ОТЧЕТ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 10" г. Всеволожска

о состоянии инновационной деятельности в 2021/2022 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень (федеральный, региональный,**  **муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного**  **образовательного проекта** | **Сроки реализации** | **Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)** | **Научное руководство**  **/консультировани е в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного**  **лица)** |
| 1 | Мультстудии «Я творю мир» как средство развития речи старших дошкольников | Муниципальный | Распоряжение КО МО «Всеволожский муниципальный район» от 26.08.2021 г. № 545 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2021 – 2022 учебном году» | Сентябрь 2021 г. –  август 2022 г. | Виноградова О.В.  – заведующий МДОБУ «ДСКВ №10» г. Всеволожска | Горюнова М.А. Кандидат педагогических наук.  Методист МУ "ВРМЦ" |

**Таблица 2. Система управления ИД**

**(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование локального акта** | **Основное содержание и назначение** |
| **1.** | Приказ от 31.08.2021 г. | Об организации инновационной деятельности в ДОУ в 2021-2022 учебном году |

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации** |
| 1. | ЛОИРО | - |
| 2. | ЛГУ им. А.С.Пушкина | 2/35 |
| 3. | РГПУ им. А.И. Герцена | - |
| 4. | Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» «Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» | 2/35 |
| 5. | (УМЦ) АО «ЭЛТИ- КУДИЦ» «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» | 4/35 |
| 6. | МДОБУ "ДСКВ № 10" г. Всеволожска | Семинары – 35 чел.:   * Вариативность организации образовательных ситуаций по речевому развитию с использованием ЛЕГО и мультстудии «Я творю мир» (на уровне ДОУ, РМО) |
| Итого: | | 35 |

Таблица 4.1.Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** | | | | |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания (перечень  ВАК) | - | - | - | - | - |
| 2. | Печатные издания (журналы,  газеты и т.п.) | - | - | - | - | - |
| 3. | Электронные издания, имеющие  свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | - | ИНФОУРОК «Пластилиновая анимация как способ развития творческого потенциала детей» апрель 2022 г. | - | - | - |
| 4. | Отдельное издание (монография,  сборник, пособие и т.п.) | - | - | - | - | - |

**Таблица 4.2.** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN**  **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации**  **В электронном издании: указывается режим доступа** | | | | |
| 1. |  | НЕТ |  |  |  |  |  |

**Таблица 5.** Сетевое партнерство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Список партнеров** | **Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)** | **Оценка эффективности** |
| 1. | Сетевое взаимодействие  с МАДОУ «ДСКВ № 20»  г. Кемерово | «Мультипликация как средство коммуникативного развития детей дошкольного возраста» | Систематизация материалов работы |

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды поддержки** | **Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность** |
| 1. | Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы | - |
| 2. | Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования) | 4 чел. |
| 3. | Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.) | - |
| 4. | Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса) | - |

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры экспертной оценки** | | **Сроки и результаты проведения экспертной оценки** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | ЛОИРО |  |
| Совет развития образования Всеволожского района. | Июнь 2022 (проект) |
| Образовательное учреждение | Май 2022 |
| Эксперты из внешних организаций (указать каких)  Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени |  |
| 2. | Формат экспертной оценки | Кадровые:  -общая включенность педагогов в ИД;  - наличие команды;  - квалификация кадров;  - наличие достижений;  - рациональное использование ставок | Май 2022 г.  7 чел.  Творческая группа  4чел.-высшая категория: 3 чел -1 категория  Победители, лауреаты, участники конкурсов различного уровня  В соответствие со штатным расписанием |
| Материально-технические:  -использование оборудования, необходимого в рамках ИД  Информационно-методические:  -размещение на сайте необходимой информации | Май 2022 г.  Мультстудия «Я творю мир» - 2 шт.  Компьютер ( ноутбук)- 2шт.  МФУ – 2шт.  Информация размещается на официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность» |
| Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) | Май 2022 г.  **Критерий:** активизация данного вида деятельности.  **Показатели:**  **•** создание мультфильмов по придуманным детьми сказочным историям;  • увеличение количества мероприятий с детьми по данному направлению деятельности.  **Критерий:**  **Показатели:** распространение опыта инновационной деятельности.  **•** уровень представления инновационного опыта  **Критерий:** повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ  **Показатели:** итоги анкетирования. |
| Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом | Показатели:  - Динамика вовлеченности – **увеличение количества участников ИД (26 чел.)**  - Позитивная оценка педагогами – **результаты анкетирования (100% позитивная оценка)**  - Повышение организационной готовности и т.п. – **результаты анкетирования педагогов (74% педагогов готовы включиться в ИД)** |
| Полнота реализации замысла инновационного проекта:  -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.  -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям | Инновационный проект реализован в соответствие с планируемыми результатами и сроками. |
| 3. | Участие в конкурсах (инновационного направления) | Наименование конкурса, результат | Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик  (**лауреаты** декабрь 2021 г.)  Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения  «Дорожный калейдоскоп»  «Дорога и мы»  Мультфильм «Футбольный мяч»  <https://disk.yandex.ru/i/agmPIpV1ng_Fug>  (ссылка на мультфильм)  (**1 место** март 2022 г.)  V юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»  (**2 место** апрель 2022 г.)  III Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников городского округа город Бор  (**1 место** 2022 г.) |
| 4. | Наличие положительной динамики образовательных достижений | Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта) | Банк данных для создания мультфильмов (алгоритм создания, картотека фильмов)  Модифицированная развивающая программа «Мультстудия – «Я творю мир»» |

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Продукт** | **Автор** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,**  **в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной**  **системе образования** |
| 1. | * Картотека сказочных историй и мультфильмов, созданных детьми. * Алгоритм создания мультфильма в условиях мультстудии «Я творю мир». * Программа Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» | Коллектив педагогов ДОУ | Горюнова М.А. | **Цель:** Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструктора ЛЕГО в условиях мультстудии «Я творю мир»  **Новизна**  Заключается в обучении детей алгоритму и системе создания мультфильмов с использованием конструкторов ЛЕГО.  Это позволило дошкольникам в форме познавательной и конструктивной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO- конструирования, развить необходимые в дальнейшей  жизни приобретенные умения и навыки в мультипликации. |

**Таблица9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты** | **Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)** | **Форматы диссеминации**  **Участие в конкурсном движении** | **Перспективные направления, возможности развития темы** |
| 1. | «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через STEM технологии» | Педагоги детей старшего дошкольного возраста.  Создание условий для поисковой, познавательной и исследовательской деятельности | Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные) | - Получение статуса РИП  - Развитие инструментов, технологий, организационных решений |

**Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень**  **(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Ссылка на страницу сайта ОО** |
| Мультстудия «Я творю мир» как средство развития речи старших дошкольников! |  | [**https://dskv10.vsevobr.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-2/innovatsionnaya-deyatelnost**](https://dskv10.vsevobr.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-2/innovatsionnaya-deyatelnost) |

В инновационной работе будет участвовать научный руководитель. Паспорт инновационного проекта будет готов в июне 2022 г.