

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

### Сведения об участнике Ярмарки

Ф.И.О. Рябец Алина Владимировна

Место работы, должность

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10», г. Всеволожск.

Педагог – психолог

Район Всеволожский

Контактный телефон 8921 924 66 81

E-mail [dskv10@mail.ru](mailto:dskv10@mail.ru)

### Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

1. Полное название продукта.

**Программа «Будущие первоклассники: дети и родители»**

**по оптимизации детско – родительских отношений в период подготовки к школе детей с ОВЗ.**

2. Тематическое направление (указать номер).

**№ 6**

3. Аннотация продукта (методическое пособие, дополнительная образовательная программа, проект, сценарий урока, программа развития и др.). Для кого этот продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

**Программа детско-родительских занятий по подготовке к школе «Будущие первоклассники: дети и родители» направлена на то, чтобы родители научились лучше понимать своих детей с особыми возможностями здоровья, попытались самостоятельно ответить на волнующие их вопросы: Как помочь в усвоении школьной программы, не теряя доверительных отношений?**

**Данная программа не только способствует развитию родительской компетенции, оптимизации детско-родительских отношений, но и формирует адекватное отношение к предстоящему обучению, как у детей, так и у взрослых.**

**Программа реализуется на базе МБДОБУ «ДСКВ № 10» города Всеволожска с февраля 2016 г. и будет интересна педагогам-психологам, родителям, специалистам, работающим с данным контингентом детей.**

Паспорт (описание) продукта ИОД<sup>1</sup>

№ п/п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1	<p><b>Актуальность</b> (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	<p>Проблема готовности ребенка к началу школьного обучения достаточно обсуждается в исследованиях отечественной и зарубежной психологии, но до сих пор не нашла своей практической реализации.</p> <p>Основной задачей в контексте ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Значимость и необходимость помощи и поддержки ребенка с ОВЗ, поступающего в первый класс, со стороны семейного окружения неоспорима.</p>
2	<p><b>Концепция продукта</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Нередко дети с ОВЗ оказываются не в состоянии обучаться наравне со здоровыми сверстниками. Отмечается проявление родительской тревоги разной степени по поводу того сможет ли их ребенок найти себе место в новом школьном коллективе.</p> <p><b>Целью программы и является</b> оптимизация детско-родительских отношений при подготовке ребенка с ОВЗ к школе.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать компетенции родителей детей с ОЗ на этапе подготовке их к школе.</li> <li>2. Оказать помощь детям с ОВЗ.</li> <li>3. Формирование мотивации.</li> </ol>
3	<p><b>Инновационность (новизна)</b> (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации)</p>	<p>Уровень: комплексная инновационность.</p> <p>Программа позволяет участникам образовательного процесса реализовать идею через содержание, инструменты.</p> <p>Фокус-группа программы: дети с ОВЗ подготовительных групп, родители детей с ОВЗ подготовительных групп.</p>
4	<p><b>Результативность</b> (ориентированность продукта</p>	<p>Эффективность реализации программы оценивается педагогом-психологом, родителями,</p>

	ИОД на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)	детьми по результатам регулярности посещений (показатель мотивации), по отзывам родителей (анкетирование) и детей ( рисуночный тест, ЦТО), по результатам диагностики.
5	<b>Транслируемость</b> (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	Данный опыт был представлен: - на уровне района в рамках методического объединения педагогов – психологов. - на Всероссийском марафоне педагогических инноваций. Участники мероприятия рекомендовали использовать программу для всех участников образовательного процесса ОУ: педагоги – родители- дети (малые группы, индивидуально).
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Ресурсы: наличие помещения не менее 40кв. м с ковровым покрытием. Ограничения: для детей с дефицитом внимания вечернее время не рекомендуется. Трудоемкость: Программа реализуется в течение 8 недель ( 1 раз в неделю по 1 ч 30 мин) Риски: Нерегулярность посещения занятий является риском для реализации цели программы.
7	<b>Эффекты</b> (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	Дополнительные возможности программы: данная программа может использоваться в работе с детьми старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности. Упражнения и игры могут быть использованы для выстраивания позитивных отношений в педагогическом коллективе.
8	<b>Презентационность:</b> (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч электронной версии)	<b>В программе есть описание условий ее реализации, этапы реализации. Представлены конспекты совместных занятий родителей и детей с полным содержанием по проведению игр, упражнений для решения конкретных задач. Особенностью программы является наличие сформулированных основных прав и обязанностей участников программы и их ответственность.</b>

**Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_

**Подпись заявителя** \_\_\_\_\_

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ** руководитель МДОБУ \_\_\_\_\_/Л.М.Знатнова/