

Утверждено  
Приказ от 05.05.2017 г. № 13 – ОД



## План мероприятий

### по формированию условий обеспечения доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на 2017 – 2019 г.

В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал специальных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. Реализация плана предполагается через организацию мероприятий по формированию образовательного пространства, обеспечивающего право на получение непрерывного образования любому ребёнку-инвалиду с учетом свободного выбора места обучения (образовательного учреждения и формы получения образования).

#### 1. Цель и основные задачи плана мероприятий

Цель: Создание для инвалидов и мало мобильных групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для доступного обучения в МДОБУ ДСКВ № 10, г. Всеволожска на 2017 – 2018 г.

#### 2. Задачи:

- создание условий для свободного передвижения и доступа инвалидов и мало мобильных групп населения к объекту МДОБУ ДСКВ № 10;
- оснащение ДОУ материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов с учетом их потребностей;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

#### 1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ДОУ

В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

Для ее решения необходимо запланировать приобретение реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов.

#### 2. Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение мониторинга доступной среды для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и жилья (1 раз в год);
- подготовка и проведение семинаров (не менее 2 раз в год) для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- развитие и функционирование системы дистанционного образования детей-инвалидов;
- создание инфраструктуры информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- оснащение ДОО учебным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

### **3. Создание условий доступности образования для детей-инвалидов в образовательном учреждении.**

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание службы ранней психолого-педагогической помощи;
- разработка четкой стратегии подготовки и повышения квалификации кадров для работы в условиях инклюзивного образования;
- для обеспечения доступности здания и сооружений ДОО необходимо решить задачу по приспособлению входных порожков, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОО по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в ДОО;
- организация повышения эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов в ДОО;
- создание службы психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном учреждении для формирования психологической среды, позволяющей ребенку-инвалиду комфортно себя чувствовать;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

### **4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.**

В системе дошкольного образования ДОО для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности;

В рамках указанных направлений по формированию условий доступности обучения детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов в ДОО предполагается:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов;

- разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или детей -инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса.

5. **Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении.**

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов;
- провести анализ действующих правоприменительных практик образования детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в различных образовательных моделях

Мероприятия, направленные на обеспечение доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

| №  | Наименование мероприятия  | Срок исполнения                    | Ответственные исполнители                               |
|--|---|------------------------------------|---|
| 1. Проведение организационных мероприятий                        |   |                                    |   |
| 1.1.   | Создание рабочей группы для решения вопросов по формированию условий развития доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов   | Май 2017 г.                        | Заведующий ДОУ  |
| 1.2.   | Проведение семинаров с педагогами и родительской общественностью с целью выработки совместных предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов | Сентябрь 2017 г. – февраль 2018 г. | Заместитель заведующего ДОУ                             |
| 1.3.   | Проведение анализа и подготовки перечня социально-значимых объектов, подлежащих переоборудованию и реконструкции с учетом нужд детей-инвалидов  | Сентябрь 2017 г.                   | Рабочая группа  |
| 1.4.   | Проведение рабочих семинаров, круглых столов по вопросам формирования условий развития доступной среды жизнедеятельности и обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.                            | 2017 г. – 2018 г.                  | Заместитель заведующего                                 |
| 1.5.   | Освещение на сайте ДОУ вопросов по созданию безбарьерной среды для обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.  | В течение периода                  | Заместитель заведующего                                 |
| 2. Практические мероприятия по обеспечению доступности среды ДОУ |   |                                    |   |
| 2.1.   | Создание материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.  | 2018 г. – 2019 г.                  | Зам. заведующего по безопасности, заведующий хозяйством |

|      |  |                   |                       |
|------|--|-------------------|-----------------------|
| 2.2. | Приобретение необходимого оборудования в кабинеты специалистов | 2018 г. – 2019 г. | Заведующий хозяйством |
|------|--|-------------------|-----------------------|