

Принято
На Педагогическом Совете
Протокол № 1 от « 28 » августа 2014 г.

Утверждено
Приказ от 01.09.2014 г. № 45 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ О группе компенсирующей направленности

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10». г. Всеволожска (далее - ДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в составе которого находятся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы для детей с ТНР).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп для детей с ТНР.
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками групп для детей с ТНР в ДОУ.
- 1.4. Положение разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию работы в группах для детей с ТНР:
 - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
 - Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Приказ от 30.08.2014 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмо от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении».
 - Положение о Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии;
 - Устав ДОУ.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

- 2.1. Группа создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющим тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), а так же для оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы (далее - АОП) для детей с ТНР.
- 2.2. Основные задачи:
 - обеспечивать коррекцию тяжелых нарушений речи у воспитанников группы;
 - выявить особые образовательные потребности воспитанников;
 - обеспечивать индивидуальную психолого-медико-педагогическую помощь воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей;

- обеспечивать интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса воспитанникам;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

- 3.1. Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижения воспитанниками, имеющими речевые нарушения уровня развития речи, соответствующего возрастной норме.
- 3.2. Мониторинг речевого развития детей, имеющих ТНР, их успешности в освоении адаптированной программы для детей групп компенсирующей направленности.
- 3.3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ, педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Особенности комплектования группы компенсирующей направленности

- 4.1. В группу зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи с диагнозом общее недоразвитие речи I, II, III, IV уровней, дизартрия, ринолалия, алалия.
- 4.2. Прием в группу осуществляется на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и заявления родителей (законных представителей).
- 4.3. Направление воспитанников на ТПМПК осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по коллегиальному заключению психолого – медико – педагогического консилиума (далее - ПМПк) ДОУ.
- 4.4. Группа для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста детей:
 - старшая группа – для детей 5 – 6 лет;
 - подготовительная группа – для детей 6 – 7 лет.Предельная наполняемость группы не более 15 человек.
- 4.5. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений у воспитанника, динамики коррекционной работы, условий воспитания в семье и могут составлять от года до двух лет.
- 4.6. Список детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности в текущем учебном году, утверждается приказом заведующего ДОУ первого сентября.
- 4.7. В летний период допускается закрытие групп компенсирующей направленности и/или перевод детей в группы общеобразовательной направленности ДОУ по приказу заведующего ДОУ.
- 4.8. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется:
 - на основании решения ТПМПК;
 - на основании личного заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом заведующего ДОУ.

5. Организация коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

- 5.1. Содержание коррекционной работы:

- осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (далее - АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи.
 - строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии воспитанников, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
 - определяется индивидуальным планом работы воспитанника.
- 5.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится с учетом режима группы во время любой детской деятельности детей.
- 5.3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу, не должен превышать:
- для детей 5 – 6 лет - 6 часов 15 мин.
 - для детей 6 – 7 лет - 8 часов 30 мин.
- 5.4. Основными формами организации коррекционной работы для детей с ТНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.
- 5.5. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий для детей старшей и подготовительной возрастных групп составляет: индивидуальных 20 – 25 мин соответственно, подгрупповых – 25 – 30 мин соответственно.

6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности и их обязанности

6.1. Учитель – логопед:

- 6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей ДОУ, осуществляет отбор детей с предварительным диагнозом ТНР
- 6.1.2. Направляет с согласия родителей (законных представителей) воспитанника на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 6.1.3. Формирует список детей, имеющих по заключению ТПМПК рекомендации для обучения в группе компенсирующей направленности в соответствии с предельной наполняемостью.
- 6.1.4. Дополнительно обследует воспитанников, зачисленных в группу, заполняет на каждого речевую карту, определяет продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ТНР.
- 6.1.5. Планирует и организует работу по коррекции речевых нарушений у воспитанников группы.
- 6.1.6. Самостоятельно составляет рабочую образовательную программу для детей с ТНР: отбирает содержание и приемы коррекционной работы. Составляет план – программу индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР.
- 6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы. Проводит мониторинг 2 раза в год. Корректирует содержание работы по коррекции речевых нарушений.
- 6.1.8. Осуществляет взаимодействие с участниками образовательного процесса – родителями (законными представителями), педагогами ДОУ по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР по вопросам освоения АОП.
- 6.1.9. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности.

6.2. Воспитатель

- 6.2.1. Проводит мониторинг усвоения содержания АОП ДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.2.2. Организует непрерывную образовательную деятельность, создает условия для совместной и самостоятельной деятельности детей с ТНР в группе.

6.2.3. Участвует по заданию учителя – логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих компенсацию отклонений в речевом развитии с учетом возрастных особенностей воспитанников.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением воспитанниками скорректированных учителем – логопедом звуков на этапе автоматизации в течение всего дня в различных видах детской деятельности.

6.2.5. Ведет необходимую документацию по планированию и организации образовательной работы с детьми группы компенсирующей направленности.

6.3. Музыкальный руководитель

6.3.1. Проводит образовательную работу в процессе музыкально – художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.3.2. Совместно с учителем – логопедом планирует содержание работы.

6.3.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем – логопедом звуков на этапе их автоматизации у детей с ТНР

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения воспитанниками содержания раздела «Музыка».

6.4. Инструктор по физической культуре

6.4.1. Планирует содержание психолого – педагогической работы по усвоению воспитанниками группы компенсирующей направленности раздела «Физическое развитие».

6.4.2. Во время проведения занятий осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем – логопедом звуков на этапе автоматизации.

6.4.3. Взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса по вопросам реализации АОП.

6.4.4. Проводит мониторинг усвоения воспитанниками содержания раздела «Физическое развитие».

6.5. Педагог – психолог

6.5.1. Является членом ПМПк ДОУ. Участвует в обследовании детей для их направления с согласия родителей (законных представителей) на ТПМПк.

6.5.2. Осуществляет психолого – педагогическое сопровождение реализации АОП воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.6. Заведующий ДОУ

6.6.1. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.6.2. Приказом утверждает списки детей в группы компенсирующей направленности.

6.7. Заместитель заведующего, курирующий методическую работу в ДОУ

6.7.1. Осуществляет контроль за работой групп.

6.7.2. Координирует взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам освоения АОП.

6.7.3. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности и педагогической квалификации педагогических работников ДОУ, работающих в группах компенсирующей направленности.

6.7.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками содержания АОП ДОУ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

7. Документация

- 7.1. Приказ о зачислении детей в группу компенсирующей направленности.
- 7.2. Утвержденный список воспитанников группы
- 7.3. Рабочая образовательная программа учителя – логопеда
- 7.4. Речевые карты на каждого ребенка.
- 7.5. Тематический план коррекционной работы с воспитанниками
- 7.6. Тетрадь индивидуальных занятий учителя – логопеда с воспитанниками
- 7.7. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками
- 7.8. Календарный план воспитательно – образовательной работы с воспитанниками
- 7.9. Журнал взаимодействия специалистов ДОУ по коррекции речевых нарушений воспитанников группы
- 7.10. Отчет о результативности коррекционной работы