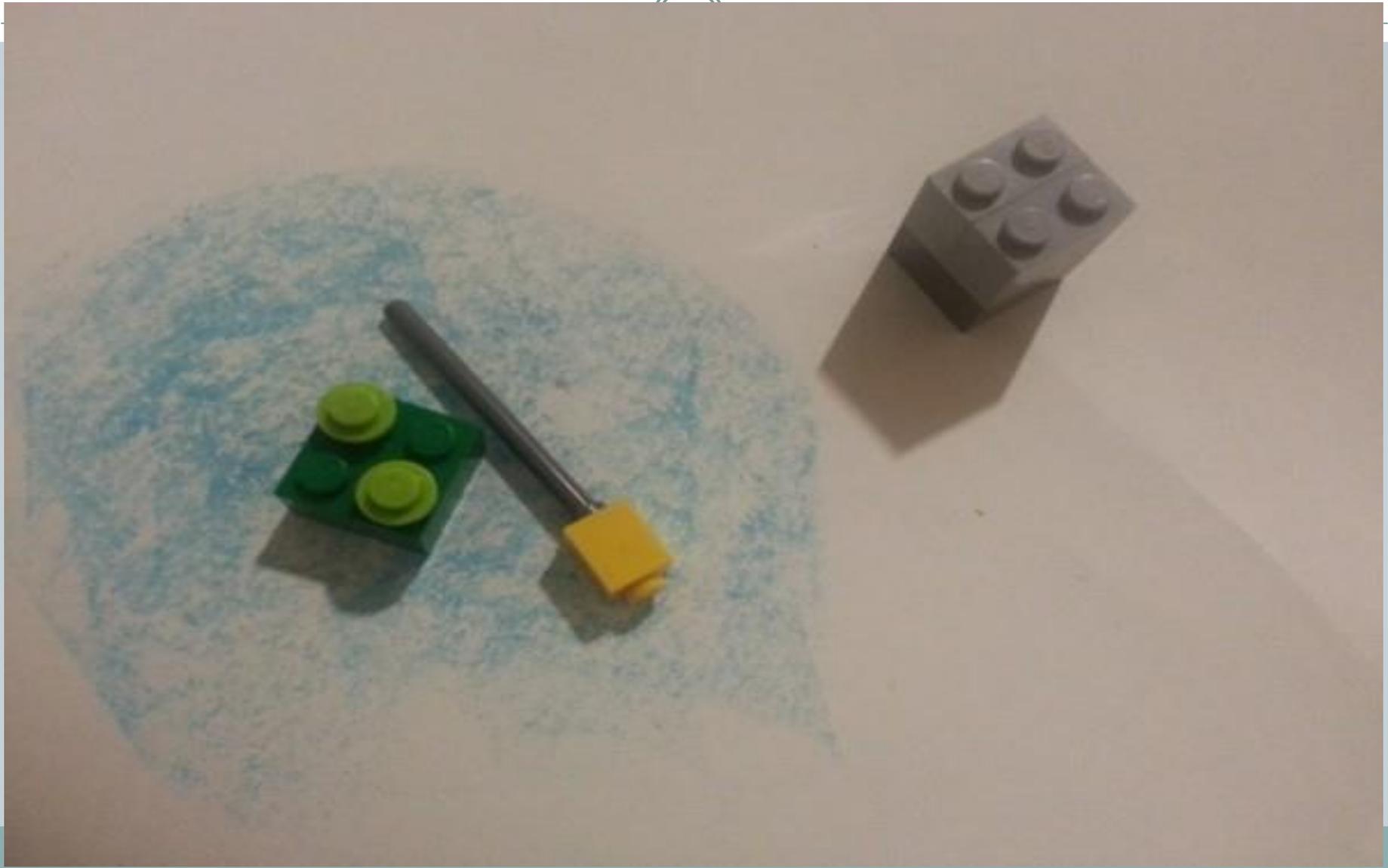
ЛЕГО – загадки



ЛЕГО – загадки



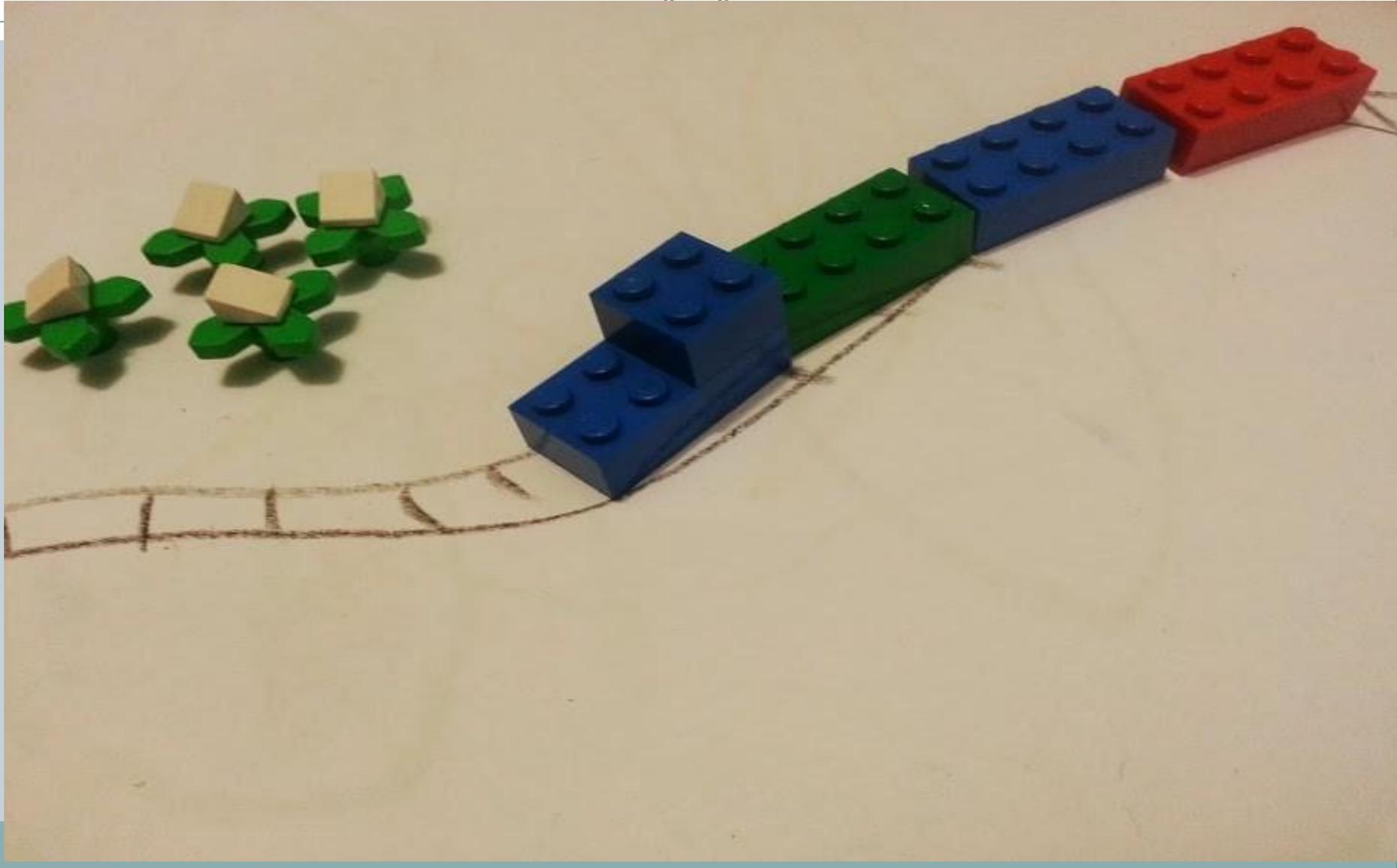
ЛЕГО – загадки



ЛЕГО – загадки



ЛЕГО – загадки





Перспектива (2018 – 2019 уч. год)

- совместные проекты с родителями;
- участие в конкурсах;
- создание Программы по обучению детей техническому моделированию.









**Только лучшее является
достаточно хорошим.
И только дети
заслуживают лучшее**