

Комитет по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10»

Принято
На Педагогическом Совете
Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.

Утверждено
Приказ от « 01.09. 2014 г. № 45 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
О группе комбинированной направленности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Всеволожска (далее - ДООУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015), Уставом Учреждения.

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- 1.2. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной возрастной группе дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляются коррекция речевого развития детей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ДООУ самостоятельно.

- 1.4. Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу», приказа «О комплектовании МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска».
- 1.5. В ДОУ комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 2.1. В группу принимаются дети, посещающие МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска.
- 2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу (для детей с ТНР) принимается на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.3. Группы комбинированной направленности формируется для детей 5-7 лет.
- 2.4. Длительность пребывания ребёнка в группе (для детей с ТНР) устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.
- 2.5. По окончании установленного срока обучения, дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ТПМПК.
- 2.6. Перевод детей с ТНР в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения ТПМПК.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности

- 3.1. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.
- 3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.
- 3.3. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.
- 3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением

- коррекционной развивающей работы.
- 3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
 - 3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

- 4.1. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
- 4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня.
- 4.3. Организационными формами работы в группе являются непрерывная образовательная деятельность с детьми, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.
- 4.4. Ежедневно, во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная деятельность по заданию учителя-логопеда (коррекционный час).
- 4.5. Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-логопедом и воспитателями 2 раза в год.

5. Штаты и руководство группой комбинированной направленности

- 5.1. Общее руководство работой группы осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий ДОУ несёт полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива ДОУ и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района.
- 5.2. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии распорядительным актом по ДОУ, на должность воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, имеющие опыт работы с данной категорией детей и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по коррекции речевого развития.
- 5.3. Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями

6. Документация

Учителя-логопеда

- ✓ Программа учителя - логопеда
- ✓ Паспорт логопедического кабинета;
- ✓ Список детей зачисленных в группу;
- ✓ Речевые карты;
- ✓ Циклограмма рабочего времени;
- ✓ График работы;
- ✓ План индивидуальной коррекционной деятельности с детьми;
- ✓ Журнал консультаций родителей;
- ✓ Календарное планирование подгрупповых и индивидуальных занятий;
- ✓ Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- ✓ Индивидуальные тетради для взаимосвязи в работе с родителями ребенка;
- ✓ Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы;
- ✓ Журнал учета посещаемости детьми коррекционных занятий;
- ✓ Тетрадь взаимосвязи со специалистами;
- ✓ Отчет о результатах коррекционной работы
- ✓ Должностная инструкция
- ✓ Инструкция по охране труда.

Воспитателя

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования
- ✓ Календарный план воспитательно-образовательной работы
- ✓ Индивидуальные образовательные маршруты на детей, имеющих трудности в освоении Программы
- ✓ Карта учета индивидуальной работы с детьми
- ✓ План взаимодействия с родителями (законными представителями)
- ✓ Материалы мониторинга по усвоению ОП