**Система комплексного взаимодействия психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ТНР в условиях образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель-логопед** | **Направление работы**  **( содержание)** | **Связь со специалистами** |
| 1.Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования речи детей.  2.Составление образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. ( рабочая программа специалиста). Организация взаимодействия со специалистами ДОУ ( муз. руководителя, инструктора по физо, педагога-психолога, м\с)  3. Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач:  - звукопроизношения  - формирования лексического и грамматического строя речи  - развития связной речи детей  - подготовке к обучению грамоте.  4. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе.  5.Оказание консультативной помощи родителям по развитию, обучению и воспитанию детей.  6.Оказание консультационной помощи педагогам ДОУ по развитию, обучению детей.  7. Пополнение и систематизация диагностических и коррекционных методик.  8.Первичное выявление детей с ТНР и представление их для обследования на ТПМПК Всеволожского района и ПМПК более высокого уровня. | Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физо педагог-психолог  Воспитатель ( по заданию учителя-логопеда)  Музыкальный руководитель, инструктор по физо ( тетрадь связи со специалистами)  Музыкальный руководитель, инструктор по физо, воспитатель  Зам. зав. по ВР  Музыкальный руководитель, инструктор по физо  Музыкальный руководитель, инструктор по физо  Зам. зав. по ВР  Педагог-психолог |