Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10»,

г. Всеволожска

**Отчёт**

по деятельности инновационной площадки

( период 2014 – 2015 уч. год)

1. Название темы инновационного проекта. Предполагаемый результат (продукт инновационной деятельности)

 **«Введение ФГОС дошкольного образования в системе образования Всеволожского района Ленинградской области».**

**Образовательная программа ДОУ. Методические разработки.**

**Цель: Создание условий для успешной адаптации дошкольников**

1. Обоснование актуальности проекта

**С 01.01.2014 г. вступил в силу приказ № 1155 от 17.10.2013 г. « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Стандарт является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям Стандарта;**

**Положение об инновационной деятельности в системе образования Всеволожского района, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 30.08.2011 года № 170 « Об организации инновационной работы в системе образования Всеволожского района»;**

**План мероприятий по введению ФГОС ДО ( дорожная карта);**

**План методической работы по введению ФГОС ДО;**

**План работы с родителями ( законными представителями) в период введения ФГОС ДО;**

**ГЕПОТЕЗА:**

 ***Если участники проекта смогут повысить профессиональную компетентность в вопросах проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, то работа по созданию условий для введения ФГОС ДО в работу ДОУ получит положительный результат.***

1. Сроки реализации проекта. Этап деятельности на 22.09.2015 г

**Начало – сентябрь 2014 года.**

**Окончание – август 2016 года.**

**На 22.09.2015 г. МДОБУ находится на заключительном этапе «Обобщающем».**

**В этот период пройдет адаптация**

**- Основной образовательной программы (ООП) ДОУ,**

**- методических разработок: Инструментарий для речевого развития, алгоритм эффективного взаимодействия с родителями, методические приемы по организации образовательной работы с детьми**

**Пройдут обучение по программам ФГОС ДО 5 педагогов.**

1. Состав участников творческой группы

**Руководитель проекта:**

**Т.А.Виноградова, заведующая МДОБУ «ДСКВ № 10**

**Основной исполнитель:**

 **О.В.Виноградова зам. зав. по ВР МДОБУ «ДСКВ № 10»**

 **Исполнители:**

**Н.Г.Логвинова – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»**

**Е.И.Выдро – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»**

**Л.А.Козелецкая – воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 10»**

**Соисполнители:**

**Педагоги ДОУ (25 чел.)**

1. Наличие паспорта, перспективного планирования

**Есть в наличии ( сдан в сентябре 2014 г.)**

1. Ожидаемые результаты

**Дать характеристику изменений в деятельности педагогов по организации образовательной деятельности с детьми;**

**- создать общедоступный банк данных об опыте введения ФГОС ДО;**

**- проявить интеллектуальные, творческие способности;**

**- установить связи с коллегами- единомышленниками из других детских**

**садов района;**

**- привлечь родителей к инновационной работе ДОУ**

1. Задачи, которые решаются за отчетный период

**План мероприятий по вопросу организации ИД ОО на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** **проведения** | **Целевая** **аудитория** | **Ответственный организатор** |
| 1. | Принятие образовательной программы ДОУ | Сентябрь 2015 г. | Педагоги ДОУ | Виноградова О.В. |
| 2. | Апробация инструментария для проведения диагностики речевого, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников  | Сентябрь 2015 г. Апрель 2016 г.  | Воспитанники ДОУ | Педагоги ДОУ |
| 3 | Адаптация приемов эффективного взаимодействия с семьями вновь пришедших детей | В течение года | Родители  |  |
| 4 | Аналитическая работа по завершению инновационной деятельности | Июнь – июль 2016 г | Дети, педагоги, родители | Рабочая группа |

1. Достигнутые ( конкретные) результаты

**Прошли обучение по программам ФГОС ДО ( на всех уровнях – ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина, РГПУ им. А.И.Герцена) – 10 педагогов;**

**Повысили свой квалификационный уровень – 8 педагогов ( 5 – высшая категория, 3 - первая), в 2015 – 16 уч. году подали заявление на первую и высшую категорию – 6 педагогов. В перспективе – до конца 2016 года аттестацию на первую и высшую категорию пройдут все педагоги.**

 **Педагоги участвовали в мероприятиях муниципального и регионального уровня:**

**- РМО для воспитателей и инструкторов по физо;**

**- Ярмарка педагогических идей;**

**- Конференция и публикация в сборнике «Методические разработки по сопровождению образования детей с ОВЗ» ЛОИРО, кафедра специальной педагогики**

**Для организации образовательной деятельности были приняты следующие локальные акты:**

**- Основная образовательная программа ДОУ;**

**- новая редакция Устава ДОУ;**

**- Договор об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями);**

**- Положение о ВСОКО;**

**- Положение о планировании воспитательно- образовательной работы с детьми;**

**- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;**

**- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;**

**- Положение о системе оценки педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;**

 **В ходе педагогической деятельности разработаны следующие методики:**

**- Инструментарий для проведения педагогической диагностики речевого и познавательного развития дошкольника;**

**- Алгоритм эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;**

**- Алгоритм насыщения предметно-пространственной среды развития в соответствии с темой.**

**Проведено анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ за прошедший период: 82% родителей оценили работу ДОУ на «5», 12% - на «4».**

1. Проблемы, возникшие в процессе реализации проекта

**Недостаточная компетентность педагогов для участия в инновационной деятельности**.