Приложение № 1

к распоряжению комитета по образованию

 от «28» апреля 2016 года № 193

**ОТЧЕТ**

*(наименование образовательной организации)*

**о состоянии инновационной деятельности в 2015/2016 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название инновационного образовательного проекта**  | **Уровень****(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта**  | **Сроки реализации** | **Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)** | **Научное руководство****/консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)** |
| 1 | «Введение ФГОС дошкольного образования в системе образования Всеволожского района Ленинградской области». | Муниципальный  | Распоряжение КО от 17.09.2014 г. № 465 | Сентябрь 2014 г. – август 2016 г. | Виноградова Т.А. – заведующий МДОБУ ДСКВ № 10 | - |

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации** |
| 1. | ЛОИРО | 4 |
| 2. | ЛГУ им. А.И.Пушкина | 4 |
| 3. | РГПУ им. А.И. Герцена | - |
| 4. | Другое (указать) | Семинары в МДОБУ – 29 чел.:- Организация НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО- Организация РППС как условие реализации деятельностного подхода при обучении детей. |
|  | Итого |  |

**Таблица 3.1.Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания (перечень ВАК) |  |  |  |  |  |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) |  |  |  |  |  |
| 3. | Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ |  |  |  |  |  |
| 4. | Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) |  |  |  |  |  |

**Не распространяли**

**Таблица 3.2..** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN****В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации****В электронном издании: указывается режим доступа**  |
| 1. |  | НЕТ  |  |  |  |  |  |

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды поддержки** | **Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность** |
| 1. | Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок | - |
| 2. | Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы | - |
| 3. | Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД | Рабочая группа  |
| 4. | Компенсационные выплаты  | 5 чел |
| 5. | Другое *(указать, что именно)* |  |

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Параметры экспертной оценки** | **Сроки и результаты проведения экспертной оценки** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | ЛОИРО |  |
| Совет развития образования Всеволожского района. | Июнь 2016 ( проект) |
| Образовательное учреждение  |  |
| Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени |  |
| 2. | Формат экспертной оценки | Предварительная экспертиза инновационного проекта |  |
| Мониторинг ЛОИРО |  |
| Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) | . |
| Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района |  |
| Итоговая экспертиза инновационного проекта | Июнь - Август 2016 г. |
| Другое (указать, что именно) |  |
| 3. | Участие в конкурсах (инновационного направления) | Наименование конкурса, результат | - |
| 4. | Другое (что именно?) |  |  |

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Продукт** | **Автор** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,** **в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования**  |
| 1. | Методическая разработка «Алгоритм создания предметно-пространственная среда развития дошкольника в детском саду» | Виноградова О.В. | - | Цель: Описание последовательности работы педагога по обновлению среды развития дошкольника. Методическая разработка представляет собой рациональную организацию РППС в соответствии с тематическим планированием. МР может быть использована педагогами дошкольных организаций. |

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год**

Проект

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление инновационной деятельности**  | **Примерная тема проекта**  | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый продукт инновационной деятельности** |
| 1. | Развитие ДОУ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Разработка инструментария для мониторинга качества образования в ДОУ. | Семинары.Семинары – практикумы.Мастер – классы. | Инструментарий ( разработка контрольных заданий, занятий) |

В инновационной работе будет участвовать научный руководитель. Паспорт инновационного проекта будет готов в июне 2016 г.