**Система комплексного взаимодействия психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ТНР в условиях образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель-логопед** | **Направление работы****( содержание)** | **Связь со специалистами** |
| 1.Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования речи детей.2.Составление образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. ( рабочая программа специалиста). Организация взаимодействия со специалистами ДОУ ( муз. руководителя, инструктора по физо, педагога-психолога, м\с)3. Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач:- звукопроизношения- формирования лексического и грамматического строя речи- развития связной речи детей- подготовке к обучению грамоте. 4. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе.5.Оказание консультативной помощи родителям по развитию, обучению и воспитанию детей.6.Оказание консультационной помощи педагогам ДОУ по развитию, обучению детей.7. Пополнение и систематизация диагностических и коррекционных методик.8.Первичное выявление детей с ТНР и представление их для обследования на ТПМПК Всеволожского района и ПМПК более высокого уровня. | Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физо педагог-психологВоспитатель ( по заданию учителя-логопеда)Музыкальный руководитель, инструктор по физо ( тетрадь связи со специалистами)Музыкальный руководитель, инструктор по физо, воспитательЗам. зав. по ВРМузыкальный руководитель, инструктор по физоМузыкальный руководитель, инструктор по физоЗам. зав. по ВРПедагог-психолог |